

«Тастыйқлайман»  
Мектепке шекемги тәлим кафедрасы баслығы

Г. Жумашева

27 декебрь 2019ж

## «Мектепке шекемги диагностика» пәниннен

### 4-курс талабалары ушын сораўлар топламы

1. Мектепке шекемги жастагы балалардың минез-қулқынында унамсыз жағдайларды коррекциялаудық роли.
2. «Норма» тусинигине анықлама берин.
3. Имканияты шекленген инсанлар ушын қандай шкалалар қабыл етилди?
4. «Кемшиликли» тусиниги неше турлерге болинеди?
5. Девиация тусиниги.
6. Девиация неше типке болинеди?
7. Режелстириудин тийкарғы принциплери.
8. Педагогикалық диагностиканың басқышларын атап отиң.
9. Педагогикалық диагностика турлери.
10. Педагогикалық технологиялары.
11. Педагогикалық диагностиканы откизиудин жеке қасиетлери.
12. Педагогикалық диагностиканы откизиуши шахс хам оған қойылатугын талаплар.
13. Талим натийжелерин тексеру хам бахалауға қойылған талаплар.
14. Педагогикалық диагностика откериуде тест методынан пайдаланыудын педагогикалық тийкарлары.
15. Тестлер хаққында тусиник.
16. Педагогикалық тестлерди ислеп шыгыудын улыума методикасы.

17. Шахстың рауажланыуының социаллық диагностикасы.
18. Шахстың рауажланыуы хаққында тусиник.
19. Социал- педагогикалық талықлаудың улыума дузилиси.
20. Шахстың физикалық рауажланыуы хаққында тусиник.
21. Дене тарбиясын амелге асырыу кураллары.
22. Мектепке шекемги жастағы балалардың рауажланыуындағы гигиеналық шарт-шараятлар.
23. Физикалық шыныгыулардың ахмийети.
24. Тексеріу дизиминиң этаплары.
25. Талим натийжелерин тексеріуге қойылған талаптар.
26. Социал- педагогик диагоностика қандай функцияларға ийе.
27. Социал- педагогик диагностика дарежелери хам оларды бахалау системасы.
28. Социал- педагогик диагностикасын откериу талапларын анықлан.
29. Социал диагностика маглыуматларды есапка алыу хам тақдим етиу формалары.
30. Социал-педагогик диагностика менен байланыслы «шахс» тусинигин анықлан.
31. Балаларды физикалық рауажланыу бойынша диагностикалық карта дузиу.
32. Мектепке шекемги жастағы балалардын физикалық рауажланыудын озине сай касийетлери.
33. Суу менен шынықтырыу барлық жас топарларында кайсы уакытта откериледи.
34. Куяш нурында артыкша шынықтырыу балада қандай унамсыз жагдайларга алып келиуи мумкин.
35. Ерте жас тарбияланыушылары (1-2 жас) дене тарбиясын откериу ден тийкаргы максети.
36. Орта топарларда дене шынықтырыу қандай откериледи.

37. Мектепке шекемги талим жасындагы балалардын физикалык дурсы рауажланыуы ушын нелерди есапка алыуы зарур.
38. Мектепке таярлау топарларында дене-шыныктыруу кандай откериледи.
39. Бала дурсы уйкауынын тийкаргы шарты.
40. Аралык баклау кашан откериледи хам бул баклаудын максети.
41. Жуумаклаушы баклау кашан откериледи хам онын максети.
42. Гузетиу откериуде неге таяныу керек.
43. Балалардын аукаатланыуы кандай шолкемлестириледи.
44. Балалардын кийиниуи кандай болууы керек.
45. Балалардын уйкысын кандай дурсы шолкемлестириу керек.
46. Бала уйкысы шала болса бул балада кандай озгерислерге алып келеди.
47. Бала жаксы уйкауынын тийкаргы шарты.
48. Балалар ушын куяшлы ваннасы калай шолкемлестириледи.
49. Озбекистан шараятында куяш ваннасы кайсы уакытта откереги макул.
50. Дене тарбиясы амелге асыруу куралларын атап отин.
51. Тарбия факторы дегенимиз не?
52. Педагогикалык диагностиканын ахмийетин атап отин.
53. Диагностикалык искерликтин максети.
54. Дидактикалык диагностика дегенимиз не?
55. Социал-психологиялык педагогикалык диагностика бул?
56. Диагностикалык форма хам методлардын оптималлыгы дегенимиз не?
57. Педагогикалык диагностика куруудын дарежалерин тусиндирип берген алымлар кимлер?
58. Дидактиканын хар тареплиги (комплекслиги) дегенимиз не?
59. Тексериу системасы биринши этапы?
60. Билимлерди тексериудин екинши баскышы.

61. Тексеріудің төртінші басқышы?
62. Социал-педагогикалық талықлаудың структурасын айтып берін?
63. Тәлім процессінде бақылау және есепке алуудың уәзіпесін айтып берін.
64. Педагогикалық диагностиканың откериу методларын айтып берін.
65. Социал- педагогиканың функциялары.
66. Социал- педагогик диагностикасында пайдаланатуғын методлардың анықлан.
67. Педагогикалық процессте нәтижелі методты анықлан.
68. Социал- педагогик диагностиканың мейзандары және қорсеткіштері.
69. Социал-педагогик диагностиканы откериуін шолқемлестіру үшін педагогикалық талаптар.
70. Диагностика ізертлеу басқышлары және оған қойылатуғын талаптар.
71. Диагностиканың шахс рауажланыуын келешегін ақыбеттерін алдыннан қорға алу имканын берге алу дегеніміз не?
72. Диагностиканың ізертлеудің дузилісі.
73. Шахстың рауажланыуының социал-диагностикасы.
74. Шахстың физикалық рауажлыныуы хақында тусиник.
75. Педагогикалық бақылаудың тийкаргы уәзіпелері.
76. Шахстың рауажланыуы хақында тусиник.
77. Оқыу- тарбия процессінде педагогикалық диагностика.
78. Педагогикалық диагностиканы откериуінің жеке өзгешеліктері.
79. Педагогик диагностиканы откериуінің шахстың педагогик уқыбы.
80. Мектепке шекемгі билимлендіру шолқемлердегі тәлім-тарбия процессін диагностика етіу.
81. Педагогикалық диагностиканың ұлуға принциптері және нызамлықтары.
82. Педагогикалық диагностика панин рауажланыу тарийхы.

83. Оқыу тарбия процессинде диагностиканын ахмийети.
84. Шахс рауажланыуыны нызамлыклары.
85. Тестлер ислеп шыгыудын улыума методикасы.
86. Педагогик диагностиканы шолкемлестириудин илимий тийкарлары.
87. Диагностиканын изертлеулерини дузилиси.
88. Педагогик диагностиканын объектлери.
89. