

Ijtimoiy Pedagogika fanidan YaN savollari

1-variant

1. Hozirgi vaqtda ijtimoiy pedagogika va pedagogik sosiologiya faniga zaruriyat va uning ahamiyati.
2. O'smirlarda deviant xulq-atvorning kelib chiqishi sabablari.
3. Ijtimoiy-pedagogik ishning asosiy metodlari: loyihalash, rejalashtirish, modellashtirish, dasturlash.

2-variant

1. O'zbekistonda "ijtimoiy pedagog" kasbining paydo bo'lishi.
2. Me'yordan og'ish turlari.
3. Diagnostik texnologiya tamoyillari: obyektivlik, axborot manbalarining ko'p sonliligi, klientosentrizm, konfidensiallik (maxfiylik).

3-variant

1. XVI-XIX asrlarda ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
2. Ijtimoiy-pedagogik tadqiqotning bosqichlari va metodlari
3. Maktabgacha muassasaning tayanch muammolari: dastlabki ijtimoiylashtirish, individual qobiliyatlarni rivojlantirish, motivatsiya, moslashish, xulq uslubini shakllantirishlariga misollar

4-variant

1. XX asrning 20 yillarida ijtimoiy-pedagogik g'oyalar va pedagogik faoliyatning tubdan yangilanishi.
2. Deviatziya turlari.
3. Maktabgacha muassasaning tayanch muammolari: dastlabki ijtimoiylashtirish, individual qobiliyatlarni rivojlantirish, motivatsiya, moslashish, xulq uslubini shakllantirishlariga misollar

5-variant

1. "Avesto" va adabiy manbalarda ijtimoiy-pedagogik g'oyalar. O'rta asrlarda O'rta Osiyo qomusiy olimlarining ijtimoiy-pedagogik g'oyalari.
2. Mahallada qadriyatlar va ijtimoiy ong translyatsiyasi
3. Ta'lim muassasasi ijtimoiy - pedagogik xizmatining bolani ijtimoiylashtirish (sotsializatsiya), uni tarbiyalash, sog'lomlashtirish, himoyalash, o'z-o'zini realizatsiyalashni rivojlantira boshlash muammolariga yo'naltirilganligi.

6-variant

1. Ijtimoiy pedagogikaning tadqiqot obyekti va ijtimoiy pedagogika rivojlanishi tarixidan
2. Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining zamonaviy bosqichi.
3. O'zbek (maqbul va nomaqbul) oilalarida bolalarning ijtimoiylashuvidagi o'ziga xosliklari

7-variant

1. Me'yor va me'yordan og'ish: tushuncha va tavsif.
2. XVIII-XIX asr ma'rifatparvarlarining ijtimoiy-pedagogik qarashlari.
3. Ijtimoiy pedagogning tarbiyaviy faoliyatning biror yo'nalishi (o'qish, hisob, rasm chizish) bo'yicha xarakatlari samaradorligi monitoringi metodlari

8-variant

1. Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyatining o'ziga xosligi.
2. Ijtimoiy pedagogika rivojlanishining zamonaviy bosqichi.
3. Maktabgacha muassasaning tayanch muammolari: dastlabki ijtimoiylashtirish, individual qobiliyatlarni rivojlantirish, motivatsiya, moslashish, xulq uslubini shakllantirishlariga misollar

9-variant

1. "Tamoyil" va "qoida" tushunchasi.
2. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sosiologiyada ilmiy tadqiqotning vazifalari.
3. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati vositalari uning tashhis, boshqaruv va muvofiqlashtirish ishlari bilan belgilanganligi.

10-variant

1. Tabiat bilan uyg'unlik tamoyili
2. XX asr boshlarida ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
3. Ijtimoiy pedagogning tarbiyaviy faoliyatning biror yo'nalishi (o'qish, hisob, rasm chizish) bo'yicha xarakatlari samaradorligi monitoringi metodlari

11-variant

1. Pedagogika va ijtimoiy pedagogika kategoriyalari.
2. O'zbekistonda SOS - bolalar mahallasining faoliyati.
3. Nomaqbul oila bilan ishlash texnologiyasi darajalari: profilaktika, tashhislash, reabilitatsiyalash.

