



«Тастыйқлайман»

Мектепке шекемги тәлим кафедрасы баслығы

Г. Жумашева

декабрь 2019ж

«Мектепке шекемги диагностика» пәниннен

3-курс талабалары ушын сораўлар топламы

1. Педагогикалық диагностика пәниниң максет хам уазыйпалары
2. Педагогикалық диагностиканың мазмуны хам функциялары.
3. Диагностикалық изертлеулердиң дузилиси.
4. Педагогикалық диагностикаға тийкар салған алымлар.
5. Педагогикалық изертлеулердин тийкаргы принциптери.
6. Педагогикалық диагностика басқышлары.
7. Педагогикалық тексеріудің тийкаргы уазыйпалары.
8. Талықлаудын тийкаргы болектери.
9. Талимий уазыйпалар.
10. Талим процессинде бақлау хам есапқа алыудын уазыйпалары.
11. Шолкемлестіриуши уазыйпалар.
12. Бақлау хам есапқа алыу уазыйпалары.
13. Талим натийжелерин тексеріу хам бахалауға койылған талаптар.
14. Педагогикалық диагностика откериуде тест методынаң пайдаланыудын педагогикалық тийкарлары.
15. Тестлер хаққинда тусиник.
16. Педагогикалық тестлерди ислеп шығуудың улыума методикасы.
17. Шахстың рауажланыуының социаллық диагностикасы.
18. Шахстың рауажланыуы хаққинда тусиник.

19. Социал- педагогикалық талықлаудын улыума дузилиси.
20. Шахстың физикалық рауажланыуы хаққында тусиник.
21. Дене тарбиясың амелге асырыу қураллары.
22. Мектепке шекемги жастағы балалардың рауажланыуындагы гигиеналық шарт-шараятлар.
23. Физикалық шынығыулардың ахмийети.
24. Тексеруу дизиминиң этаплары.
25. Талим натийжелерин тексерууге қойылган талаплар.
26. Социал- педагогик диагоностика қандай функцияларға ийе.
27. Социал- педагогик диагоностика дарежелери хам оларды бахалау системасы.
28. Социал- педагогик диагоностикасың откериу талапларын анықлаң.
29. Социал диагоностика маглыуматларды есапқа алыу хам тақдим етиу формалары.
30. Социал-педагогик диагоностика менен байланыслы «шахс» тусинигин анықлан.
31. Балаларды физикалық рауажланыу бойынша диагоностикалық карта дузиу.
32. Мектепке шекемги жастағы балалардың физикалық рауажланыудың озине сай қасийетлери.
33. Суу менен шынықтырыу барлық жас топарларында қайсы уақытта откериледи.
34. Куяш нурында артықша шынықтырыу балада қандай унамсыз жагдайларға алып келиуи мумкин.
35. Ерте жас тарбияланыушылары (1-2 жас) дене тарбиясың откериу ден тийкарғы мақсети.
36. Орта топарларда дене шынықтырыу қандай откериледи.
37. Мектепке шекемги талим жасындағы балалардың физикалық дурыс рауажланыуы ушын нелерди есапқа алыуы зарур.

38. Мектепке таярлау топарларында дене-шынықтырыу қандай откериледи.
39. Бала дурыс уйқлауының тийкарғы шарты.
40. Аралық бақлау қашан откериледи хам бул бақлаудың мақсети.
41. Жуумақлаушы бақлау қашан откериледи хам оның мақсети.
42. Гузетиу откериуде неге таяныу керек.
43. Балалардың ауқатланыуы қандай шолкемлестириледи.
44. Балалардың кийиниуи қандай болыуы керек.
45. Балалардың уйқысың қандай дурыс шолкемлестириу керек.
46. Бала уйқысы шала болса бул балада қандай озгерислерге алып келеди.
47. Бала жақсы уйқлауының тийкарғы шарты.
48. Балалар ушын куяшлы ваннасы қалай шолкемлестириледи.
49. Озбекистан шараятында куяш ваннасы қайсы уакытта откереги макул.
50. Дене тарбиясы амелге асырыу куралларын атап утин.
51. Тарбия факторы дегенимиз не?
52. Педагогикалық диагностиканың ахмийетин атап утин.
53. Диагностикалық искерликтің мақсети.
54. Дидактикалық диагностика дегенимиз не?
55. Социал-психологиялық педагогикалық диагностика бул?
56. Диагностикалық форма хам методлардың оптималлығы дегенимиз не?
57. Педагогикалық диагностика курыудың дарежалерин тусиндирип берген алымлар кимлер?
58. Дидактиканың хар тареплилиги (комплекслиги) дегенимиз не?
59. Тексериу системасы биринши этапы?
60. Билимлерди тексериудің еккинши басқышы.
61. Тексериудің тортинши басқышы?
62. Социал-педагогикалық талықлаудың структурасың айтып бериң?

63. Талим процессинде бақлау хам есапқа алыудың уазыйпасың айтып берің.
64. Педагогикалық диагностиканың откериу методларын айтып берин.
65. Социал- педагогиканың функциялары.
66. Социал- педагогик диагностикасында пайдаланатугын методларды аныклаң.
67. Педагогикалық процесте натийжели методты аныклаң
68. Социал- педагогик диагностиканың мийзанлары хам корсеткишлери.
69. Социал-педагогик диагностиканы откериуин шолкемлестириу ушын педагогикалық талаплар.
70. Диагностика изертлеу басқышлары хам оған қойылатуғын талаплар.
71. Диагностиканың шахс раужланыуын келешегин ақыбетлерин алдыннан коре алыу имканын бере алыу дегенимиз не?
72. Диагностиканың изертлеудің дузилиси.
73. Шахстың раужланыуының социал-диагностикасы.
74. Шахстың физикалық раужлыныуы хаққында тусиник.
75. Педагогикалық баклаудын тийкарғы уазыйпалары.
76. Шахстың раужланыуы хаққында тусиник.
77. Оқыу- тарбия процессинде педагогикалық диагностика.
78. Педагогикалық диагностиканы откериуриушинің жеке озгешеликлери.
79. Педагогик диагностиканы откериуши шахстың педагогик укубы.
80. Мектепке шекемги билимлендириу шолкемлердеги талим-тарбия процессин диагностика етиу.
81. Педагогикалық диагностиканың улыума принциплери хам нызамлықлары.
82. Педагогикалық диагностика панинин раужланыу тарийхы.
83. Оқыу тарбия процессинде диагностиканың ахмийети.
84. Шахс раужланыуын нызамлықлары.

85. Тестлер ислеп шығудың улыума методикасы.
86. Педагогик диагностиканы шолкемлестириудің илимий тийкарлары.
87. Диагностиканың изертлеулерин дузилиси.
88. Педагогик диагностиканың объектлери.
89. Тарбиялаушы уазыйпалары.
90. Педагогикалық диагностика процесси дегенимиз не?
91. Дигностика созине анықлама.
92. Дидактикалық диагностикаға анықлама берин.
93. Диагностикалық анализле қашан объектив болады?
94. Педагогикалық диагностика теориясы хам методларының илимий тийкарлығы.
95. Бақлау, тексеру, анализ хаққында тусиник бериң.
96. Тестлер нешеге болинеди?
97. Инсан камалға жетиуинде тийқаргы факторларды анықлаң.
98. Қарама-қарсылықлар не ушын процесситиң харекетлениуши екенлигин тусиндириң.
99. Оқыу процессиниң диагностика натийжелери қандай анықланады.
100. Педагогик – диагностиканың мақсетин анықлаң.

Пән оқытыўшысы:  Р.Нуржанова.