

«TASDIQLAYMAN»  
Maktabgacha ta'lim kafedra mudiri



G.Jumashova  
«29» dekabr 2019

Erte tashxis va abilitatsiyas fanidan savollar

1. 1 yoshgacha bolgan bolalarga jismoniy baho bering.
2. 1 yoshgacha bolgan bolalarga tana qismlari haqida ma'lumot bering.
3. 1 yoshgacha bolgan bolalarga og'irlik va boyi rivojlanish dinamikasini gapirib bering.
4. 1 yoshgacha bolgan bolalarga antropometrik indekslari haqida gapirib bering.
5. 1 yoshli bolgan bolalarga qanday xarakat qila olmaydi?
6. 2 yoshgacha bolgan bolalarning tish chiqishi haqida gapirib bering.
7. 1 yoshu 3 oylik bolalarni psixomotor rivojlanishi haqida gapirib bering.
8. 4 yoshu 6 oylik psixomotor rivojlanishi haqida gapirib bering.
9. 7-9 oylik psixomotor rivojlanishi haqida gapirib bering.
10. 1 yosh 1,6 yoshli bolalarni nutqidagi malakalari haqida gapirib bering.
11. 1,6 yosh – 2 yosh bolalarni psixomotor rivojlanish haqida gapirib bering.
12. 2-3 yosh bolalarni psixomotor rivojlanish haqida gapirib bering.
13. 1 oylik bolalarni logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
14. 2-3 oylik bolalarni logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
15. 2 yoshli bolalarni muloqot malakasiga.
16. 2-3 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
17. 4-5 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
18. Bola hayotining ikkinchi yarmi yilidagi muloqat rivojlanishi haqida gapirib bering.
19. 6-8 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
20. 9-12 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
21. 1yosh 4 oylik- 1yosh 6 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
22. 1yosh 7 oylik- 1yosh 9 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
23. 1yosh 10 oylik- 1yoshlik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
24. 2 yosh 1 oylik- 2yosh 6 oylik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
25. 2 yosh 7 oylik- 3yoshlik bolani logopedik tekshirish haqida gapirib bering.
26. 3 yoshli bolalarda muloqat, bidish faoliyati va nutqiy rivojlanish darajasini tashkil etish haqida gapirib bering.

27. Abilitatsiyaning mohiyati va ahamiyati.
28. Ilk yordam xizmati dasturlarining taxlili. Ijobiy tomonlari, kamchiliklari.
29. Ilk yoshdagi bolalarning psixomotor rivojlanishidagi nuqsonlar
30. Ilk yoshdagi bolalarning abilitatsiyasi.
31. Ilk yoshdagi bolalarning reabilitatsiyasi
32. Ilk yoshdagi bolalarning ijtimoiy moslashuvi.
33. Ilk yoshdagi bolalarning ota-onalari bilan ishlash.
34. Ilk yoshdagi bolalar uchun muassasalarning deinstitulizatsiyalash masalalari.
35. Ilk yoshdagi rivojlanishida muammolari bo‘lgan bolalarni tarbiyalash va ijtimoiy moslushuvi bo‘yicha xorijiy mamlakatlar tajribasi.
36. O‘zbekistonda ilk yoshdagi bolalarga erta yordamni yuzaga kelishi va rivojlanishi.
37. Erta psixologik-pedagogik hamrohlik qilishni tashkil etishda yuzaga keladigan qiyinchiliklarni taxlili.
38. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalarga majmuaviy yordam hozirgi maxsus pedagogikaning ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida.
39. Bolalar cerebral falajligiga ega bo‘lgan bolalarga korreksion-logopedik yordamning samaradorligini oshirish yo‘llari.
40. Bolalar cerebral falajligiga ega bo‘lgan bolalarda nutqgacha bo‘lgan rivojlanishining tashxis qilishning mazmuni va metodik tamoyillarini hamda bu davrdagi logopedik va pedagogik tadbirlarning yo‘llarini yoriting.
41. Erta maktabgacha yoshdagi rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalarni tarbiyalash va o‘qitishning asosiy yo‘nalishlarini tavsiflang.
42. Qanday rivojlanishning buzilishlarida autizmga xos bo‘lgan jihatlar shakllanishi mumkinligini taxlil qilish.
43. Bolaning psixik rivojlanishida nutqning rolini yoriting.
44. Bola rivojlanishining go‘daklik, ilk yosh va maktabgacha davlarida oilada tarbiyalashda ota-onalar va mutaxassislarining o‘zaro hamkorligining asosiy yo‘nalishlari.
45. Ilk yordam xizmatini tashkil etishning dolzarb masalalari.
46. Rivojlanishida turli nuqsonlari bo‘lgan bolalarga barvaqt majmuaviy yordam ko‘rsatish konsepsiysi.
47. Abilitatsiya va reabilitatsiyaning mohiyati va ahamiyati.
- 48..Abilitatsion pedagogika-soxalaaro bilim sifatida.
49. Abilitatsion pedagogikaning kategoriyalari.
50. Ilk yoshda rivojlanish qonuniyatlari haqidagi hozirgi zamon tasavvurlar
51. Erta bolalar madaniy-tarixiy fenomen sifatida.
52. Bolalarning asosiy fiziologik va nerv-psixik xususiyatlari.

