

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги

5110600-Тарих ўқитии методикаси бакалавриат таълим йўиалишиииг
малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини Ривожлантириш маркази;
- Тошкент давлат педагогика университети.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» август даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРӢЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабни Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш ҳукуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдир.

МУНДАРИЖА

T/p	бет
1. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи</i>	1
1.1. Кўлланиш соҳаси	1
1.2. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари таснифи</i>	1
2. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар</i>	3
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	3
2.2. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари</i>	3
3. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар.....</i>	4
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	4
3.2. <i>5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми</i>	7

1. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналишининг умумий тасиифи

5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади. Фан дастурларининг назарий ва амалий машгулотларини тўлик ўзлаштирган, якуний давлат аттестациясидан муваффакиятли ўтган шахсга «бакалавр» малака(даражаси)си ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати, ўқиши шакли ва мос малака(даражаси)си 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режаси ва фан дастурда кўзда тутилган ўкув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ малака даражаси

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 йил

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5110600-Тарих ўқитиши методикаси** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалавриат таълим йўналишларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлганabituriyentlar ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврининг касбий фаолиятлари тасиifi

1.2.1. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши - умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнда фойдаланиладиган фанлар, педагогик

фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмусини камраб олади.

1.2.2. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- таълим жараёни; ўқитишининг педагогик технологиялари ва методлари;
- таълимнинг назарий масалалари; ўқитиши методикаси;
- лойиҳалаштириш асосида ўкув жараёнини бошқариш технологиялари, мъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи ташкил этиш;
- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёнлари.

5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни қамраб олади:

- умумий ўрта таълим, ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида "Ўзбекистон тарихи", "Жаҳон тарихи", "Шахс ва жсамият" ва тарихга оид фанларидан ўрнатилган тартибда дарс бериси;
- умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицейлар ва касб-хунар, коллежлари, мактабдан ташқари муассасаларида ишлаш;
- таълим тизимида кабинет мудири, лаборант ва унга тенглаштирилган лавозимларда ишлаш;
- мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш;
- ижтимоий-гуманистар фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш;
- маҳаллий ўз-ўзини бошқарииш органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлаш;
- ишлаб чиқариш соҳаларида, касбий таълим педагогикаси ва технологияси, ўқитишининг дидактик воситаларини ишлаб чиқиши ва амалиётга жорий этиши.

1.2.3. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий;
- ташкилий-бошқарув;

Таълим йўналиши йўналишлари бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Битирувчилар касбий қайта тайёрлашдан ўтгандан кейин олий, умумий ўрта таълим, ўрта маҳсус ва касб-хунар таълим муассасаларида таълимнинг ваколатли бошқарув органлари томонидан аниқланадиган турдош (соҳага мос) фанларни ўқитиши имкониятига эга бўлади.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари:

**5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалавр
5A110601-Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиши методикаси (тарих)** магистратура мутахассислиги бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишини давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

Бакалавр:

- фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётй нуқтаи назарга;

- дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустақил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурӣ билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усууларини эгаллаган бўлиши, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш ўкув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича маистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

педагогик фаолиятида:

таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўкув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўкув материалларини моделлаштириш;

яхлит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиш; ўкувчиларнинг бўш вактини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидағи фанлар ва уларни ўқитиши методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

таълим йўналишларидағи фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Маънавий-маърифий фаолиятида:

маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш;

ўкувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;

миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳр-муруват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятда:

педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиши;

атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган натижаларини баҳолаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

3. 5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўиалиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўиалиши ўқув режаси ва фан дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий илмий фанлар;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлар;

- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштирища талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блоки бўйича:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидағи гуманитар ва табиий-илмий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади;

Табиий илмий фанлар бўйича:

умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда ахборот-коммуникацион технологиялар, ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усусларининг қишлоқ хўжалиги соҳасидаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий ва илмий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ходисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

математик ва табиий-илмий фанлар билан ихтисослик фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаши;

ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва ўқувларни шакллантириши;

таълим олувчиликнинг умумкасбий маданияти ва интеллектуни ривожлантириши;

умумкасбий вазифаларни ҳал этишда фан ва таълимнинг замонавий муаммоларига доир билимлардан фойдаланишга тайёрлаши ҳамда муваффақиятли амалга оширишга доир ахборий-дидактик таъминотни яратиш малакасини таркиб топтириши;

касбий фаолиятнинг илмий соҳасидаги ўзгаришларни англаш, таҳлил этиш, умумлаштириш, аниқ хулосалар қабул қилиш кўникма ва малакаларини шакллантириши;

замонавий таълим ва инновацион тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда, касбий ўз-ўзини ривожлантириш йўналишларини белгилаб бериши;

бирламчи манбалар асосида касбий билимларни ривожлантириш, касбий шаклланиш ва ижтимоийлаштириш имкониятини тақдим этиши;

моделли тасаввурларни тажриба усуслари ва олинган натижаларни қайta ишлаш ўйриклирига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаши;

психика, шахс, фаолият, мулоқот, билиш жараёнлари, иродавий сифатлар, ҳиссий холатлар, индивидуал-хусусиятларга доир билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш, ҳамда бўлажак педагог мутахассислар замонидан психик тараққиёт конуниятлари, даврлари, механизмлари, омиллари ва шарт-шароитлари ҳақидаги замонавий илмий билимнинг ўзгаририлишини ташкил этиши;

психологиянинг моҳияти, психика ва онг тушунчалари, психик жараёнлар, ҳолатлар, хусусиятлар, психик ривожланиш ва унинг ўзига хос хусусиятлари, ёш даврлари таснифи,

психик таракқиётнинг турли босқичлари учун хос психофизиологик ва психологик хусусиятлар ҳақидаги билимлар билан қуроллантириш;

бўлажак ўқитувчиларни замонавий педагогик фанининг назарий-тарихий асослари ва ўқитувчи маҳоратига доир билимлар билан қуроллантириш, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Конуни ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” талаблари асосида таълим-тарбия жараёнини оқилона ташкил этиш, педагогик меросдан самарали фойдаланиш, реал таълим амалиётида юксак педагогик маҳорат ва ўқитувчи нутки маданиятини намоён эта олишга ўргатиш;

талабаларни Кадрлар тайёрлаш миллий дастури асосида ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш ва таълимни самарали ташкил этишга ўргатиш;

ўқув-тарбия жараёнини самарали бошқариш, ўқув-меъёрий ҳужжатлар билан ишлаш ҳамда таълим олганликни ташхис этиш қонуният ва тамойиллари билан таништириш;

миллий ва жаҳон педагогик фикрлари тараққиёти билан таништириш ҳамда педагогик меросдан самарали фойдаланиш кўнукма ва малакаларини шакллантириш;

глобал доирада таълим тизими ривожланишининг ҳолати, асосий йўналишлари ва конуниятларини таҳлил этиш, миллий ва ҳудудий ўзига хосликлардаги умумий кўринишларни очиб бериш, ҳалқаро педагогик тажрибанинг ижобий ва салбий жиҳатлари, миллий педагогик маданиятни бойитиши шакл ва методларини аниқлаштириш;

талабаларни ўқитувчи фаолиятида касбий маҳоратнинг тутган ўрни, мазмун-моҳиятига доир назарий билимлар ҳамда педагогик фаолиятнинг турли кўринишларида ўқитувчининг муомала маданияти, оғзаки ва ёзма нутқат маданияти, ўқувчилар билан алоқа ўрнатиш ва мулоқотга кириша олиш методикасини тўлиқ ўзлаштиришларига эришиш лозим.

Ихтисослик фанлар блоки бўйича:

бакалавриат таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўнукмалари ва уқувларини шакллантириши;

ихтисосликнинг аник касбий ва илмий йўналишлари билан таништириш, касб фаолияти хусусиятлари, фаолиятнинг устувор жиҳатлари, малакавий талаб ҳамда эгалланиши зарур бўлган асосий малакаларни таркиб топтириши;

касбий-йўналтирилган талаблар, ижтимоий маданий сифатлар, мутахассисликка хос бўлган сифатлар (касбий йўналганлик, билимдонлиги, касбий лаёкат)ни ривожлантириши;

бўлажак касбий фаолият индивидуал методининг асоси сифатида, ўқув-педагогик харакатларнинг репродуктив ва ижодий усусларини шакллантириш; муҳим касбий сифатларни ривожлантириш, касбий ва шахсий ўзини ривожлантириш эҳтиёжини юзага келтириши;

аник педагогик вазиятда маълум масалаларни ажратиб олиш ва уларни ҳал қилиш усули сифатида педагогик тафаккурни ривожлантириши;

талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашишни таъминлаши лозим.

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

талабаларнинг бакалавриат таълим фанлари бўйича қўшимча равишда чукур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

мехнат бозорида рақобатбардошликини таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириши;

жамиятни педагогизациялаш шароитида педагогик профилактикани ташкил этиш ва амалга ошириш малакасини таркиб топтириши;

касбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, касбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши;

таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг мослашувчанлигини *таъминлаши лозим*.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар OTM Кенгашни томонидан белгиланади.

3.2. 5110600 – Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама хажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми хафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машгулотларининг энг юкори ҳажми хафтасига 30 соатгacha қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 хафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми куйидагича тақсимланади:

- назарий таълим - 60.3%;
- аттестация - 9.3 %;
- таътил - 15.7%;
- малака амалиёти - 11.8 %;
- битирув малакавий иши - 2.9%.

Назарий таълим ҳажми “Гуманитар” билим соҳасига мувофик фанлар блоклари бўйича куйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий илмий фанлар	23,59 %;
умумкасбий фанлар	46.69 %;
ихтисослик фанлар	24.01 %;
қўшимча фанлар	5.7 %.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

OKC 01.040.01

Таянч сўзлар:

Давлат таълим стандарти, малака талаблари, ўқув режа, компетенция, модуль, касбий фаолият соҳаси, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият тури, амалиёт, амалиёт обьекти, кадрлар сифати, юклама, юклама ҳажми

Илова

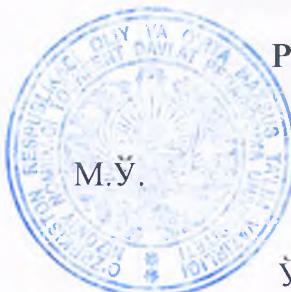
5110600- Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўиалиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг хажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий илмий фанлар	1530
1.01	Фукаролик жамияти	94
1.02	Фалсафа	128
1.03	Диншунослик	64
1.04	Ўзбек (рус) тили	150
1.05	Хорижий тил	356
1.06	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.07	Ахборот-коммуникацион технологиялар	184
1.08	Математика	232
1.09	Ёш физиологияси ва гигиена	58
1.10	Экология ва табиатни муҳофаза килиш	58
1.11	<i>Танлов фанлар</i>	78
2.00	Умумкасбий фанлар	3275
2.01	Умумий психология	238
2.02	Умумий педагогика	268
2.03	Тарих ўқитиши методикаси	270
2.04	Шахс ва жамият ўқитиши методикаси	140
2.05	Жаҳон тарихи	913
2.06	Ўзбекистон тарихи	664
2.07	Ёрдамчи тарих фанлари	140
2.08	Марказий Осиё ҳалқлари тарихи	140
2.09	Тарихшунослик	120
2.10	Манбашунослик	140
2.11	Тарихий ўлкашунослик ва туризм	102
2.12	Ўзбек давлатчилиги тарихи	140
3.00	Ихтисослик фанлари	1407
3.01	Археология	124
3.02	Этнология	122
3.03	Архившунослик	84
3.04	Музейшунослик	108
3.05	Тарихий география	177
3.06	Тарих фанининг назарий асослари	106
3.07	Марказий Осиёнинг кадимги ёзма ёдгорликлари	172
3.08	Тарих ўқитишида технологиялар ва лойиҳалаштириш	108
3.09	<i>Танлов фанлари</i>	406
4.00	Қўшимча фанлар	376
	ЖАМИ	6588
	Малакавий амалиёт	1296
	Битирув малакавий иши химояси билан	324
	Аттестациялар	864
	ЖАМИ	2484
	ҲАММАСИ	9072

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети



Ректор

Ш.Шарипов

2018 йил « 6 » 08

М.У.

