

  
«TASDIQLAYMAN»  
Maktabgacha ta'lim kafedrası mudiri  
G.Jumasheva  
« 27 » yanvar 2019-yil

### Mektepke shekemgi surdopedagogika

1. Mektepke shekemgi surdopedagogika pa'ninin' maqseti.
2. Mektepke shekemgi surdopedagogika pa'ninin' waziypalari.
3. Surdopedagogika pa'ninin' basqa pa'nler menen baylanisi.
4. Mektepke shekemgi surdopedagogikanin' teoriyaliq tiykarlari.
5. Mektepke shekemgi surdopedagogika pa'ninin' rawajlaniw tariyxi.
6. Esitiwinde nuqsani bolg'an balalardi psixologiyaliq-pedagogikaliq tekseriw.
7. L.V. Neymannin' klassifikatsiyasi haqqinda aytip berin.
8. R.M. Boskistin' geren' ham azizi esitiwshi balalardi psixologiyaliq-pedagogikaliq klassifikatsiyasi tiykarinda komplektlew.
9. Esitiwinde nuqsani bolgan balalar ushin mo'lsherlengen mektepke shekemgi tarbiya mekemelerinin' tu'ri ha'm du'zilisi haqqinda aytip berin'.
10. Arnawli mektepke shekemgi tarbiya mekemeleri kadrlarinin' waziypalari haqqinda aytip berin.
11. Tibbiy-psixologiyaliq-pedagogikaliq komissiya faoliyati haqqinda aytip berin.
12. Esitiwinde nuqsani bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalardin fizikaliq tarbiyasi.
13. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalarda tarbiya mazmuni.
14. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalarda aqliy tarbiya mazmuni.
15. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalarda adept-ikramliliq tarbiya mazmuni haqqinda aytip berin.
16. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalardi miynetke bag'darlaw.
17. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalardin estetikaliq tarbiya mazmuni.

18. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalarda tarbiya turleri.
19. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bolgan balalar tarbiyasinda shanaraqtin roli.
20. Arnawli mektepke shekemgi tarbiya mekemelerinin shanaraq penen islesiw jollari.
21. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalarda til osiriw kursinin mazmuni.
22. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalarda til osiriw kursinin waziypalari.
23. Til osiriw metodikasinin teoriyalıq tiykarlari.
24. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bolgan balalardin dawis madeniyatin rawajlandiriw ushin zarur sharayat jaratiw.
25. Daslepki jastagi esitiwinde kemshiligi bolgan balalardin soylewdi qatnas qurali sipatında iyelep aliwinin intensiv dawiri haqqında aytıp berin.
26. Esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasında har turli jas gruppalarında dawis ham sozlerdi duris aytiwdi tarbiyalawga baylanisli waziypalari ham onin mazmuni haqqında aytıp berin.
27. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalar baqshasında soylewdin dawis madeniyatin rawajlandiriw metodi nelerden ibarat.
28. Soylewdin dawis madeniyatin tarbiyalawda esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasinin aldina qanday waziypalar qoyiladi.
29. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalarda sozlikti bayitiw usillari.
30. Soylewdi rawajlandiriw shinigiwlarinin ozine tanligi.
31. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalarda baqshasında tarbiyashinin roli.
32. Mektepke shekemgi jasitagi esitiwinde kemshiligi bar balalar menen sozlik jumisin alip bariwdin teoriyalıq tiykarlari.
33. Sozlik jumisi waziypalari ham mazmuni.
34. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalardin sozlikti ozlestiriwdegi ozine tan ozgeshelikleri.
35. Baqlaw metodi haqqında aytıp berin.
36. Esitiwinde kemshiligi bar balalardin sozlikgin bayitiwda didaktik oyınların rolin aytıp berin.
37. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalardin baylanisli tilin osiriw jollari haqqında aytıp berin.
38. Esitiwinde kemshiligi bar balalardin soylewinin grammatikalıq tarepten duris rawajlandiriw haqqında tusinik.



39. Esitiwinde nuqsani bar balalar soylewinin grammatikaliq tarepten qaliplestiriw shartleri ham jollari.
40. Esitiwinde kemshiligi bar balalardi monologik soylewin qaliplestiriwdin ahimiyeti.
41. Esitiwinde kemshiligi bar balalardi dialogik soylewge uyretiwdin ahimiyeti.
42. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalarda dialogik soylewdi qaliplestiriwdin pedagogikaliq shartleri.
43. Didaktikaliq oyin esitiwinde kemshiligi bar balalardin sensor rawajlanawin qurali sipatında.
44. Oyın türleri.
45. Mektepke shekemgi surdopedagogika paninin obekti.
46. Arnawli balalar baqshasında turli toparlarında suwretlew iskerligin qaliplestiriw.
47. Esitiwinde kemshiligi bar balalardi suwretke qarap gurrin aytiwga uyretiw usillari.
48. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalardin dunya qarasin rawajlandiriw metodilari haqqında aytip berin.
49. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bolgan balalardi tabiyat penen tanistiriwdin tiykargi maseleleri.
50. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalardi fizikalıq tarbiyalaw waziypalari.
51. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi jastagi balalardin psixik biliw protseslerin rawajlandiriw.
52. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi tarbiya jasindagi balalardi oz-ozine xizmet etiw konlikpelerin formalandiriw.
53. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalar baqshasi ham mekteplerinin bala tarbiyasindagi birge islesiw.
54. Fizikalıq tarbiya teoriyasi ham tiykerg'i tusinikleri.
55. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bolgan balalar talim sistemasında koxlear implantantin a'himiyeti.
56. Esitiw analizatorin tekseriw ushin molsherlengen apparatlardin negizi, texnikaliq tariypi ham isletiw qagiydalari.
57. Esitiw analizatori fiziologiyasin uyreniwshi subektiv usillar.
58. Esitiw analizatori fiziologiyasin uyreniwshi obektiv usillar.

