

ЭМИУДОРЬЯ

2003 - 1



МАЗМУНЫ

ПРОЗА

Жарасықбай СЕРЖАНОВ. “Өзимниң обалым жок” (повесть)	3-23
Гүлайша ЕСЕМУРАТОВА. Бир шанарак ўакыясы (повесть)	23-32
Абат ӘЛИЕВ. Әрман (гүррин)	33-42
Бақберген СҚАҚОВ. Өкиниш (гүррин)	42-52

ПОЭЗИЯ

Жоллыбай ИСМЕТОВ. “Әмет-Раүшан” (дәстанның даўамы)	54-67
Узақбай ДАНИЯРОВ. “Бес туўысқан қосығы”. Баслады (сатира)	68
Роза БЕКНИЯЗОВА. Кимдур түсинеди, кимдур түсинбес. Ўатан. Қәдирли елим	69

БҮГИНГИ ӘДЕБИЙ ПРОЦЕСС ҲАҚҚЫНДА

Хұрлыман ӘТЕМУРАТОВА. Нәбийра Төрешованың шайырлық стили	70-72
Гүлистан ДӘҮЛЕТОВА. “...Бул әлемде бир гия хәм дәрт көрмесин!”	72-74
Сағдулла МАТЯҚУПОВ. Ҳәзирги гүррин, ол қандай болыўы керек?	74-77

БАЛАЛАРҒА САЙФА

Кенесбай ЕЛМУРАТОВ. Бес. Жаңа мектеп. Менин атам. Қүшигим	77-78
Кейнимжай РЕЙМОВ. Қосықлар	78-79

ОЧЕРК ҲӘМ ПУБЛИЦИСТИКА

Ж. ИЗЕНТАЕВ. Қайнаған өмир күшағында	80-84
Ж. АБДИМУРАТОВ. Аманат	84-87
О. ДОСПАНОВ., О. СУЛТАМУРАТОВ. Саз өнери-руўхый байлығымыз	87-88
Д. КЕРИМОВ. Устаз ҳаққында толғаныс	88-90

КӨРКЕМ АҮДАРМА

Сига НАОЯ. Хәнның жынаяты	90-95
Кикути КАН. Гезенде руўханый	95-96
Илимий мақалалар	97-110

ӘМИРБЕК ЛАҚҚЫ

Мырзабай ТИЛЕҮБЕРГЕНОВ. Балам екеўмиздин арамызды өңгимелер.	
Бир қайнауы кем гәплер. Ким өзи. Ийттин сабалауы	111-112
Алланазар ҚАЙЫПНАЗАРОВ. Ҳәссений. Әрман	112
Мәдений өмир	53

Демек, "Шайкас" поэмасынын идеясы — ҳәр бир адамның кеүлиндеги пәклик, хадаллық, жақсылық, хакыйкатлық хәм Әдиллик хәм адамгершилилк ушын гүрес түйгүсы.

Нәбийра Төрешованың таланттының шынлашып, жетискенин көрсеткен топламы 1990-жылы жәрияланған "Перијазат" атты жыйнағы болды.

Усы топламдағы "Әсте-акырын бола береди" атты баллада шайраның өмир тууралы терен толғанысларының жүймағы.

Хакыйкатлық ушын гүресип атырған, бирак бул жолда ада болмас тосқынлықтарға дуушар болып, кыйналып кеткен лирикалық қаҳарман ҳәр түрли адамларға барып "бул қалай болған?" деп ақыл сорайды.

Жан досты оған: "Сен инсапсыздарды дүзете-мен деп әүере болма, алтын ўақытың зая кетеди, оннанша олар менен келисип, рабайына бағып, өз күнинди көре бер" деп ақыл береди.

Қәлемес досты: "Отқа урынба, исти насырға шаптырып аласан, өз басына сауда арттырып неғыласан, оннанша сокырдың сонына бақ, сен арқайын, тыныш жүре бер, барлық қыйсық ислер әсте-әсте дүзеледи" деп мәсләхәт береди.

Көпти көрген жасыұлкен: "Жүрт аўнаған жакқа аўна, көпке топырак шашпа, өзиннен зорды сыйласан ғана күн бар" дейди.

Және биреү: "Колыннан келсе-сен де солар-

дай болып жасап бил, бул бес күнлик дүньяны жалпағынан басып сүр!" дейди.