М.У.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази



Директор

М.Эсаев

2018 йил « 6 » 08

КЕЛИШИЛГАН:

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим мини
ривожлантириш маркази**



Директор

Б.Рахимов

2018 йил « 10 » 08

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг
Янги дастурлар ва ўқув адабиётларининг жорий этилишини назорат
қилиш Бош бошқармаси**



Бошлиқ

С.Ниязбеков

2018 йил « 10 » 08

5110600-Тарих ўқитиши методикаси
бакалавриат таълим йўналишида ишлаб чиқилган
малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гурухининг келишув варақаси

№	Ишчи гурух раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Д.У.Эргашев	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	В.Т.Ишкуватов	Низомий номидаги ТДПУ Тарих факультети декани	
3	аъзо	А.Рахматуллаева	Низомий номидаги Ўзбекистон тарихи ва тарих ўқитиши методикаси	
4	аъзо	М.Кахарова	Низомий номидаги ТДПУ Ўзбекистонда демократик жамият куриш назарияси ва амалиёти	
5	аъзо	Н.Жамалов	Низомий номидаги ТДПУ Миллий ғоя ва маънавият асослари кафедраси мудири	

Ректор

Ш.С.Шарипов

Ўқув ишлари бўйича проректор

Д.У.Эргашев

Ўқув-услубий бўлим бошлиги

А.А.Хужаев

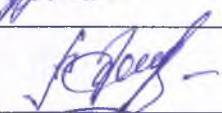
Факультет декани

В.Т.Ишқуватов

**5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим
йўналишида ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасини
ишлаб чикувчи Ишчи гурӯҳ тартиби**

T/P	Ишчи гурӯҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Ш.С.Шарипов	Раис, ректор	

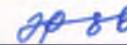
Аъзолари:

1	А.Р.Рахматуллаева	ТДПУ, кафедра мудири т.ф.н.	
2	Ҳ.Ҳ.Жамалдинов	ТДПУ, катта ўқитувчи	
3	Р.А.Мулладжанова	ТДПУ, п.ф.н., доцент	
4	Ф.О.Исматуллаев	ТДПУ, т.ф.н., катта ўқит.	



Ректор

М.Ў.

Ўқув ишлари бўйича проректор  Д.У.Эргашев

Декан



В.Т.Ишкуватов

**5110600 – Тарих ўқиттаси методикаси бакалавриат таълим йўналиши ўкув жараёни жадвали ва ўкув режасининг
2017 йилда тасдиқланган ўкув режаси билан киёсий-соилиштирма жадвали**

I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ 2017 йилдаги ўқув режа бүйича

2018 йил ўкув режаси бүйнчлэг

Назарий таълим

A Атtestации

M

Малака
Амалиётти

Давлат
агтегалимас

15

Битирав
Маклакавий иши

Таблицы

II. ЎКУВ РЕЖАСИ

Т/р	Ўқув фанлари, блок ва фаолият турларининг номлари	2018 йилдаги ўқув в режа бўйича			2017 йил ўқув в режаси бўйича			Аудитория юкламаси шарки	Изоҳ*
		Юклама хажми, соат ва % да		Юклама хажми, соат ва % да					
		Уму- мий	%	Аудито- рия	Уму- мий	%	Аудито- рия		
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1530	23,22	902	1918	26,12	1124	-222	1.00. Гуманитар ва ижтимоий-иктиносий фанлар. 2.00. Математика ва табиий-илмий фанлар
1.01	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	94		54	60		34	+18	Миздий гоя: Узбекистонни ривожлантириш стратегияси
1.02	Фалсафа	128		72	118		74	-18	1.03
1.03	Диншунослик	64		36	60		36	-18	1.02
1.04	Ўзбек (рус) тили	150		90	150		90	-18	1.06
1.05	Хорижий тил	356		208	356		216	-8	1.07
1.06	Жисмоний маданият ва спорт *	128		72	74		43	+28	1.08
1.07	Таълимда ахборот технологиялари	184		104	270		150	-52	2.02
1.08	Математика	116		76	136		70	-6	2.01
1.09	Ёш физиологияси ва гигиена	58		38	78		38	-10	2.03
1.10	Экология ва табиатни муҳофаза килиш	58		38	150		78	-40	2.04
1.11	Марказий Осие географияси	70		38	76		43	-18	2.05
1.12	Танлов фанлари	124		76	196		128	-52	2.06
2.00	Умумкаебий фанлар	722	39,01	384	3826	52,10	2248	-1864	3.00
2.01	Умумий психология	238		120	266		150	-30	3.01
2.02	Умумий педагогика	262		144	298		144	-54	3.02
2.03	Жаҳон тарихи	913		532	920		535	-13	3.05
2.04	Музейшунослик. Архившунослик	192		88	238		100	-58	4.04, 4.03
2.05	Тарихий география	177		98	122		100	-2	4.05
2.06	Ёрдамчи тарихи фанлари	140		76	166		118	-42	3.07
2.07	Марказий Осие ҳалклари тарихи	140		76	134		100	-34	3.08
2.08	Манбашунослик. Тарихшунослик.	260		145	252		170	-18	3.10, 3.09
2.09	Тарихий улкашунослик ва туризм.	192		52	140		80	-28	3.11
2.10	Ўзбек давлатчилиги тарихи	140		76	138		84	-18	3.12
3.00	Ихтисослик фанлари	730	32,06	402	1096	14,92	65	-130	4.00