59. Esitiwinde nuqsani bolgan mektepke shekemgi jastagi balalardin adep-ikramliliq sezimlerin qaliplestiriw.
60. Daslepki ham mektepke shekemgi tarbiya jasinin insan omirinde tutqan orni.
61. Esitiwinde nuqsani bolgan balalarga talim-tarbiya beriw dasturlerinin prinsipleri.
62. Esitiwinde nuqsani bolgan mektepke shekemgi jastagi balalardin barliq tuwrisindagi koz qaras ham tusiniklerin qaliplestiriw.
63. Esitiw qabileti buzilgan balalardin mektepke shekemgi tarbiya tariyxı.
64. N.A. Rau qulaq awirligin neshe darejege boledi ham qanday.
65. Esitiwinde nuqsani bolgan bala haqqında anamnez jiynaw.
66. N.A. Raudin esitiwinde nuqsani bolgan balalar pedagogikalıq klassifikatsiyasi nelerge tiykarlangan.
67. Balalar baqshasına kelgen balalardin daslepki tekseriw qanday otkiziledi.
68. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi jastagi balalardi tarbiya protsessi arqali rawajlandiriw.
69. Til osiriw metodikasinin teoriyalıq tiykarlari (til, soylew, soylew xizmeti).
70. Esitiwinde kemshiligi bar balalardin baqshasında defektologtin waziypalari.
71. Fizikalıq tarbiya shinigiwlarında til osiriw.
72. Sozlik jumisi waziypalari haqqında aytıp berin.
73. Nutq osiriw sabaginin mazmuni.
74. Baqlaw ham ekskursiya metodilari haqqında aytıp berin.
75. Esitiwinde kemshiligi bolgan balalarga grammatik qurilisti qaliplestiriw.
76. Ana tilinin grammatikalıq qurılısı, oni ozlestiriwdin esitiwinde kemshiligi bar balalarda soylewdi rawajlandiriwdagi a'himiyeti.
77. Soylewdin grammatikalıq ozgeshelikleri degenimiz ne.
78. Esitiwinde kemshiligi bar balalardi soylewge uyretiwdin maqseti.
79. Esitiwinde kemshiligi bar balalardi soylewge uyretiwdin waziypalari.
80. Azizi esitiwshi balalar soylew tilin rawajlandiriwda rolli oyınların a'himiyeti.
81. Esitiwinde kemshiligi bar balalarda duris soylewdi qaliplestiriw.
82. Didaktikalıq oyın esitiwinde kemshiligi bar balalardin sensor rawajlanıwının quralı sipatında.
83. Talimiy oyınlar mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalardin soylew tilin osiriwde qanday a'himiyetke iye.



84. Esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasinda defektolog ham tarbiyashinin birge islesiw haqqinda aytip berin.
85. Esitiwinde kemshiligi bar mektepke shekemgi jastagi balalardi doretiwshi gurrin aytiwga uyretiw.
86. Esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasinin ulken toparlarinda ana tili sabaginin mazmuni.
87. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi jastagi balalardi tabiyat penen tanistiriw barisinda aqliy tarbiyalaw.
88. Balalardi har tarepleme tarbiyalawda tabiyattin roli haqqinda Ozbekistandagi zamanagoy izzertlewer.
89. Esitiwinde nuqsani bolgan balalardin iri ham mayda matorikasin rawajlandiriwdin ahimiyeti.
90. Balalardi tabiyat penen tanistiriwda maqsetli seyiller ham ekskursiyalardin tarbiyalig ham bilimlendiriw ahimiyeti.
91. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi jastagi balalar baqshasinda miynet sabaqlarinda tabiiy materyallardan paydalaniw usillari.
92. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasinda individual sabaqlardin mazmuni.
93. Mektepke shekemgi jastagi esitiwinde kemshiligi bar balalar baqshasinda frontal sabaqlardin ahimiyeti.
94. Azizi esitiwshi balalarda esitiwdi qabil etiwdi rawajlandiriwdin tiykari.
95. Geren balalardin soylew qabil etiwdi rawajlandiriw metodikasi.
96. Geren balalardi awizeki nutqti qabil etiwge uyretiw.
97. Daktilalogiya geren balalar nutqi sipatinda.
98. Geren balalardin im-siltew nutqinin qaliplesiwi.
99. Azizi esitiwshi balalar baqshasinda esitiw qabiletin rawajlandiriw boyinsha isti sholkemlestiriw ham rejelestiriw.
100. Esitiwinde kemshiligi bolgan mektepke shekemgi jastagi balalarda esitiw qabiletin rawajlandiriw boyinsha isti sho'lkemlestiriwdin maqset ham waziypalari.

Fan o'qituvchisi:



F. Salamova