

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
магистратура мутахассислигининг малака талаблари**

Тошкент



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАИ ВА КИРИТИЛГАИ:

- Тошкент давлат педагогика университети.

ТАСДИҚЛАИГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАИ:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигиинг 2021 йил «25» 08 даги 365 - сонли буйруги билаи тасдиқлаиган.

ЖОРӢЙ ЭТИЛГАИ:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабларини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

T/p

бет

1.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи.....</i>	4
1.1.	<i>Кўлланиш соҳаси</i>	4
1.1.1.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.....</i>	4
1.1.2.	<i>Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....</i>	4
1.2.	<i>70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари тавсифи.....</i>	4
1.2.1.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....</i>	4
1.2.2.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....</i>	4
1.2.3.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....</i>	5
1.2.4.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари.....</i>	5
2.	<i>70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....</i>	6
2.1.	<i>Умумий комиетеициялар</i>	6
2.2.	<i>Касбий компетенциялар</i>	7
	<i>Библиографик маълумотлар</i>	9
	<i>Келишув варағи.....</i>	10

1. 70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи

70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрлаш кундузги таълим шаклида амалга оширилади. Мутахассислик бўйича ўқитиши кредит-модуль тизими асосида ташкил килинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси

**1.1.1. 70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
магистратура мутахассислиги малака талабининг қўлланилиши.**

Малака талаби **70111001 - Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)** магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланиувчилари:

- мазкур таълим йўналиши бўйича малака талаблари, ўкув режа ва ўкув дастурларини ишлаб чикиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчилариинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашини амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимии бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатии назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган бакалавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

**1.2. 70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари тавсифи.**

**1.2.1. 70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.**

70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
магистратура мутахассислиги – “Педагогика” таълим соҳасига оид йўналиш бўлиб, у барча таълим муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиш, Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишларини юритиш, илмий-тадқиқот ишлари билаи шуғулланиш, мос таълим йўналишлари бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида жараённи лойиҳалаштириш ва бошқариш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

**1.2.2. 70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география)
мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари:**

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, професионал таълим муассасаларида педагогик фаолият;

- Фанлар Академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари ва марказларида ҳамда олий таълим тизими муассасаларида илмий тадқиқот ва жараёнлар;

- олий таълим муассасаларида мутахассислик бўйича ўқув-тарбия ва маънавий-маърифий жараёнлар;

- таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари илмий ва техник лойиҳалари, илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланувчи объектлар мажмуасини қамраб олади.

1.2.3. 70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари:

- илмий-педагогик фаолияти;
- илмий-тадқиқот фаолияти;;
- маънавий-маърифий фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолияти;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, профессионал таълим тизимидағи педагогик фаолият.

1.2.4. 70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) мутахассислиги бўйича магистрлар касбий вазифалари:

70111001-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ магистратура битириувчиси қўйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Илмий-тадқиқот ва иедагогик фаолиятида:

- педагогик, илмий ва амалий тадқиқотларни ўтказиш, тажриба натижалариии таҳлил қилиш ва улар асосида илмий асосланган хулосалар чиқариш, илмий янгиликларни кашф этиш;

- илмий маколалар, маъruzалар, рисола, ўқув адабиётлар тайёрлаш ва таҳrir қилиш, ўтказилаётган тадқиқотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш, рефератлар ва библиографияларни тузиш;

- илмий адабиётлар ва интернет тармоғида энг яиги илмий, конструкторлик, технологик ва эксплуатацион ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналгай ҳолда кидириш ва топиш;

- илмий семинар, конференция ва симпозиумларни ташкил этиш, ўтказиш ҳамда фаол иштирок этиш;

- мос мутахассислик мавзуси бўйича илмий лойиҳаларни ишлаб чиқиш, ечилаётган илмий муаммолар ва топшириқларнинг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш;

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессиоиал таълим муассасаларида мутахассислиги бўйича педагогик ва ўқув-услубий фаолият юритиш;

- ўқув жараёни ва илмий фаолиятни ташкил қилиш, замонавий ахборот ва иедагогик технологиялардан, ўқитишининг техник воситаларидан фойдаланиб ўқув машгулотларини ўтказиш;