3.01	Ўзбекистон тарихи	664		368	676		380	-12	3.06
3.02	Тарих. Шахс ва жамият ўқитиш методикаси	410		220	436		260	-40	3.03, 3.04
3.03	Археология. Этнология	246		76	244		152	-76	4.01, 4.02
3.04	Тарих фанининг назарий асослари	106		56	100		68	-12	3.13.01 (тандов фан)
3.05	Марказий Осиёнинг кадимги ёзма ёдгорликлари	172		92	162		114	-22	4.07
3.06	Тарихни ўқиттишда технологиялар ва лойихалаштириш	108		54	114		68	-12	4.08
3.07	<i>Tандов фанлари</i>	406		228	102		77	+154	4.09
4.00	Қўшимча фанлар	376	5.71	216	504	6.86	212	-66	5.00
	ЖАМИ	6588	100.0	3660	7344	100.0	4352	-692	
	Малака амалиёти	1296			756			+540	
	Билдирув мадакавий ишлар	324			270			+54	
	Аттестациялар	1026			918			+108	
	Жами	2646			1944			+702	
	ҲАММАСИ	9234			9288			-54	

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун Тошкент давлат педагогика университетида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича такомиллаштирилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“10.08.2018 й.

Қатнашдилар: Ф.Жўракулов – ЖиззахДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Н.Жўраев - КўконДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Ф.Г.Шарипов – ГулистонДУ ўқув ишлари бўйича проректори, Д.Бойтиллаев – НамангандУ ўқув ишлари бўйича проректори, М.Жумамуротов – НукусДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, А.Кўшақов – НавДПИ ўқув ишлари бўйича проректори, Д.Давлетов – Математика ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Р.Тургунбаев – Умумий математика кафедраси мудири, С.Турсунов – Информатика ўқитиши методикаси кафедраси мудири, О.Дўстматов - Физика ва астрономия ўқитиши методикаси мудири, О.Искандаров - Кимё ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б., Г.Шахмурова - Биология ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Г.Турсунбоева - Ботаника кафедраси мудири, Н.Алимкулов - География ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Д.Маматқулов - Зоология ва анатомия кафедраси мудири, З.Салиева – Педагогика ва умумий психология кафедраси мудири, Н.Халилова – Психология кафедраси мудири, Г.Джанпейсова – Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири, Д.Якубжонова – Махсус таълим методикаси кафедраси мудири, З.Аҳмедова – Коррекцион педагогика кафедраси мудири, С.Назаров – Инглиз тили назарияси ва ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б., О.Юсупов – Инглиз тили амалий курси кафедраси мудири, О.Латипов - Рус тили ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Ю.Матенова - Рус адабиёти ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири, О.Рахматуллаева - Ўзбекистон тарихи ва тарих ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б., Н.Жамолов - Миллий гоя ва маънавият асослари кафедраси мудири, К.Туленова – Ижтимоий-иктисодий фанлар кафедраси мудири в.б., Г.Аноркулова – Касб таълими методикаси кафедраси мудири, Д.Маматов – Мехнат таълими ва дизайн кафедраси мудири, Н.Ташимов – Муҳандислик графикаси ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Р.Халилов – Тасвирий санъат ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири, Л.Набиуллина – Ахборот технологиялари кафедраси мудири, А.Холиқов – Бошлангич таълим методикаси кафедраси мудири, У.Раджабов – Жисмоний маданият кафедраси мудири, К.Панжиев – Мусиқа таълими кафедраси мудири ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул килиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштироқини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи

гурухлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режаларининг муҳокамаси:

Сўзга чиқди: Д.Эргашев – маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича такомиллаштирилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режаларини яратиш зарурияти туғилди. ТДПУнинг ишли гурухи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўкув режаларини ушбу йигилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУда олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан батафсил танишиш зарур бўлади.

Эштилди: А.А.Хўжаев – университет ўкув-услубий бўлими томонидан барча кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда директив хужжатлар асосида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режаларини лойиҳалари қайта ишлаб чиқилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари университет масъюл ходимларидан иборат ишли гурухлар томонидан яратилди:

- | | |
|-----------------|--|
| Ш.С.Шарипов | - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишли гурух раиси; |
| Д.У.Эргашев | - Ўкув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари; |
| Д.Давлетов | - Математика ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| Р.Тургунбаев | - Умумий математика кафедраси мудири; |
| С.Турсунов | - Информатика ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| О.Дўстматов | - Физика ва астрономия ўқитиши методикаси мудири; |
| О.Искандаров | - Кимё ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б.; |
| Г.Шахмурова | - Биология ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| Г.Турсунбоева | - Ботаника кафедраси мудири; |
| Н.Алимқулов | - География ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| Д.Маматқулов | - Зоология ва анатомия кафедраси мудири; |
| З.Салиева | - Педагогика ва умумий психология кафедраси мудири; |
| Н.Халилова | - Психология кафедраси мудири; |
| Г.Джанпейсова | - Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири; |
| Д.Якубжонова | - Махсус таълим методикаси кафедраси мудири; |
| З.Аҳмедова | - Коррекцион педагогика кафедраси мудири; |
| С.Назаров | - Инглиз тили назарияси ва ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б.; |
| О.Юсупов | - Инглиз тили амалий курси кафедраси мудири; |
| О.Латипов | - Рус тили ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| Ю.Матенова | - Рус адабиёти ва уни ўқитиши методикаси кафедраси мудири; |
| О.Рахматуллаева | - Ўзбекистон тарихи ва тарих ўқитиши методикаси кафедраси мудири в.б.; |
| Н.Жамолов | - Миллий гоя ва маънавият асослари кафедраси мудири; |
| К.Туленова | - Ижтимоий-иқтисодий фанлар кафедраси мудири в.б.; |

