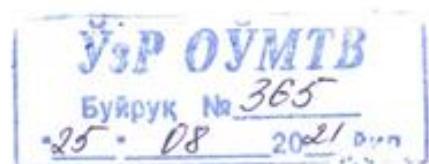


Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

*70110901-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)  
магистратура мутахассислигининг малака талаблари*

Тошкент-2021



## **ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:**

•Тошкент давлат педагогика университети.

## **ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофикаштирувчи кенгашнинг 2021 йил «24» 08 даги 4 - сонли йигилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2021 йил «25» 08 даги 365 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

## **ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабларини расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишилдири.

## МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи .....	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси .....	4
1.1.1.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари тавсифи .....	4
1.2.1.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари.....	4
1.2.2.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари..	5
2.	<i>70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)</i> магистратура таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий компетенцияларига кўйиладиган талаблар.....	7
2.1.	Умумий компетенциялар.....	7
2.2.	Касбий компетенциялар.....	8
	Библиографик маълумотлар.....	10
	Келишув вараги	

## **1. 70110901-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислигининг умумий тавсифи**

*70110901-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)* магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи олий таълимнинг дастури асосида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Магистратура дастурининг меъёрий муддати 2 йил.

### **1.1. Кўлланиш соҳаси.**

#### **1.1.1. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги малака талабининг кўлланилиши.**

Малака талаби *70110901-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)* магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

#### **1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.**

- мазкур магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- магистратура мутахассислигининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- магистратура битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат килувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишига кираётган баклавриат битирувчилари ва бошқа манфаатдор шахслар.

#### **1.2. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятлари тавсифи**

##### **1.2.1. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг соҳалари:**

**70110901-Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)** магистратура мутахассислиги – қўшимча равишда олий таълими муассасаларида мутахассисликка оид фанларни ўқитиши, илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланиш, мос таълим йўналишлари бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида жараённи лойиҳалаштириш ва бошқариш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

**1.2.2. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг обьектлари:**

- олий таълим, қайта тайёрлаш ва малака ошириш, профессионал таълим муассасаларида педагогик фаолият;

- Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтлари ва марказларида ҳамда олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот фаолияти ва жараёнлар;

- қўшимча равишда олий таълим тизими муассасаларида мутахассислик бўйича ўқув-тарбия ва илмий-тадқиқот жараёнлари, таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари илмий ва техник лойиҳалари, илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланувчи обьектлар мажмуасини қамраб олади.

**1.2.3. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги бўйича магистрлар касбий фаолиятларининг турлари:**

- илмий-педагогик,

- илмий-тадқиқот;

- маънавий-маърифий;

- ташкилий-бошқарув;

- олий, малака ошириши ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимидаги педагогик фаолиятда ва шу кабиларни ўз ичига олади.

- Мутахассислик бўйича тайёрланган магистрлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

**1.2.4. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура мутахассислиги бўйича магистрларнинг касбий вазифалари:**

**70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология)** магистратура мутахассислиги бўйича Миллий малака рамкасининг 7-малака даражаси ҳамда магистр касбий фаолиятларининг соҳалари, обьектлари ва турларига мувофиқ магистратура битирувчиси қўйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

**Илмий-педагогик фаолиятида:**

- фаннинг замонавий ютуқлари, педагогик технологиялардан фойдаланиш, дарсни ўқув-тарбиявий жараён қонуниятлари асосида ташкил этиш, таълим олувчиларнинг қизиқишилари, лаёқати ва талабларини хисобга

олиш асосида улар томонидан билимларнинг пухта ўзлаштирилиши учун зарур шароитларни яратиш;

- таълим оловчи шахсининг ҳар томонлама ривожлантириш жараёнини мотивациялаш ва фаоллаштириш, ўкув-тарбиявий фаолият барча босқичларининг мантиқийлиги ва эмоционаллигига эришиш, дидактик воситалардан самарали фойдаланиш; зарур билим, кўнікма ва малакалар, фикрлаш ва фаолият рационал усулларини шакллантириш, мавжуд билимларни доимо бойитиб бориш эҳтиёжини юзага келтириш, ҳар бир дарсни ташҳис этиш, прогнозлаш ва пухта лойиҳалаштириш;