- электрон (e-learning) ва мобиъль (m-learning), масофавий ахборот технология ва ўқув методик мажмуаларини мукаммал ўзлаштириш;

- педагогик ва илмий маҳорати ҳамда малакасини мунтазам ошириб бориш.;

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар оигига миллий истиқлол гоясини сингдириш;

- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

- глобаллашув шароитида кечеётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сухбат ўтказиш;

- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳрмурувват, бағрикеиглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- таълим-тарбия жараённи катнашчилари ва ижодий жамоани бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитишии ташкил килиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;

- илмий ва ўқув фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;

- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлгаи жараёнларни такомиллаштириш.

Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимидағи педагогик фаолиятда:

- мутахассислик фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;

- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш маҳоратига эга бўлиши;

- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўқув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш;

- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун зарур бўлгаи ўқув-методик хужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштириш;

- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишининг техник ва компьютер воситаларидан фойдаланиш;

- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги яиги шакл, методлар воситаларни ўзлаштириш ва ўз-ўзини ривожлаштириш;

2. 70111001- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (география) мутахассислиги бўйича магистрларнииг касбий компетенцияларига қўйиладига талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш;

- ижтимоий муаммолар ва жараёйларни мустақил таҳлил қилиш;

- миллий маънавий ва умуминсоний қадриятлар бўйича ўз нұктаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллий гоянинг назарий асосларни англашган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт қуриш” бош гоясининг моҳиятини ҳамда унинг асосий гоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиш;

- табиат ва жамиятда юз беражётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий қиёфаси ҳақида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаётда ва касбий фаолиятида ҳамда замонавий илмий тадқиқотларда фойдалана олиш;

- шахснинг инсон, жамият, атроф муҳитга бўлган муносабатини тартибга солувчи хукукий ва ахлоқий меъёrlарни касбий фаолиятида қўллай олиш;

- янги билимларни мустақил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил қила билиш;

- ўзининг иидивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлгаи муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил қилиш;

- ўз фаолиятида меъёрий хукукий хужжатлардан фойдалана билиш;

- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма иутқини аниқ баён килиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий күриб чиқиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- илмий фаолияти натижаларини ҳис қилишга йўналтирилган ижтимоий масъулият шакллаиган бўлиш;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамоиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- хорижий тиллардаи бирини илмий мулоқот ва касбий малака алмашиш воситаси сифатида эгаллаган бўлиши;
- ахборотни тўплаш, сақлаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаш;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиш;
- ахборот, билим, маълумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиш ва ахборот технологияларидан фойдалана олиш;
- бугунги ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, сақлаш, қайта ишлашниг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиш;
- таълим сифати ва самарадорлигини оширишга инновацион ёидашиш;
- илмий фаолияти натижалари бўйича давлат ва хорижда эълон қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш;
- патент олиш учун иш меъёрий ҳужжатлар тайёрлай олиш;
- давлат, нодавлат ва нотижорат ташкилотлари томонидан эълои қилинган лойиҳаларда иштирок этиш учун лойиҳа тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.

2.2. Касбий компетенциялар:

- фаннинг замонавий ютуклари, педагогик технологиялардан фойдаланиш, дарсни ўкув-тарбиявий жараён қонуниятлари асосида ташкил этиш, таълим олувчиларнинг кизиқишилари, лаёқати ва талабларини ҳисобга олиш асосида улар томонидан билимларниг пухта ўзлаштирилиши учун зарур шароитларни яратиш;
- таълим олувчи шахсининг ҳар томонлама ривожлантириш жараёнини мотивациялаш ва фаоллаштириш, ўкув-тарбиявий фаолият барча босқичларииинг мантиқийлиги ва эмоционаллигига эришиш, дидактик воситалардан самарали фойдаланиш; зарур билим, кўникма ва малакалар, фикрлаш ва фаолият рационал усулларини шакллантириш, мавжуд билимларни доимо бойитиб бориш эҳтиёжини юзага келтириш, ҳар бир дарсни ташхис этиш, прогнозлаш ва пухта лойиҳалаштириш;
- ҳар бир дарснинг таълими вазифаларини аниқ белгилаш, дарсни ахборотлар билан бойитиши, ижтимоий ва шахсий эҳтиёжларни ҳисобга олиш билан мазмумиини оптималлаштириш, идрок этиш ва ўзлаштиришнинг энг янги технологияларини қўллаш, турли хилдаги шакл, метод ва воситалардан мос равишда фойдаланиш;
- жамоавий фаолият усуллари билан бирга таълим олувчиларнинг мустақил фаолиятларини ташкил этишнинг турли шаклларидан фойдаланиш, тезкор қайта алоқани таъминлаш, назорат ва бошқарувни амалга ошириш, дарсни маҳорат билаи ўтказишини таъминлаш;
- таълим олувчиларни миллый ва умуминсоний қадриятлар асосида тарбиялаш, уларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар (ватанпарварлик, тиришқоқлик, тартиблилик, масъулиятлилик, интизомлилик, мустақиллик, толерантлик ва бошқалар)ни шакллантириш;