- | | |
|--------------|--|
| Г.Анорқулова | - Касб таълими методикаси кафедраси мудири; |
| Д.Маматов | - Меҳнат таълими ва дизайн кафедраси мудири; |
| Н.Ташимов | - Муҳандислик графикаси ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Р.Халилов | - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Л.Набиуллина | - Ахборот технологиялари кафедраси мудири; |
| А.Холиков | - Бошланғич таълим методикаси кафедраси мудири; |
| У.Раджабов | - Жисмоний маданият кафедраси мудири; |
| Қ.Панжиев | - Мусика таълими кафедраси мудири; |

Кун тартибидаги масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гурӯҳлар томонидан тайёрланган **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-соили қарорларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-хукукий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта маҳсус таълим ҳамда Халқ таълими вазирликлари экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда турдош ОТМларининг таклифлари ҳисобга олинганлиги таъкидлансин.

3. **110000-Педагогика таълим соҳаси** бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-ҳунар таълимини ривожлантириш марказига топширилсин.

Мажлис раиси

Ш.С.Шарипов

Котиб

А.А.Хўжаев



Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими йўналиши
Мувофиқлаштирувчи Кенгаши Педагогика таълим соҳалари бўйича
ўқув-услубий бирлашмаси йигилишининг 53-сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкент ш.

“14” 08 2018-й.

Қатнашдилар: **Бирлашма раиси – Ш.С.Шарипов**

Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев

Аъзолари: - ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таклиф этилганлар 16 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат педагогикауниверситетида “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини мухокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси Ш.С.Шарипов:

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гурӯҳ аъзолари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини таянч олий таълим муассасаси ТДПУнинг ишчи гурӯҳи ва малакали профессор-ўқитувчилари томонидан, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари такомиллаштирилганлиги ҳақида ахборот берди, уларни мухокама қилиш ҳамда ушбу такомиллаштирилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йигилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: ЖиззахДПИ ўқув ишлари бўйича проректори Ф.Жўракулов, КўқонДПИ ўқув ишлари бўйича проректори Н.Жўраев, НукусДПИ ўқув ишлари бўйича проректори М.Жумамуротов, НавДПИ ўқув ишлари бўйича проректори А.Қўшақов, университет профессорлари Б.Абдуллаева, Н.Муслимов, доцентлар Н.Алимқулов, З.Салиева, А.Д.Давлетовлар сўзга чиқиб, 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирилдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори Д.Эргашев:

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим

сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ишчи гурух аъзолари томонидан такомиллаштирилган малака талабларида таълим соҳасини ривожлантириша рўй бераётган иқтисодий ислоҳатлар тўлалигича ўз аксини топди, олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдириди.

“Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув услугубий бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувчи кенгашга тақдим этилса бўлади.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йигилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган ижодий ишчи гурухлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансан (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ва Халқ таълими вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблари, “Келишув баённомалари”, “Келишув далолатномалари” билан расмийлаштирилган ва малака талабларга илова қилинади).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инобатга олинсан.

4. 110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режсалари ўрнатилган тартибда тасдиқка тавсия этилиши учун Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгаш мухокамасига тақдим этилсан.

Бирлашма раиси

Ш.С.Шарипов

Масъул котиб

А.А.Хўжаев



Тошкент давлат педагогика университети 110000-Педагогика таълим соҳаси
бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура
мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб
чиқувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

«10» 08 2018 й.

Биз қўйидаги имзо қўювчилар –Республика таълим маркази директори М.Эсанов ва ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори Д.У.Эргашевлар халқ таълими вазирлиги ходимлари ҳамда ТДПУнинг профессор-ўқитувчилари биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилганлиги, муҳокама қилинганлиги ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режаларининг мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 3 апрелдаги 5002-сонли тоншириги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошка норматив-хуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари фан дастурлари ҳамда бошка ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги Республика таълим маркази
директори

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор



М.Эсанов

Д.У.Эргашев

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим

йўналишининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши учун яратилган малака талабларини ишлаб чиқища Ўзбекистон Республикасинин “Таълим тўғрисида”ги қонуни, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида баён этилган давримизнинг долзарб, масалаларидан бири, ўқитувчи тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш, Олий ўкув юрти талабаларини ўқитувчилик ишига назарий ва амалий тайёрлашнинг зарурӣ бўғини – педагогик талаблар ва Ўзбекистон Республикаси стандартлаш давлат тизимининг асосий қоидалари ва бошқа меъёрий хужжатларнинг асосий таълаблари эътиборга олинган.

Ушбу тайёрлаган малака талабларида бакалаврлар тайёрлашга қўйилган умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимлаф фанлар бўйича малака ва қўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри амалга оширилган. Шунингдек, бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи доирасида қўлланиш соҳаси, бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари таснифи келтирилган, таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талабларда таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўкув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талабларда ўкув режа фанлари блоклари мазмунига, қўйиладиган умумий талаблар ҳамда бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми келтирилганлиги мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қиласди.

Малака талабларини келтирилган таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган. Малака талабларида амалий хорижий тилни, касбга йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштирилишини таъминлашга эришиш учун замин яратиш нуқтаи назаридан қайта қўриб чиқилганлиги аҳамиятга эга.

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талабларини тарих таълими жараёнига жорий этиш мумкин.

**Низомий номидаги Тошкент давлат
недагогика университети
“Миллий ғоя ва маънавият асослари”
кафедраси мудири ю.ф.н, доц.**

Н.Жамалов
H. Jomalov ning ism-i
tasdiqlayman Nizomiy nomi
TDPU ilmiy Kengashining
7.07.2018, kotibi *б*

Н.Жамалов

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим

йўналишининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

2017-2021 йилларда Ўзбекистон республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари деб ном олган IV моддаси 4.5. бандида кадрлар тайёрлайдиган олий таълим муассасалари фаолиятинини янада такомиллаштириш талабларига ҳамоҳанг бўлиб, унга кўра мутахассисларни тайёрлашни замон талабидан келиб чиқиб, билим савиясини такомиллаштиришни кўзда тутади.