Лирикалық қаҳарманның кеүлиндеги гәпти бир теберик адам айтады:

*Жасаў керек, қызым, от болып,
Хәм тутандыр гүллән кеүилди,
Нахақ ислер пүтин жоқ болып,
Жақсылыққа бөлең өмирди.*

Хәр бир адамның өз өмиринде, жәмиеттә өзи иелеп турған дәрежеде қолынан келген жақсылықты ислеп, хадал нан жеп, хакыйкатлықтың тәрепи болып жасауы — бул инсан өмириниң мазмұны.

Бул—инсан идеалы. Шайыра усыған шакырады.

Нәбийра Төрешова бүгінги күни поэзиямыздың көрнекли ўәкиллериңиң бири болып жетилисти. Ол—Хадаллық, Ҳакыйкатлық хәм Әдиллик жыршысы сыпатында өзинин жана шығармалары менен оқыушыларының руұхый дүньясын, мораллық әлемин байытып киятыр.

Нәбийра дәүір нәпеси менен жасап атырған шайырамыз.

Гүлестан ДӘҮЛЕТОВА,
Бердақ атындағы Қарақалпақ
мәмлекеттік университеті филология
факультетинин оқытушысы.

ХӘЗИРГИ ГҮРРИН, ОЛ ҚАНДАЙ БОЛЫУЫ КЕРЕК?

Республикамызда, қала берсе пүткіл Өзбекстанда көп ғана газета хәм журналлар шығады. Ал, көркем әдебият усылардың хәммесине тийисли, оларда жарық көріп киятырған гүрриндер гүллән оқыушылардың колына тийеди, ал, олар болса, газета-журналлардың хәр бир номеринен жақсы гүрриндер излейди.

Гүррин бес-алты жұз бетлик роман емес. Аз ғана муғдардағы, ары кеткенде бир саат ўақыт ишинде оқып шығыўға болатуғын, бир мәүріт ишинде рәхәтке батып, сүйикли болып қалған қаҳарманларың менен айрылыса алмай қалған, оқыушыға каншама күйаныш бағыштайтуғының билсениз еди...

Сонлықтан да оқыушы жазыушыдан жақсы гүрриндер күтеди. Бул әсиресе, тап усы базар экономикасы дәүиринде күтә өтимли жанр. Себеби көлемли романлардың шығыўы кешеүиллеп атыр, оларды басып шығарыўға да көп ғәрежет керек.

Ал, жақсы гүрриндер газета бетлеринде, ямаса журналларда жәрияланып отырса, оқыушылардың алып оқыўы да ансат.

Жақсы гүрринди ким жазады? Жақсы гүррин шебер жазыўшыдан туўылады. Ол өмиридин кишкентай фана бир бөлегин ашып таслап, оқыўшының көз алдынан хәр кыйлы минездеги қахармандарды дизип өткерип, жақсысына қуўантып, жаманына тұнилтип отырыў, әлбетте, жазыўшыдан үлкен шеберлиktи талап ететуғыны хак.

Хақыйкатында да, гүррин майда жанрлар катарына жатпаўы лазым. Себеби гүррин жазыўдан қыйын, оннан аўыр нәрсе жок. Билесиз бе, оған қаншама талант, кәбилет хәм шеберлик керек?

Әдебият тарийхына бир нәзер таслап көрейик: Бизге келип жеткен анызлар, тарийхый гүрринлер қаншама! Солардан мысалы, Ахиллес пенен Прометейди-ак алып қарайык. Бир оқығаннан мәнгі ядында қалатуғын адамзаттың шақалаклық дәўиринен қалған ядыгерлик емес пе бул? Ол анызлар, ол тарийхый гүрринлер неси менен адамның ядынан шықпайды? Себеби олардың образы-хақыйкый қахармандар дәрежесинде, өз заманының хақыйкатлығы дәрежесинде жасалған. Сол ушын да, биз оларды хәмийше ядымыздан_шығара алмаймыз.

Ямаса, әпиўайы оқыўшылардың өзи билетуғын орыс әдебиятындағы Рудин менен Раҳметов образларын алайык. Олар да өзлери жасаған дәўириң ҳақыйкый тулғалары болғанлықтан да оқыўшылар ядынан көтерилмек емес.

"Хәр заманға бир заман" — дейди халқымыз. Бир айта кететуғын нәрсе: жаңағы Ахиллес пенен Прометей заманында Рудин менен Раҳметовтың образларын жасап болмас еди. Ал, Рудин менен Раҳметов дәўиринде Ахиллес образын дәретип отырсақ, оқыўшыларға құлки болатуғының мәлім нәрсе. Демек, хәр заманың өзинин ҳақыйкатлығы сәүлеленсе фана, типлик қахарман образы дүньяға келеди.