- ҳар бир дарснинг таълимий вазифаларини аниқ белгилаш, дарсни ахборотлар билан бойитиш, ижтимоий ва шахсий эҳтиёжларни ҳисобга олиш билан мазмунини оптималлаштириш, идрок этиш ва ўзлаштиришнинг энг янги технологияларини қўллаш, турли хилдаги шакл, метод ва воситалардан мос равища фойдаланиш;

- жамоавий фаолият усуллари билан бирга таълим оловчиларнинг мустақил фаолиятларини ташкил этишнинг турли шаклларидан фойдаланиш, тезкор қайта алоқани таъминлаш, назорат ва бошқарувни амалга ошириш, дарсни маҳорат билан ўтказишни таъминлаш;

- таълим оловчиларни миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида тарбиялаш, уларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатлар (ватанпарварлик, тиришқоқлик, тартиблилий, маъсулиятлий, интизомлий, мустақиллик, толерантлик ва бошқалар)ни шакллантириш;

- педагогик одоб талабларига амал қилиш, таълим оловчилар билан ҳамкорлик ва уларнинг муваффақият қозонишларидан манфаатдор бўлиш;

- таълим оловчиларда ўкув-билиш фаолиятига доир ижобий сифатлар, қизикиш, ижодий ташаббускорлик ва фаолликни шакллантириш ҳамда ривожлантириш;

- таълим оловчиларнинг идрок этиш имкониятлари даражасини ўрганиш, ҳисобга олиш, “ривожланишнинг яқин зonasини лойиҳалаштириш”, “ўзиб кетиш” даражасидаги ўкув машғулотларини ташкил этиш;

- таълим оловчиларнинг шахсий ва касбий ривожланишини таъминлаш мақсадида таълим-тарбия шакл, метод ва воситаларини ҳамда таълим технологияларини оқилона танлаш ва самарали қўллаш;

- таълим оловчиларнинг ўзлаштирилаётган ўкув дастурлари билан боғлиқлиқдаги билиш имкониятлари, эҳтиёжлари ва муваффақиятларини ўрганиш ва олинган натижалар асосида таълим, тарбия ва ривожланишнинг индивидуал йўналишларини лойиҳалаштириш;

- таълим ва тарбия жараёнини таълим оловчиларнинг ёш ҳамда психофизиологик хусусиятларига, шу жумладан уларнинг таълимий эҳтиёжларига мос келувчи педагогик технологиялардан фойдаланган ҳолда ташкил этиш;

- педагогик жамоа, ота-оналар, давлат ва нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорликни ташкил этиш;

- касбий ўз-ўзини тарбиялаш ва ривожлантириш.

- педагогларнинг касбий эҳтиёжлари ҳамда имкониятларини ўрганиш ва таҳлил қилиш ҳамда олинган натижалар асосида индивидуал методик кўллаб-кувватлаш тизимини лойиҳалаштириш;

- педагогларнинг ҳамкорликдаги методик фаолияти натижаларини амалда кўлланишини тадқиқ этиш, ташкил этиш ва баҳолаш;

- таълимий дастурларни ва таълим олувчиларнинг индивидуаллигини ривожлантириш йўлларини лойиҳалаштириш;

- ўкув фанлари мазмуни, назорат шакл ва методларини ҳамда дидактик-коррекцион материалларини лойиҳалаштириш;

- ўқитиши жараёни сифатини таъминловчи таълимий мухитни лойиҳалаштириш;

- бўлгуси педагогик фаолиятни лойиҳалаштириш *малакаларига эга бўлиши керак*.

#### **Илмий-тадқиқот фаолиятида:**

- манбаларга асосланган ҳолда, инновацион ва фундаментал тадқиқотлар олиб бориш, соҳанинг назарий ва амалий муаммоларини билиш, давр учун долзарб, ҳал этилиши лозим бўлган ва такомиллаштириш талаб этиладиган йўналишларга доир мавзуларни аниқлай олиш;

- илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш;

- замонавий тадқиқот методлари ва методологияси, таълим-тарбияга доир назариялар, концепциялар, илгор тажрибалардан фойдаланиш;

- илмий муаммоларни ҳал этишининг концептуал ва назарий моделларини ишлаб чиқиши *малакаларига эга бўлиши керак*.