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиш учун тайёрланган малака талабларида бакалаврлар тайёрлашга қўйилган умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимлар, фанлар бўйича билим, кўникмава малакалар ҳосил қилишга талаблари тўғри ишлаб чиқилган. Ҳамда бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи доирасида кўлланиш соҳаси, бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари таснифи келтирилган, таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талабларда таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари, таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талабларда ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажм, келтирилганилиги мутахассислик бўйича курсларнинг мавжудлиги фанлар ўртасидаги узвийликни таъминлашга хизмат қиласди.

Малака талабларини келтирилган таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилган. Малака талабларида амалий хорижий тилни, касбга йўналтирилган ахборот технологиялари ва тизимларини ўзлаштирилишини таъминлашга эришиш учун замин яратиш нуқтаи назаридан қайта кўриб чиқилганилиги аҳамиятга эга.

5110600-Тарих ўқитиши методикаси бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари талаб даражасига келтирилган деб хисоблайман.

ТТЕСИ “Ижтимоий фанлар” кафедраси
доценти, т.ф.н.



Д.Машарипова

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишида: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириги, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик қўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишида таълим соҳасининг битиравчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган малака талаблари ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари бўйича “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” блоки 20-30%, умумкасбий фанлар блоки 30-50%, ихтисослик фанлар блоки 20-35% ни, қўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича “Умумметодологик фанлар” блоки 25-30%, “Мутахассислик фанлари” блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 15-30% ни ташкил этди ва ўзгартмаган ҳолда қолди.

Ушбу малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маҳкамасининг қарор ва фармонларини амалга оширишга йўналтирилган.

Малака талабларини ишлаб чиқишида мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чукур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технология, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуклари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиёт қўядиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талаблари шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда узвийлик ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилиши натижасида таълим олувчиларнинг қобилияtlари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табакалаштириш имкониятлари инобатга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илфор меъёрлари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишида мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истикборлари, жамийт эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш бораенда жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви шароитида кадрлар истеъмолчилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича прореятор

Д.У.Эргашев

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишида олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишида АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Ҳалқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишида хорижий мамлакатларда педагогик кадрлар тайёрлаш вактининг кўп қисми малака амалиётини ўтказишга сарфланиши танқидий таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сон, 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишиган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта маҳсус таълим вазиригининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли бўйруғида белгиланган вазифалар асосида бакалавриат таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказиш муддати 24 ҳафта қилиб белгиланди. Мактабгача таълим йўналиши (3 йиллик) талабаларининг малака амалиётларини ўтказиш муддати 14 ҳафта, ўқиш даври 3 йил қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртларида бакалавриат талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илғор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини хисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти хисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилади, яъни таълимни демократлаштиришни назарда тувишини эътиборга олиб, ушбу **110000-Педагогика таълим соҳаси** бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режасидаги танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режасига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг ғонағдан иш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатнинг ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инబорта олинди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

Д.У.Эргашев



Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлигининг Тошкент давлат педагогика университети бакалавриат таълим йўналиши учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битириувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий комиетентлик) талаблари

Бакалавриат таълим йўналиши		Бакалавриат таълим йўналишлари учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар истеъмолчиларининг бакалавриат таълим йўналиши битириувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака (касбий комиетентлик) талаблари
Шифри	номи	
5110600	<i>Tарих ўқитиши методик аси</i>	<p>Касбий фаолиятнинг соҳалари:</p> <p>- Таълим тизимида Ўзбекистон тарихи, Жаҳон тарихи ва тарихга оид фанларидан ўқитувчи лавозимларда ишлаш, ижтимоий-гуманитар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларда кичик илмий ходим бўлиб ишлаш, нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасалarda ишлаш, мутахассислиги доирасида педагогик фаолият билан боғлиқ комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.</p> <p>Касбий фаолиятнинг объектлари:</p> <p>таълим жараёни; ўқитишининг педагогик технологиялари ва методлари; таълимнинг назарий масалалари; ўқитиши методикаси; лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи ташкил этиш; мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёнлари</p> <p>Касбий фаолиятнинг турлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогик; • илмий-тадқиқот; • маънавий-маърифий; • ташкилий-бошқарув; <p>Касбий фаолиятнинг умумий малака талаблари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фуқаролик жамиятининг долзарб масалаларини билиши, Ўзбекистон ривожлантириш стратегиясига асосланган фаол ҳаётий нұктай назарга; • дунёқараш билан боғлиқ фалсафий билимларга тизимли эга бўлиши, мустакил таҳлил қила олиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши; • хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурый билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда хаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йигин, сақлаш, кайта ишилеш ва улардан фойдаланиши усулларини эгаллаган бўлини, ўз касбий фаолиятида мустакил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақоботбардони умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустакил эгаллай билини, ўз устида ишилени ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соглом турмуши тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий таассаввур ҳамда ётиқодга, ўзини жисмоний чиникириш ўқкув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналини бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустакил ишилшага;
- тегишли бакалавриат йўналини доирасида ташланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом ёттиришга;
- кадрларни кайта тайёрлаш ва малака онириши тизимида кўнимчча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. 5110600 – Тарих ўқитини методикаси таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

педагогик фаолиятида:

таълим мазмунини белгиланиш тарбиялари ва мезонларига риоя этиши, ўқув материалларини ташланши ва тизимлантиришинга доир замонавий ёндашувларни хисобга олиш, ўқув материалларини моделлаптириши;

