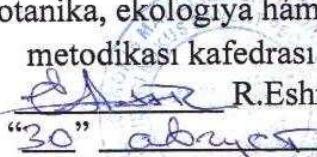


“Tastiyiqlayman”  
Botanika, ekologiya hám onı oqıtırw  
metodikası kafedrası baslıǵı  
  
R.Eshmuratov  
“30” abayev 2019j

## Biologiya o`qitish texnologiyalari va loyihalashtirish fani bo`yicha 1-Oraliq nazorat ishi savollari.

1. Pedagogik texnologiyalarning mazmuni, mohiyati, darajalari, tasnifi.
2. Biologiyani o`qitishga ta`lim-tarbiya jarayonini samaradorligini orttirishning dolzARB muammolarini.
3. Biologiyani o`qitish samaradorligini orttirish yo`llari.
4. Biologiya o`qituvchisini pedagogik faoliyatini.
5. Biologiya o`qituvchisini ilmiy metodik tayyorgarligini tarkibiy qismlari.
6. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish
7. Pedagogik texnologiyalarning mazmuni va mohiyati
8. Pedagogik texnologiyalarni xususiy – didaktik va modul darajada qo`llanishning ahamiyati.
9. Mashg`ulot ishlanmalarini loyihalash.
10. Biologiya darslarida o`quvchilarni to`laqonli o`quv – bilish jarayonining sub`ektiga aylantirish yo`llari.
11. O`quvchilarning muammolarini hal etish yo`llarini loyihalash ko`nikmalari.
12. Maqsadga muvofiqlik, loyixalash, maqsadni amalga oshirish natijani tahlil qilish va baholash bosqichlari.
13. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
14. Sub`ekt - sub`ekt munosabatlari.
15. O`quvchilarda ijodiy faoliyat tajribalarini tarkib toptirish.
16. Biologiya o`qituvchisining innovatsion faoliyatini.
17. Ta`lim jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
18. Biologik ta`limda o`quvchi shaxsiga insonparvarlashtirilgan yondoshuvning xususiyatlari.
19. Biologik ta`limni demokratlashtirish.
20. Pedagogik munosabatlarni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish yo`llari.
21. Qisman izlanishli, ijodiy, ilmiy-tadqiqot xarakteridagi muammolarni loyihalash yo`llari.
22. Talim jaroyanida demokratlashtirish texnologiyasi foydalanish.
23. Loyihalash texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
24. Zamonaviy ta`lim-tarbiya jarayonining o`ziga xos xususiyatlari.
25. Biologiya darslarida “Kichik guruhlarda ijodiy izlanishni tashkil etish” metodidan foydalanish.
26. Ta`lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy va uzlusiz ta`lim tizimining faoliyat ko`rsatish printsiplari.

27. Hamkorlikda o`qitish texnologiyasining kichik guruhlarda o`qitish metodining o`ziga xos xususiyatlari. O`qituvchining tayyorgarligi.
28. O`qitish printsiplari va qonuniyatlar.
29. Darsning tuzilishi va texnologik xaritasi.
30. Biologik ta`lim jarayonining yaxlitliligi.
31. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
32. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
33. Didaktik o`yinli darslarga qo`yiladigan talablar.
34. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
35. Biologiyani o`qitishda foydalaniladigan, didaktik o`yinli darslarning turlari.
36. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
37. O`quv munozaralari, bahslar, fikrlarni asoslash, o`z - o`zini baholash, o`zaro nazorat qilish.
38. Dialog, polilog o`quv muloqotlari.
39. O`quvlar jamoasida ijodiy izlanish ishlarini tashkil etish bosqichlari.
40. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
41. Biologiyani o`qitishda o`quv munozaralari, bahslar o`tkazish.
42. O`quvchilar jamoasida ijodiy izlanish ishlarini tashkil etish.
43. Lokal texnologiyalarning mazmuni va mohiyati.
44. Pedagogik texnologiyalarni xususiy-didaktik va lokal darajada qo'llanishining uzviyigini amalga oshirish.
45. Biologiya darslarida lokal darajada qo'llaniladigan texnologiyalar.
46. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
47. Didaktik o`yinli darslarning texnologik xaritasi.
48. Muammoli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
49. Biologiyani o`qitishda modulli darslardan foydalanish.
50. Biologiyani o`qitishda hamkorlikda o`qitish texnologiyasining komandada o`qitish metodidan foydalanishni loyihalashtirish.

Пән оқытыушысы



Г.Кутлымуратова