

Ijtimoiy pedagogika fanidan Oraliq NAZORAT UCHUN SAVOLLAR (ON)

1. Kamil inson tarbiyasi va ijtimoiy tarbiya masalasi.
2. Ijtimoiy pedagogika ijtimoiy zarurat sifatida.
3. Ijtimoiy pedagogika va pedagogik sotsiologiya masalalari.
4. Ijtimoiy pedagogikaning maqsadi, vazifalari, ob'ekti va predmeti.
5. Ijtimoiy pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.
6. Xorijda ijtimoiy pedagogikaning fan sifatida rivojlanish tarixidan.
7. «Avesto» da ijtimoiy-pedagogik g'oyalari.
8. Islomdagi ma'naviy-axloqiy o'gitlarining ijtimoiy mazmuni. Al-Buxoriy va at-Termiziy asarlarining jamiyat va shaxs tarbiyasiga oid g'oyalari.
9. Buyuk mutafakkirlarimiz asarlarida ijtimoiy pedagogikaning namoyon bo'lishi.
10. «Temur tuzuklari»da ijtimoiy tabiiy masalalarining yoritilishi.
11. Sotsiologiya va ijtimoiy tarbiya.
12. Ijtimoiy pedagogika alohida fan va amaliy faoliyat sohasi sifatida.
13. Tarbiya ijtimoiy xodisa va pedagogik jarayon sifatida.
14. Ijtimoiy pedagogikaning asosiy kategoriyalari va asosiy tamoyillari.
15. Ijtimoiy pedagogik tadqiqot ishlarini olib borish
16. Bolaning rivojlanishi haqida umumiy tushuncha.
17. Bola rivojlanishida biologik faktorlarning roli.
18. Rivojlanishda ijtimoiy omillarning o'rni.
19. Ijtimoiy muqitning bola rivojlanishiga ta'siri.
20. Me'yor va me'yorlardan chekinish(og'ish) tushunchasi
21. Chekinish(og'ish) turlari
22. Chekinish(og'ish) nazariyasi
23. Milliy xarakterning shakllanishi ijtimoiy-pedagogik jarayon sifatida.
24. Oila va mahalla-bolaning norasmiy muloqat muhiti
25. Milliy istiqlol g'oyasi va ijtimoiy pedagogika
26. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar jamiyatda fuqarolarning ongini yuksaltirish va ijtimoiylashtirishning asosi sifatida
27. Ijtimoiy pedagog kasbi va uning vazifalari,
28. Ijtimoiy pedagog huquqlari.
29. Ijtimoiy pedagogning kasbiy sifatleri.
30. Ijtimoiy pedagogning etik majburiyatlari.
31. Ijtimoiy pedagog faoliyatining modeli.
32. Maktab-ochiq ijtimoiy pedagogik tizim sifatida
33. Bolalarga qo'shimcha ta'lim berishning ijtimoiy-pedagogik modeli.
34. Bolalarni ijtimoiy himoyalash mikromarkazlari
35. Internatlarda olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat
36. Ijtimoiy pedagog faoliyatining valeologik modeli.
37. Bolalar va o'smirlar yordam ko'rsatish majmuasining umumiy kontseptsiyasi.
38. Bolalar va o'smirlarga yordam ko'rsatish xizmati strukturasi va tuzilishi tamoyillari.
39. Ta'lim tizimidagi hududiy reabilitatsion xizmat.
40. Reabilitatsion xizmatni boshqarish modeli va uni amalga oshirish mexanizmi.
41. Deviatziya va uning turlari.
42. Deviant xarakterlarning asosiy sabablari.
43. Deviatziya kontseptsiyasida reabilitatsiya, profilaktika va korreksiya masalalari.
44. Ijtimoiy pedagogik texnologiya haqida umumiy tushuncha. Uning o'ziga xos xususiyatlari.
45. Ijtimoiy pedagogik faoliyat jarayonida qo'llaniladigan metodlar.
46. Oila pedagogikasining predmeti, maqsadi va vazifalari
47. Oilada bola tarbiyasi davlat siyosatidagi ustuvor vazifalardan biri ekanligi
48. Oila - tarbiya maskani
49. Oila ma'naviyati
50. Uzbekistonda oila, davlat va jamiyat munosabat omillari
51. Sog'lom oila-sog'lom turmush tarzida vujudga kelishi
52. Oila xo'jaligini yuritish
53. Ma'naviy barkamol insonni shakllanishida oilaning tutgan o'rni
54. Oilada ahloqiy tarbiya



- 55. O'zbek oilasidagi urf-odat va marosimlar
- 56. Oilada bolalarga jismoniy tarbiya berish
- 57. Oilada bolalar ustunlarini tashkil etish
- 58. Oilada bolalarni mehnatga o'rgatish
- 59. Oilada ekologik tarbiya
- 60. Bola tarbiyasida oila va jamoat hamkorligi
- 61. Bolani rag'batlantirish va jazolash
- 62. Bolalarni oilada maktabga tayyorlash

Fan o'qituvshisi



M.Allayarov