яхлит педагогик жараёшининг умумий конуни, қонуният ва тамойилларига амал қилиши, таълим-тарбия жараёнида гиосеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик конуциятларининг уйғулитигига эриниш;

таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини хисобга олиши;

таълим-тарбия жараёнини ташкил этишининг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиши; ўқувчиларнинг бўши вактини самарали ташкил этиши ва ўтказиш;

таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона ташлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг мислий менталитетга мослигини таъминланши **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналиниларидаги фанлар ва уларни ўқитини методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб борини;

интернет тармогидаги янги илмий ютуклар хақидаги маълумотларни максадга йўналган ҳолда қидириши ва тонини;

таълим йўналиниларидаги фанларга оид илмий тўнламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютукларини ўрганиши;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш; маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш; тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбик этиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Маънавий-маърифий фаолиятида:

маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш;

ўкувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳакида тушунтириш ишларини олиб бориш;

маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;

миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳр-муруват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятда:

педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизmlарини ишлаб чиқиш;

атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат ҳавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

“Тарих ва уни ўқитиши методикаси”
кафедраси мудири:

С.Тиллабоев

**“5110600-Тарих ўқитиши методикаси” бакалавриат таълим йўналиши бўйича
малака талабинииг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака
талаблари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатурда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Жанубий Корея Республикаси (бакалавриатура)	Германия (бакалавриатура)
1.	Бошланиши	Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	20-25	20	20
4.	Ўтиш жойлари	Таълим муассасаларининг илмий тадқиқот бўлимларида, илмий тадқиқот институтларида, илмий муассасалар ва ўкув юртларининг тадқиқот бўлимларида ўтказилади.	Университетта ҳомийлик қиласидаги институтлarda	Университет кафедраси талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқиқот мавзуларига таалукли бўлган институтлarda
5.	Таълим берувчилик	Университетда фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонга эга бўлган малақали ўқитувчилар ва хорижий мутахассисларни жалб этилади	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонига эга бўлган соҳа мутахассислари ва хорижий мутахассисларни жалб этилади
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат килиши	Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта маҳсус таълим вазирлиги, ДТМ, кафедра мудири, бириктирилган бошқа профессор-ўқитувчилар	Факультет раҳбарияти ва тегишли кафедра мудиrlari ва ўқитувчилар	Факультет деканати кафедра мудиrlari профессор ўқитувчи ўзиға бириктирилган талабалар билан индивидуал тарзда фаолият юритади

Бакалавриатурда таълим жараёнинг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Жанубий Корея Республикаси (бакалавриатура)	Германия (бакалавриатура)
1.	Назарий таълим	Кафедралаги ўқитувчилар томонидан назарий билимлар талабаларга берилади	Асосан талабалар ўзларинang йўналишлари бўйича профессор-ўқитувчиларнинг маърузаларига киради.	Асосий қисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Таълим муассасасида	Университет кафедралари қошидаги маҳсус лабораторияларда,	Таълим муассасасида Университет кафедралари қошидаги маҳсус лабораторияларда Университет кафедралари қошидаги маҳсус лабораторияларда
3.	Илмий тадқиқот ишлари	Бакалавриатурда таълим олувчилик танлаган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини асосан кафедра шароитида амалга оширади. Кафедра ёки бошқа кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштрок этиш ва маъруза килиш билан цугулланадилар.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошқа мутахassis билан турли институтлarda оширилади. Бакалавриатурда ўкиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Кафедра профессор-ўқитувчилари раҳбарлигига илмий дастурлар доирасидан тадқиқот ишлари амалга оширилади. Илмий изламида рефератлар тақдим килиши, конференцияларда иштрок ёзиши ва илмий излам мавзуси бўйича журнал макола ёзиши мумкин.

4.	Мустакил таълим	Талабалар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа таълим муассасаларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Талабалар турли мавзуларда мустакил изланадилар ва семестрлар якунидаги хуносаларини профессор-ўқитувчиларга тақдим этадилар (мақола, тақдимот)	Талабалар мустакил таълимда журналларга камида 2-3 мақола ёзадилар. Мослаштирилган барча шарт-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараённида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриатурда жорий, оралиқ, якуний баҳо кўринишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, ёзма, тест кўринишида ва амалий кўникмаларни намойиш этиш кўринишида талаф килинади.	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган амалий, семинар машғулотлари орқали кредит йигиб борадилар.	Талабаларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралиқ тест саволлари орқали, билимларни даврий оғзаки кўриниши, а текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўринишида амалга оширилади.

Бакалавриатурда таълим жараённинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Жанубий Корея	Муддати	Германия	Муддати
1.Ўзбекистон тарихи	1-7 семестр	1. History of Clear	5 ой	1. Geshicte is klar	5 ой
2. Жаҳон тарихи	1-6 семестр	2. The World history	12 ой	2. Der Weltgeschichte	9 ой
3. Археология	1 - семестр	3. Archology	4 ой	3. Archajlogie	5 ой
4. Тарихий ўлкашунослик ва туризм	3- семестр	4. Historical local histoty	4 ой	4. Historichhe jrtsgeschichte	5 ой
5. Манбашунослик	5- семестр	5. Source studu	4 ой	5. Queiistudie	4 ой
6 Тарихшунослик	3 семестр	6. Historiography	5 ой	6. Geshichtsschreibung	5 ой
7. Тарих ўқитиши методикаси	4-5 семестр	7. Methods of teaching humanities	4 ой	7. Methoden der geisteswissenschaften	5 ой

Изоҳ: “5110600-Тарих ўқитиши методикаси” бакалавр таълим йўналиши юзасидан, бирламчи манбаларга суюнган ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориши, соҳанинг назарий ва амалий муаммоларини билиш, ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, доимий изланишни, таҳлил килиш ва мукаммаллаштиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган “5110600-Тарих ўқитиши методикаси” таълим йўналиши малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшашиб томонлари ҳамда ўзига ҳос хусусиятлари билан ажralиб туради.

