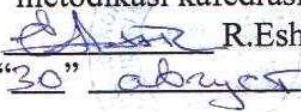


“Tastiyiqlayman”  
Botanika, ekologiya hám onı oqıtılı  
metodikası kafedrası baslığı  
  
R.Eshmuratov  
“30” abryos 2019j

## **Biologiya o`qitish texnologiyalari va loyihalashtirish fani bo`yicha 2-Oraliq nazorat ishi savollari.**

1. Muammoli darslarga qo`yiladigan didaktik talablar.
2. Didaktik o`yinli darslarning texnologik xaritasi.
3. Biologik talimda differensialshtirish va individuallashtirish texnologiyasi
4. Muammoli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
5. O`quvchilarga tafovutlab va individual yondoshish.
6. Muammoli metodlar (muammoli-izlanish xarakteridagi suhbat, muammoli bayon, muammoli amaliy ishlari).
7. Biologiyadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
8. Biologiyani o`qitishda muammoli darslardan foydalanish yo`llari.
9. Rivojlantiruvchi talim texnoloiyasidan foydalanish
10. Aqliy hujumda o`quvchilarning ijodiy faoliyatini tarkib toptirish.
11. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
12. Munozarali darslarning o`ziga xos xususiyatlari va turlari (ilmiy munozarali va erkin fikrlash darslari).
13. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
14. Biologiyani o`qitishda munozarali darslardan foydalanish.
15. Didaktik o`yinli darslarga qo`yiladigan talablar.
16. O`quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish va boshqarish yo`llari.
17. O`quvchida ijodiy izlanish ishlarni tashkil etish bosqichlari.
18. Modulli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
19. Biologiya o`qituvchisi foydalananidan lokal texnologiyalarning o`ziga xos xususiyatlari.
20. Didaktik maqsadlar majmuasi, xususiy didaktik maqsadlarni aniqlash yo`llari.  
O`qituvchining tayyorgarligi
21. Lokal texnologiyalar haqida tushuncha.
22. Modul dasturining turlari va ularning o`ziga xos xususiyatlari.
23. Lokal texnologiyalarning tasnifi va ta'rifi.
24. Biologiyani o`qitishda modulli darslardan foydalanish.
25. Biologiya darslarida lokal texnologiyalardan foydalanish yo`llari.
26. O`quvchilarning mustaqil bilim olish faoliyatini samarali tashkil etish yo`llari.

27. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish.
28. Modulli darsning tuzilishi va texnologik xaritasi.
29. Hamkorlikda o`qitish texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari va asosiy g`oyasi.
30. O`quvchilarga tafovutlab va individual yondoshish.
31. Modulli darsning an`anaviy darslardan farqi.
32. Sub`ekt - sub`ekt munosabatlari.
33. Biologiyadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
34. O`quvchilarda ijodiy faoliyat tajribalarini tarkib toptirish.
35. O`quvchilarning muammolarini hal etish yo`llarini loyihalash ko`nikmalari.
36. Mashg`ulot ishlanmalarini loyihalash.
37. Darsdan tashqari ishlarning xususiyatlari.
38. Biologiya xonasi va tirik tabiat burchagidagi darsdan tashqari ishlar.
39. Tabiatdagi darsdan tashqari ishlar.
40. Sinfdan tashqari mashg`ulotlarning didaktik maqsadi, vazifalari va mazmuni.
41. Ayrim o`quvchilar bilan olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
42. O`quvchilar guruhi bilan olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
43. Ommaviy ravishda olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
44. Biologik ekskursiyalarda o`quvchilarda bilish faoliyatini faollashtirish.
45. Biologik ta`lim mazmunining tarkibiy qismlari: bilimlar, ko`nikma va malakalar, ijodiy faoliyat tajribalari, qadriyatlar tizimi.
46. Ta`lim mazmunining tarkibiy qismlarini o`quvchilar tomonidan o`zlashtirish jarayonining o`ziga xos xususiyatlari.
47. Ta`lim mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining o`zaro uzviy bog`liqligi.
48. Innovatsion muxit sharoitida biologiya darslarini loyihalashtirish.
49. Biologiya darslarini loyihalashtirishning dolzarb muammolari.
50. Innovatsion muxit sharoitida biologiya darslari.

Пән оқытыушысы



Г.Кутлымуратова