- педагогик одоб талабларига амал қилиш, таълим олувчилар билан ҳамкорлик ва уларнинг муваффакият қозоинишларидан маифаатдор бўлиш;
- таълим олувчиларда ўкув-билиш фаолиятига доир ижобий сифатлар, қизиқиши, ижодий ташаббускорлик ва фаоллики шакллантириш ҳамда ривожлантириш;
- таълим олувчиларнинг идрок этиш имкониятлари даражасини ўрганиш, ҳисобга олиш, “ривожланишнинг яқин зонасини лойиҳалаштириш”, “ўзиб кетиш” даражасидаги ўкув машғулотларини ташкил этиш;
- таълим олувчиларнинг шахсий ва касбий ривожланишини таъминлаш мақсадида таълим-тарбия шакл, метод ва воситаларини ҳамда таълим технологияларини оқилона танлаш ва самарали қўллаш;
- таълим олувчиларнинг ўзлаштирилаётган ўкув дастурлари билан боғлиқликдаги билиш имкониятлари, эҳтиёжлари ва муваффакиятларини ўрганиш ва олинган натижалар асосида таълим, тарбия ва ривожланишнинг индивидуал йўналишларини лойиҳалаштириш;
- таълим ва тарбия жараёнини таълим олувчиларнинг ёш ҳамда психофизиологик хусусиятларига, шу жумладан уларнинг таълимий эҳтиёжларига мос келувчи иедагогик технологиялардан фойдалангай ҳолда ташкил этиш;
- педагогик жамоа, ота-оналар, давлат ва нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорликни ташкил этиш;
- касбий ўз-ўзини тарбиялаш ва ривожлантириш.
- педагогларнииг касбий эҳтиёжлари ҳамда имкониятларини ўрганиш ва таҳлил қилиш ҳамда олингаи натижалар асосида индивидуал методик қўллаб-кувватлаш тизимини лойиҳалаштириш;
- педагогларнинг ҳамкорликдаги методик фаолияти иатижаларини амалда қўлланишини тадқиқ этиш, ташкил этиш ва баҳолаш;
- таълимий дастурларни ва таълим олувчиларнинг индивидуаллигини ривожлантириш йўлларини лойиҳалаштириш;
- ўкув фаилари мазмуни, иазорат шакл ва методларини ҳамда дидактик-коррекцион материалларини лойиҳалаштириш;
- ўқитиши жараёни сифатини таъминловчи таълимий мухитни лойиҳалаштириш;
- бўлажак педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш;
- манбаларга асослангай ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш, соҳаининг назарий ва амалий муаммоларини билиш, давр учун долзарб, ҳал этилиши лозим бўлган ва такомиллаштириш талаб этиладиган йўналишларга доир мавзуларни аниқлай олиш;
- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш;
- замонавий тадқиқот методлари ва методологияси, таълим-тарбияга доир назариялар, концепциялар, илгор тажрибалардан фойдаланиш;
- илмий муаммоларни ҳал этишининг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиш;
- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқбол гоясини сингдириш;
- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;
- глобаллашув шароитида кечеётгай жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳр-муурват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларии очиб бериш;

- таълим-тарбия жараёни қатнашчилари ва ижодий жамоани бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- илмий ва ўкув фаолияти сифатиини бошқариш жараёилариии ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- замоиавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдалаиш билан боғлиқ бўлган жараёнлар;
- мутахассислик фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотлариии ўтказиш маҳоратига эга бўлиши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўкув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун зарур бўлгай ўқув-методик ҳужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишнииг техник ва комиьютер воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фай ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги янги шакл, методлар воситаларни ўзлаштириш ва ўз-ўзини ривожлантириш;
- электрон ахборот таълим муҳитида таълим жараёнини педагогик лойиҳалаштириш;
- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўкув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиш;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўкув-меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш.