**“5110600-Тарих ўқитиши методикаси” бакалавриат таълим йўналиши бўйича
малака талабининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим йўналишлари малака
талаблари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатурада таълим жараёнининг умумий курсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Жанубий Корея Республикаси (бакалавриатура)	Германия (бакалавриатура)
1.	Бошланиши	Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва қасб-хунар коллежларидан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг
2.	Давомийлиги	4 йил	4 йил	4 йил
3.	Таълим олувчилик сони	20-25	20	20
4.	Ўтиш жойлари	Таълим муассасаларининг илмий тадқикот бўлимларида, илмий тадқикот институтларида, илмий муассасалар ва ўкув юртларининг тадқикот бўлимларида ўтказилади.	Университетга хомийлик киладиган институтларда	Университет кафедрасида талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқикот мавзуларига таалуқли бўлган институтларда
5.	Таълим берувчилик	Университетда фаолият юритаётган профессор-ўқитувчилар	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонинг эга бўлган малакали ўқитувчилар ва хорижий мутахассисларни жалб этилади	Университетда фаолият юритаётган илмий унвонинг эга бўлган соҳа мутахассислари ва хорижий мутахассисларни жалб этилади
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат килиши	Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта маҳсус таълим вазирилиги, ДТМ, кафедра мудири, бириктирилган бошқа профессор-ўқитувчилар	Факультет раҳбарияти ва тегишили кафедра мудиrlари ва ўқитувчилар	Факультет деканати, кафедра мудиrlари профессор ўқитувчи ўзига бириктирилган талабалар билан индивидуал тарзда фаолият юритади

Бакалавриатурада таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Жанубий Корея Республикаси (бакалавриатура)	Германия (бакалавриатура)
1.	Назарий таълим	Кафедрадаги ўқитувчилар томонидан назарий билимлар талабаларга берилади	Асосан талабалар ўзларинанг йўналишлари бўйича профессор-ўқитувчиларнинг маъruzalariга киради.	Асосий кисми факультетда маъруза курслари кўринишида ўтказилади.
2.	Амалий таълим	Таълим муассасасида	Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда,	Таълим муассасасида ва Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда
3.	Илмий тадқикот ишлари	Бакалавриатурада таълим олувчилик танланган мавзуси бўйича битирув малакавий ишини асосан кафедра шароитида амалга оширади. Кафедра ёки бошқа кафедра профессор-ўқитувчилари (маслаҳатчи) илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий изланиш давомида илмий маколалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий аңжуманларда иштрок этиш ва маъруза килиш билан шуғулланадилар.	Илмий иш бўйича кафедра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошқа мутахassis билан турли институтларда оширилади. Бакалавриатурада ўкиш жараёнида илмий раҳбар танланади.	Кафедра профессор-ўқитувчилари раҳбарлигида, илмий дастурлар доирасида тадқикот ишлари амалга оширилади. Илмий иш давомида рефератлар тақдим килиши, конференцияларда иштрок килиши ва илмий иш мавзуси бўйича журналга макола ёзиши мумкин.

4.	Мустакил таълим	Талабалар назарий машгулотлар, амалий кўнікмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа таълим муассасаларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа) фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Талабалар турли мавзуларда мустакил изланадилар ва семестрлар якунида хуносаларини профессор-ўқитувчиларга тақдим этадилар (макола, тақдимот)	Талабалар мустакил таълимда журнallарга камила 2-3 мақола ёзадилар. Мослаштирилган барча шартшароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Талабаларнинг назарий ва амалий кўнікмалар, илмий-тадқикот ишлари бўйича билимларини баҳолаш бакалавриатурада жорий, оралиқ, якуний баҳо кўрининишида ва ҳар ярим йиллик ва йиллик аттестация кўрининишида амалга оширилади. Якуний давлат имтиҳон саволлари оғзаки, ёзма, тест кўрининишида ва амалий кўнікмаларни намойиш этиш кўрининишида талаб килинади.	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган амалий, семинар машгулотлари оркали кредит йигиб борадилар.	Талабаларнинг жорий билими, компетенцияси ва ўзлаштириши оралиқ тест саволлари оркали, билимларни даврий оғзаки кўрининиша текшириш, цикллар бўйича ҳар ярим йилда ёзма тест кўрининишида амалга оширилади.

Бакалавриатурада таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Жанубий Корея	Муддати	Германия	Муддати
1.Ўзбекистон тарихи	1-7 семестр	1. History of Clear	5 ой	1. Geshicte is klar	5 ой
2. Жаҳон тарихи	1-6 семестр	2. The World history	12 ой	2. Der Weltgeschichte	9 ой
3. Археология	1 - семестр	3. Archology	4 ой	3. Archajlogie	5 ой
4. Тарихий ўлкашунослик ва туризм	3- семестр	4. Historical local histoty	4 ой	4. Historichhe jrtsgeschichte	5 ой
5. Манбашунослик	5- семестр	5. Source studu	4 ой	5. Queiistudie	4 ой
6 Тарихшунослик	3 семестр	6. Historiography	5 ой	6. Geshictsschreiburng	5 ой
7. Тарих ўқитиши методикаси	4-5 семестр	7. Methods of teaching humanities	4 ой	7. Methoden der geisteswissenschaften	5 ой

Изоҳ: “5110600-Тарих ўқитиши методикаси” бакалавр таълим йўналиши юзасидан, бирламчи манбаларга суюнган ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқикотлар олиб бориш, соҳанинг назарий ва амалий муаммоларини билиш, ҳозирги кунда жуда долзарб йўналиш бўлиб, доимий изланишини, таҳлил килиш ва мукаммаллаштиришни талаб қилмоқда. Юкоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда яратилаётган “5110600-Тарих ўқитиши методикаси” таълим йўналиши малака талаблари жаҳон андозаларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари хамда ўзига ҳос хусусиятлари билан ажralиб туради.