Демек, хәр бир заманың ҳақыйкатлығына сәйкес, сол заманың қахарманың дәретип, өзинин заманласының тулғасын жасаған жазыўшыдан фана жақсы гүрринлер күтсе арзыйды.

Гүрриндердин сапасы ҳаққында хәзир мәжилислерде, жеке оқыўшылар менен сөйлесиўлерде көбиәк айттылады. Олардың көбі "қәлеми төсөлген, үлкен жазыўшылар гүррин жазыўды менсингейди, ал жана үйреншиклер жақсы гүррин жаза алмайды", — деп пикир жүритеди. Тийкарында, белгili жазыўшылар гүрринди сийрек жазады. Мүмкин, гүррин жазыўға еринетуғын шығар... Ал, жас жазыўшылардың гүрринлері үйреншиктин қолынан шықкан, редакцияда қанша исленсе де, кемшилиги табылады.

Анығында, гүррин-шеберлик мектеби. Хәр бир жазыўшы шебер болыўды әрман ететуғын шығар?! Онда неге ара-арасында гүррин жазып, шеберлигин шынықтырып отырмайды екен?!

Гүррин жанрының қыйын болатуғын себеби, оның көлеми кишкаңе. Демек, жазыўшыдан мүмкін болғанынша жыннаклы болыў талап етиледи. Оның үстине, оқыўшыларды бирден тартып түрүйү ушын дәслепки эпизодлар жүдә тәсирли, ойлы, тили палдай болыўы керек. Оқыўға кирискең оқыўшы бирден гүрриндеги — Адамның иши-сыртын, ой-өрисин, ис-хәрекетин сезинип, сүйсинип барсын! Жаңағы Адам кем-кемнен жекеленип, өзинше бир байтерекке уксап, дараланып барсын. Дарапан-фандан өзин қоршаган орта менен бирге, басқа адамлардың арасында даралансын! Бул әлбетте, жазыўшыдан өмири терен билиўди, сөз байлығын, сезимталыкты, сөз бенен сүүрет салыў шеберлигин, тағы басқа көп фана нәрселерди талап етеди. Сонда оқыўшы қахарманың бир қылышына күледи, бир хәрекетинен түниледи, бир исин аяйды, бир көзқарасына сүйсинеди: гейде қаҳарманың бир хәрекетин өзинин де бойынан таўып қысынады, қысына отырып, сабак алады... Булар оп-онай колға тиіе беретуғын нәрселер емес. Жүдә коспалы хәм аўыр жумыс. Усындай қыйынлығына карамай, хәмме үлкен жазыўшылар гүррин жанрынан тәрбияланаң шыккан. Жақсы гүррин жаза алмайтуғын жазыўшы, әлбетте, жақсы повесть ямаса роман да жаза алмайды.

Хәзирги өзбек әдебиятында белгili-белгili үлкен жазыўшылар бар. Солардың бири — Сайд Ахмад. Сонша тәжирийбесине, талантына қарамай, ол киси көбине гүррин жазады. Бүгін жазыўшының "Қысташ қалған ғарғалар"¹ гүррини ҳаққында пикир жүргизгенди мақул таўып отырмыйз. Белгili сыншы, профессор Азат Шарағатдинов былай дейди: "Сайд Ахмад жазыўшы ретинде әлле-қашан кәлиплескен. Оның дәретиўши ретиндеги көриниси анық, жетилискен шебер, кәлеми өткір, юморы өмиришен"²

Ҳақыйкатында да, солай. Сыншының бул пикирлерин С. Ахмадтың "Қысташ қалған ғарғалар"

¹ С. Ахмад. Кишдан колган қарғалар, "Ўзбекистон адабиёти ва санъати" газетаси, 1999 йил, 8 январь

² О. Шарағиддинов. Адабий танқид ва янги тафаккур. "Ўзбекистон адабиёти ва санъати" г. 2001 й. 19.10

гүррининен анық байқаўға болады. Гүррин Насибжан хәм оның түйсінлары арасындағы ўакыяларды сәўлелендирген. Автор өз қахарманы Насибжанды сейлестпей, хәрекетлери арқалы ғана онын руўхый аўхалын, ойындағы ой-пикирлерин, характерли кәсийетлерин ашып береди.

Насибжан әпиўайы шанаракта өсип, қыйыншылық пенен оқып, өзинин инсаныйлық пәзилеттери, мийнет сүйиўшилиги менен, елдин нәзерине түсип, ўәзирилк лаўазымына көтерилген. Олжоқары руўхый әдеп-икрамлылық пәзилетлерин өз бойына жәмлеген, хәр тәреplи жетик инсан.