53. Reflekslar, rivojlanish proporsionalligi, bolaning harakat ko‘nikmalari.
54. Eshitish, ko‘rish idroki, harakat malakalari, nutq malakalarinineg rivojlanishi, hislar, kognitiv rivojlanishi.
55. Erta rivojlanishning integrallashgan nazariyasi
56. Ilk rivojlanishni aniqlaydigan omilllar.
57. Ilk rivojlanishning buzilishi modellari.
58. Ilk yordam obyektlari.
59. Rivojlanishida nuqsoni bo‘lish xavfi guruxiga kiruvchi bolalar.
60. Go‘daklik va ilk yoshdagi bolalarni psixologik -pedagogik tekshirish metodlari
61. Bolalar rivojlanishidagi nuqsonlarni tashxis qilish bosqichlari.
62. Ilk yoshdagi (2 oylikdan 3 yoshgacha ) bolalarni psixik rivojlanishini baxolash metodlari.
63. Yakka rivojlantirish dasturi.
64. O‘zbekistonda ilk yoshdagi bolalar ilan korreksion-rivojlantiruvchi ishlarni olib borishning dolzarb masalalari.
65. Yakka rivojlantirish dasturini tuzish prinsiplari va talablari.
66. Mutaxassisning jamoa tarzida ishlashi.
67. Mutaxassislarning ota-onalar bilan ishlashi.
68. Rivojlanishida muammolari bo‘lgan ilk yoshdagi bolalar va ularning ota-onalariga erta majmuaviy yordam ko‘rsatish modellari
69. Ilk yordamning hozirgi zamon dasturlari
70. O‘zbekistonda ilk yoshdagi xavf-xatar guruxiga kiruvchi bolalarga majmuaviy yordam ko‘rsatish
71. Ilk yordam obyektlari.
72. Yakka rivojlantirish dasturi.
73. Ilk yoshdagi rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolalarni psixologik-pedagogik tekshirish dasturlari.
74. Ilk yoshdagi bolalarni kompleks yordam ko‘rsatish xizmatining tashkil etilishi, istiqbollari.
75. Go‘daklik va ilk yoshdagi yetim bolalarning rivojlanish xususiyatlari.
76. Bolalar uyida tarbiyalanayotgan ilk yoshdagi bolalar shaxsining shakllanishida depravatsianing ta’siri..
77. Ilk yoshdagi nuqsonli bolalar bilan olib boriladigan logopedik-rivojlantiruvchi ish
78. Ilk yoshdagi nuqsonga ega bo‘lgan bolalar nutq kamchiliklarining sababları, belgilari.
79. O‘zbekistonda ilk yoshdagi bolalar bilan korreksion-rivojlantiruvchi ishlarni olib borishning dolzarb masalalari.

80. Bolalarning nutqida hamda rivojlanishida birlamchi va ikkilamchi buzilishlar kuzatilgan ilk yoshdagi bolalar bilan olib borilgan logopedik- rivojlantiruvchi ish mazmuni, shakllari.
81. Mutaxassislarning rivojlanishida muammolari bo‘lgan bolani tarbiyalayotgan oilaga psixologik-pedagogik hamrohlik bo‘yicha ishlari.
82. Go‘daklik va ilk yoshdagi rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan bolani tarbiyalayotgan oilaga psixologik-pedagogik hamrohlik qilish.
83. Rivojlanishida muammolari bo‘lgan bolani tarbiyalayotgan oilalarning ijtimoiy-psixologik tavsifi.
84. Ota-onalar va bola munosabatlarini psixologik-pedagogik tashxis qilish metodlari.
85. Mutaxassislarning ota-onalar bilan ishlar shakllari, prinsiplari, metodlari.
86. Bolalar uyi sharoitida tarbiyalanayotgan ilk yoshdagi bolalarga korreksion-rivojlantiruvchi va psixologik yordamning asosiy yo‘nalishlari.
87. Abilitatsiya va reabilitatsianing mohiyati va ahamiyati.
88. Ilk yordamning ijobiy tomonlari, kamchiliklari.
89. Ilk yoshdagi yetim bolalarning rivojlanish xususiyatlari .
90. Ilk yoshdagi bolalarni psixologik -pedagogik tekshirish metodlari
91. Bolalar nutq kamchiliklarining sabablari, belgilari.
92. Ilk yordam obyektlari. Yakka rivojlantirish dasturi.
93. Bolalarni psixik rivojlanishini baxolash metodlari.
94. Autizmga xos bo‘lgan jihatlar shakllanishi mumkinligini taxlil qilish.
95. Ilk yoshdagi bolalarga korreksion-rivojlantiruvchi va psixologik yordamning asosiy belgilari
96. Eshitish, ko‘rish idroki.
97. Harakat malakalari, nutq malakalarinineg rivojlanishi, hislar, kognitiv rivojlanishi.
98. Bolalar uyida tarbiyalanayotgan ilk yoshdagi bolalarning rivojlanish xususiyatlari.
99. Bola munosabatlarini psixologik-pedagogik tashxis qilish metodlari
100. Ilk yoshdagi bolalarni psixik rivojlanishini baxolash metodlari.

Fan o‘qituvchisi:



G.Tasbaeva