#### **Маънавий-маърифий фаолиятида:**

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўкувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;

- ўкувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

- глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;

- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш *малакаларига эга бўлиши керак*.

#### **Ташкилий-бошқарув фаолиятида:**

- таълим-тарбия жараёни қатнашчилари ва ижодий жамоани бошқариш, ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;

- e-learning ва m-learning технологиялари асосида корпоратив ўқитиши ташкил қилиш ва корпоратив маълумотлар базасини ривожлантириш;

- илмий ва ўкув фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чикиш ва татбиқ қилиш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган жараёнларни такомиллаштириш **малакаларига эга бўлиши керак.**

**Олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими тизимидағи педагогик фаолиятда:**

- мутахассислик фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини ўtkазиш маҳоратига эга бўлиши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўкув машғулотларини ташкил этиш ва ўtkазиш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўtkазиш учун зарур бўлган ўкув-методик хужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўtkазиш учун ўқитишининг техник ва компьютер воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги янги шакл, методлар воситаларни ўзлаштириш ва ўз-ўзини ривожлантириш;
- электрон ахборот таълим мухитида таълим жараёнини педагогик лойиҳалаштириш;
- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўкув-методик мажмуаларни ишлаб чикиш;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўкув-меъёрий хужжатларни ишлаб чикиш **малакаларига эга бўлиши керак.**

## **2. 70110901- Аниқ ва табиий фанларни ўқитиши методикаси (биология) магистратура таълим мутахассислиги бўйича магистрларнинг қасбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар**

### **2.1. Умумий компетенциялар:**

- илмий дунёқарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асоси, иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қилиш қобилиятига эга бўлиши;
- хорижий тиллардан бирида қасбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, илмий тадқиқот ва педагогика методологиясини билиши ва қасбий фаолияти ундан замонавий илмий асосда қасб фаолиятида фойдалана билиш;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил кила олиши;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чикиш ва таҳлил қилиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиши;

- ўз фаолиятида меъёрий-хукуқий хужжатлардан фойдалана олиши, ўзининг касбий фаолиятида асосли мустақил қарорлар қабул қила билиши;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, саклаш, қайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўнгикмаларига эга бўлиши;
- ахборот технологияларидан фойдалана олиши, ахборотлашган жамият шароитида ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот хавфсизлигининг асосий талабларига риоя қилиш қобилиятига эга бўлиши.

## **2.2. Касбий компетенциялар:**

- мутахассислик фанларини ўқитиш методикасини эгаллаши;
- олий, малака ошириш ва қайта тайёрлаш, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказиш маҳоратига эга бўлиши;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ўқув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- мутахассислик фанлари бўйича машғулотларни ўтказиш учун ўқитишининг техник ва компьютер воситаларидан фойдаланиш;
- мустақил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги янги шакл, методлар воситаларни ўзлаштириш ва ўз-ўзини ривожлантириш;
- электрон ахборот таълим мухитида таълим жараёнини педагогик лойиҳалаштириш;
- электрон (e-learning) ва мобил (m-learning) ўқитиш учун ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқиши;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, Давлат талаблари ва бошқа ўқув-меъёрий хужжатларни ишлаб чиқиши;
- таълим мазмунини белгилаш тамоиллари ва мезонларига риоя этиш, укув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга дойр замонавий ёндашувларни хисобга олиш, укув материалларини моделлаштириш;
- яхлит педагогик жараённинг умумий конун, конуният ва тамоилларига амал килиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик конуниятларнинг уйгунлигига эришиш;
- таълим-тарбия жараёни таркибий кисмлари (максад, натижә, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг узаро алокадорлиги ва умумийлигини хисобга олиш;
- таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиш, укувчиларнинг буш вактини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

- таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш;
- биологиянинг концептуал асослари фанининг назарий ва амалий муаммоларини, методлари, биологиянинг замонавий тенденцияларини, органик олам, ҳайтнинг пайдо бўлиши қонуниятларини, эволюцион ғояларнинг пайдо бўлиши ва антропогенезнинг ҳаракатлантирувчи кучлари, уларни тажрибада ўрганиш йўлларини;
- биометрик тушунчалар моҳияти, ген инженериясининг сўнги ютуклар ва ривожланиш босқичларини ўзлаштирган бўлиши, назарий олинган компетенциялардан амалиётда самарали фойдаланиши йўлларини эгаллаганлик *малакаларига эга бўлиши керак.*

## Библиографик маълумотлар

УДК: 002:651.1/7

Гурух Т 55

OKC 01.040.01

---

### Таяинч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият обьекти, касбий фаолият соҳаси, магистратуранинг ўкув режа ва фан дастури (магистратура дастури), профиль, ўқиб ўрганиш натижалари, ўкув даври, e-learning ва m-learning технологиялари, ижтимоий-иктисодий жараёнлар, таваккалчилик, ракобат, ракобатбардошлиқ, иқтисодиёт тармоклари ва соҳалари, хукук-тартибот, эксперт хизмати, баҳолаш, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, давлат аттестацияси, ўкув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, иқтисодий хавфсизлик, экспертиза, иқтисодий жиноятлар, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни, маҳсус фанларни ўқитиш методикаси, ахборот-коммуникатив тизимлар, замонавий тадқиқот методлари, ахборот ва замонавий педагогик технологиялар, моделлар ва моделлаш, фан ишчи дастурлари, замонавий ўлчов асбоблари, илмий тадқиқотларни ташкил қилиш, виртуал электрон билим манбалари, дидактика, назария.

## КЕЛИШУВ ВАРАГИ

### ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкет давлат педагогика университети

Ректор А.Ю.Умаров

2021 йил « \_\_\_\_ »

### КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги  
худуфидаги Олий таълимни  
ривожлантириш тадқикотлари ва илғор  
технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор в.б. М.Эсанов

2021 йил « \_\_\_\_ »  
М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси  
Халқ таълими вазирлиги

Базар Урибосари

2021 йил « \_\_\_\_ »



Республика таълим маркази  
директори

Директор Ш.Саттаров

2021 йил « \_\_\_\_ »

М.Ў.



## КЕЛИШУВ ВАРАГИ

### ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкет давлат педагогика университети

Ректор  А.Ю.Умаров

2021 йил « 16 » 08



### КЕЛИШИЛГАН:

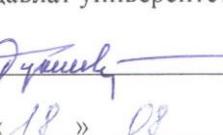


Андижон давлат университети  
Ректор   
2021 йил « 17 » 08

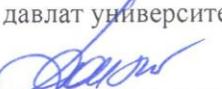


Бухоро давлат университети  
Ректор   
2021 йил « 17 » 08



Гулистан давлат университети  
Ректор   
2021 йил « 18 » 08

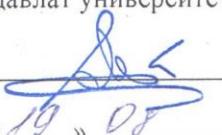


Қарақалпок давлат университети  
Ректор   
2021 йил « 18 » 08

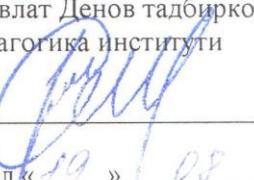


Карши давлат педагогика институти  
Ректор   
2021 йил « 19 » 08

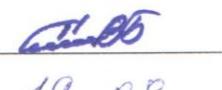


Наманган давлат университети  
Ректор   
2021 йил « 19 » 08



Самарқанд давлат Денов тадбиркорлик ва  
педагогика институти  
Ректор   
2021 йил « 19 » 08



Термиз давлат университетининг  
Педагогика институти  
Ректор   
2021 йил « 19 » 08

Самарқанд давлат Ўзбекистон-Финландия  
педагогика институти



М. Ў.

Навоий давлат педагогика институти

Ректор \_\_\_\_\_

2021 йил « 08 » 08



Чирчик давлат педагогика институти

Ректор \_\_\_\_\_

2021 йил « 08 » 08

M. Ў.



Нукус давлат педагогика институти

Ректор \_\_\_\_\_

2021 йил « 08 » 08