Шығарма Насибжанның ўәзири лаўазымына көтерилиүи менен басланады. Бул ўакыядан хабар тапқан онын ағайинлери, дұрысырағы ол ўәзирилкке тайынланғаннан кейин, ағайин екенлигі есine түскен, жазыўшынын тили менен айтканда "Насибжан аш, жаланаяқ қалғанда аўхалын қалай деп, бир мәрте де хабар алмаған, бир кесе аўқат бериүге жарамаған, брезент туфлиде қар басып келгенде, үш сом пулын аяған, сексен мың гербиш қуйдырып, ис ҳақын да бермеген, ал енди елге қосылып, мийнети жүрттың нәзерине түскенде, ҳұқиметтін ҳұрметтіне ерисип, ўәзирилк лаўазымына ылайық деп табылғанда, ғөштиң ийисин сезген хәррекен сыйқылыш, түйсінлары пайда болып келеди". Насибжан болса, олардың хеш биреүін де хошламас еди, оларды әлле-қашан өз кеүлинен шығарып таслаған. Гүрринди оқыў барысында, буған нелер себеп екенлигин анық аңлат жетемиз.

Автор шығармасында қахарманлардың сөзи, олардың портретлери арқалы өзинин дөретиўшилигине тән болған, сатирадан шеберлик пенен пайдаланып, персонажлардың негизги келбетин ашып береди.

Айрықша атап өтетуғын нәрсе, жазыўшының бул гүрринде әпиўайы баян усылын пайдаланбай, хәмме ўакыя ағымы қол менен қойғандай, избе-из көринис табады. Себеби, жазыўшы айтпақшы болған тийкарғы идеясын әпиўайы ўакыя-хәдийселерге тийкарлап, пикир-ойларын раўажландырып отырган.

Гүрринде автор Насибжанның түйсінларының улыўма портретлерин берип барады хәм өз стили бойынша көркем усыллардан пайдаланады, мысалы шығармадағы ис-хәрекетлерди былайынша берген:

"Насибжанның дайысы менен женгеси сондай исенимде еди, оларға не сораса да, аўызларынан шықпастан бурын-ак, айтқанларын ўәзири жијени булжытпай орынлайтуғындай болып көрінді. Бирак, Насибжан бул сөзлерге я "аўа", я "як" демеди. Еситкенлерин ишине жұтып отыра берди. Ҳұқимет оған бул лаўазымды тек ағайин жег-жатларынды тәмиийинле, деп бергендей...".

Көринип турғанында, ўактында үлкен жұмысларда ислеген бул адамлар, заман өзгерип, "пышағы май үстинен түскеннен" сон, енди Насибжанның лаўазымынан пайдаланып, ески әдептерин қайта баслас, кеүиллери өзгеше өмир сүриуди құмсап қалған. С. Ахмад бул қахарманлар арқалы өмирде ушырап туратуғын, руўхый әдеп-икрамлық жақтан нашар, жана тұрмысқа бийимлесе алмай атырган инсанлар образын жаратқан. Бизин пикеримизше, бул дұньядан өткеннен кейин, адамның руўхы қалып, денеси жарық дүньяны таслап кетсе, гүрриндеги образлар руўхы, ески заманың пикир жүритиўине, ойлауына курбан болып, жана заманға тек ғана денеси менен кирип келгендей...

"Қыстан қалған фаргалар" да баласы Аўғанстанда өлген хәм ҳаялы оның табытын құшаклаўынша жан берген, бул ўакыялардан кейин хәм баласы хәм ҳаялынан айырылыў дәртіне шыдам бере алмай, ишкіликтің кеткен Турғунбай образы бар. Турғунбай да Насибжанның дайыларынан бири еди, бирак ол пүткіллей басқа инсан, кеүили пәк, хұжданы таза. Насибжанның үйиндеги мийманларды тап сол Турғунбай қуўып жибереди. Бирак, жазыўшы бул образды тек "мийман" түйсінлардың куўып жиберіў ушын шығармаға киргизбеген. Турғунбай образы Үатанымыздың канша жигитлери Аўғанстан топырағында жөнсиз набыт болғанлығы, бул жағдайдан олардың шанарактары, ата-аналары қынналып, қандай мұсийбетлерге дүўшакерлескенлигін әшкара етиў ушын да алған. Шығармадың жуўмағында Турғунбай Насибжанға мынадай нәсихат береди: "Ә-ә, жијен булардың гәпине кирме! Оларды қыстан қалған фаргалар деп, өз исинди ете бер! Билип қой, күн қаншелли қатты қызыса, сүйкі күндерди сағынған фаргалар да, соншелли қатты фарқыллайды".