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7
OKC 01.040.01

Гурӯҳ Т 55

Таянч сўзлар:

Олий таълим муассасаси, Аниқ ва табиий фаиларни ўқитиш методикаси, касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўқув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври, малака талаблари, компетенция, модуль, касбий фаолият соҳаси, касбий фаолият объекти, касбий фаолият тури, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, давлат аттестацияси, таълим жараёни, илмий тадқиқот ва педагогик жараёни, маҳсус фанларни ўқитиш методикаси, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий иедагогик технологиялар, илмий тадқиқотларни ташкил қилиш, вертуал электрон билим манбалари, дидактика, назария.

КЕЛИШУВ ВАРАГИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкет давлат педагогика университети

Ректор А.Ю.Умаров

2021 йил « ____ » _____

М.У.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор
технологияларин татбиқ этиш маркази



Директор М.Эсанов

2021 йил « ____ » _____

М.У.

Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълими вазирлиги



Вазир ўринбосари

2021 йил « ____ » _____



Республика таълим маркази
директори

Директор Ш.Саттаров

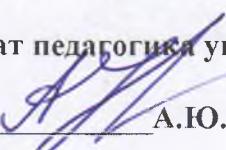
2021 йил « ____ » _____

М.У.

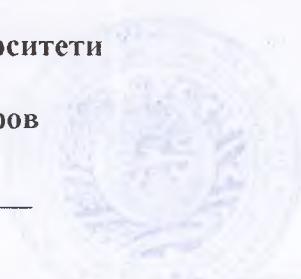
КЕЛИШУВ ВАРАГИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкет давлат педагогика университети

Ректор  А.Ю.Умаров

2021 йил « 16 » 08



КЕЛИШИЛГАН:

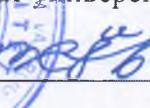
Андижон давлат университети

Ректор 

2021 йил « 14 » 08

M.Ў.

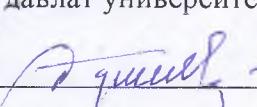
Бухоро давлат университети

Ректор 

2021 йил « 17 » 08

M.Ў.

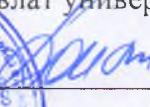
Гулистан давлат университети

Ректор 

2021 йил « 18 » 08

M.Ў.

Коракалпок давлат университети

Ректор 

2021 йил « 18 » 08

M.Ў.

Карши давлат педагогика институти

Ректор 

2021 йил « 19 » 08

M.Ў.

Наманган давлат университети

Ректор 

2021 йил « 19 » 08

M.Ў.

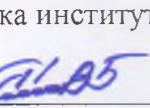
Самарканд давлат Денов тадбиркорлик ва
педагогика институти

Ректор 

2021 йил « 19 » 08

M.Ў.

Термиз давлат университетининг
Педагогика институти

Ректор 

2021 йил « 19 » 08

M.Ў.

Самарқанд давлат Ўзбекистон-Финлаидия
педагогика институти



Ректор *Кемаль*
2021 йил «19» 08



Ректор *М.У.*
2021 йил «20» 08

Жиззах давлат педагогика институти



Ректор *М.У.*
2021 йил «20» 08

Навоий давлат педагогика институти



Ректор *М.У.*
2021 йил «21» 08

Чирчик давлат педагогика институти

Ректор *М.У.*
2021 йил «19» 08

М.У.



Ректор *М.У.*
2021 йил «20» 08

Қўқон давлат педагогика институти



Ректор *М.У.*
2021 йил «20» 08

Нукус давлат педагогика институти



Ректор *М.У.*
2021 йил «21» 08