12-variant

1. Ijtimoiylashuvga ta'sir etuvchi omillar.
2. II jahon urushi yillarida ijtimoiy-pedagogik faoliyat
3. Ota-onalarga pedagogik ma'rifat tarqatish; ota-onalar va mutaxassislarning ixtiyoriy hamkoligi; erkin tarbiyalash targ'iboti

13-variant

1. Tashqi va ichki omillar.
2. Deviatsiya konsepsiyalari.
3. Reabilitatsiya ishi darajalari

14-variant

1. Mikro, mezo va makro omillar
2. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat metodlari mohiyati.
3. Ta'lim-tarbiya muassasalarda ijtimoiy-pedagogik faoliyat sohasiga kiradigan davlat, tashkilotlari va muassasalari faoliyati

15-variant

1. Bolaning ilk ijtimoiylashuv davri.
2. Ijtimoiy pedagog kasbiy faoliyat subyekti sifatida: shaxsiy tavsif va kasbiy bilimdonlik
3. Oilaga ijtimoiy-pedagogik yordam turkumi (sikli).

16-variant

1. Mahallaning paydo bo'lishi tarixidan
2. Ijtimoiy-pedagogik texnologiyalar
3. Nutqiy nuqsoni bo'lgan bolalarni psixologik-ijtimoiy korrektsiyalash metodlari.

17-variant

1. Ilmiy tadqiqotning mohiyati.
2. Ijtimoiy pedagogika va ijtimoiy ish.
3. Tashhis va istiqbollash vositalari, so'rovnomalalar, kuzatuv va tahlil hujjatlari blankalari

18-variant

1. O'smirlik yoshida deviatsiyaning yuzaga kelishi shart-sharoitlari.
2. O'zbek xalq pedagogikasida ta'lim-tarbiya masalasining ijtimoiy xarakteri.
3. Ijtimoiy-pedagogik ishning asosiy metodlari

19-variant

1. Metodika tushunchasi.
2. Shaxs ijtimoiylashuviga siyosiy, iqtisodiy, ekologik omillarning ta'siri
3. Ijtimoiy pedagogning professiogrammasi model

20-variant

1. Mustaqillik yillarida ijtimoiy-reabilitatsion muassasalarning tubdan yangilanishi.
2. Ijtimoiy-pedagogik faoliyat
3. Maktabgacha muassasaning tayanch muammolari

21-variant

1. Ijtimoiy pedagogning kasbiy faoliyati sohalari.
2. Islom – monoteistik din.
3. Bolalarning aqliy, jismoniy va estetik rivojlanishini pedagogik tashxis etishning metodlari

22-variant

1. Tarbiya va ijtimoiy tarbiya.
2. O'zbek etnografiyasida mukammal inson modeli.
3. Ijtimoiy pedagogning tarbiyaviy faoliyatning biror yo'nalishi (o'qish, hisob, rasm chizish) bo'yicha xarakatlari samaradorligi monitoringi metodlari

23-variant

1. Ijtimoiy ta'lim
2. Me'yordan og'ish nazariyasi.
3. Bolalarning aqliy, jismoniy va estetik rivojlanishini pedagogik tashxis etishning metodlari

24-variant

1. Bolaning ijtimoiylashuvida oila, ta'lim-tarbiya muassasalari, madaniyat, din va mahallaning o'rni
2. Ijtimoiy-pedagogik tadqiqotning bosqichlari va metodlari

3. O'zbekistonda xayr-sahovatning rivojlanish bosqichlari

25-variant

1. Mahallaning ijtimoiy-pedagogik o'rni
2. Kasbiy faoliyatning tuzilishi
3. Ijtimoiy pedagogik tadqiqotning mohiyati

26-variant

1. Madaniyat bilan uyg'unlik tamoyili
2. ijtimoiy-pedagogik fikrlarning yoritilishi
3. Ijtimoiy pedagogning professiogrammasi model

27-variant

1. Insonparvarlik tamoyili.
2. Ijtimoiylashuv – ijtimoiy-pedagogik jarayon.
3. Bolalarning aqliy, jismoniy va estetik rivojlanishini pedagogik tashxis etishning metodlari

Fan o'qituvshisi



M.Allayarov