Усы жерге келгенде, оқыўшы гүрринин атын толық түсініп жетеди. Өз-өзинен анық болғанында, жазыўшы айтып отырган "сүйкі күндер" — бизлер басып өткен тоталитар империя жыллары, "қызып атырган саратаң" болса, бүгінгі еркинликке ерискен тұрмысымыз, "сүйкі күндери сағынған фаргалар" болса, ески дәўйирди құмсайтуғын хәм ескише ойлаў сезимлери менен жасайтын адамлар.

Биз Сайд Ахмад мысалында гүррин жанры ҳаққындағы өзимиздин ойларымызды бираз айтып қалдық.

Аўя, гүррин — жұдә сулыў жанр.

Әлбетте, оқыўшылардың оқып жүрген гүрринлеринің ишинде жұдә сулыўлары да, орташалары да, төмен дәрежеде жазылғанлары да бар болыўы мүмкін. Гәпти бир нәрседен баслап, басқа тәрепке қарай жайылып кететуғын гүрриндер де ушырасады. Тийкарында жазыўшы жыйнаклы болыўы көрек. "Жыйнакылық-мукият күшли жазыўшының иси" депti К.Паустовский.

Бас-аяғы жыйнаклы нәрсе хәм тез оқылады, хәм адамды жалықтырмайды. Бирак қысқалық болсын деп, оқыўшыны өзине тартып туратуғын, шығарманың сулыўлығына кеўил бөлмеў де орынсыз болар еди. Шығарманың сулыўлығы әсиресе, оның тил шеберлигine барып тиреле береди. Оның үстине, тили палдай жазыўшы, өзи жасап атырған заманнын сүретин анық сала алмаса, көп сөзлилікке берилип, жалған нәрселерди оқыўшының көзин бақырайтып қойып, жаза берсе — бул да дұрыс болмайды.

Заман шынлығы жырланған шығарма ғана узак жасайды дегимиз келеди. Айттайық, усы жақында бир күнде еки гүррин оқыдық. Мысалы, "Устаз" газетасының 14-ноябрь күнги санындағы Яқыпбай Әжимовтың "Тиллаханның тенгелери" гүррини қатты унады. Тап бүгинги күнги жағдай. Атырауға саудаға кеткен келиншектин "тенгелери" екен... Үйинде ери еки баласын бағып, есикке қарап отыр. Қаншама образ, ўакыя, характер берилген дейсен... Диалогларды айтпайсан-ба? Эне, бүгинги күн темасын жазыў дегенимиз усы. Ямаса "Қарақалпакстан спорты" газетасының 28-ноябрь санындағы Ҳұрлыман Өтемуратованың "Гөртышқанның алпыс жыллығы" деген гүрринди алайық. Тымсал-гүррин жұдә тәсірли жазылған екен. Юбилейлер ҳәйіж алып кеткен хәзирги дәүірде, көп ғана заманагәй адамлар өзлерин сол гүрриннен таба алатуғындай...

Жуёмаклап айтқанда, гүррин қыска жанр. Оның өтимлилігі-женил хәм тез оқылыўында жатыр. Ўақыясы тартымлы, тили бай, композициялық тәрепинен шебер қызыўласқан, заманагәй шынлыққа тийкарланған, сулыў тил менен салынған сүреттей гүрриндер классикалық әдебияттың қатарын толықтыра түседи деп исенимли түрде айтыўға болады.

Саъдулла МАТЯҚУПОВ,
НМПИ, өзбек тили хәм әдебияты
кафедрасының оқытыўшысы

Balalarg'a sawg'a

Кенесбай ЕЛМУРАТОВ

БЕС

Көзинен сезер анасы,
Бес алғанда баласы.
Еркелетпей боларма,
"Беске" жетсе шамасы.

Келеқойса мектептен,
Бес бармағын шошайтып.

Еркелетер Қайпанды,
"Айрықша" қойып анасы.

ЖАҢА МЕКТЕПТЕ

Биринши сентябрь күни биз,
Бардық жаңа мектепке.
Жаңы ҳәм үлкен класста,
Қызықлы күнлер өтпекте.

Хәр бириңиз класста,
Қатаң тәртіп услаймыз.
Егер түссе қағаз, шаң,
Сыптырып алып таслаймыз.

Жаңы хызмет еттік биз,
Мехрибан ана мектепке.
Дийўалларын безедик,
Түрли-түрли сүретке.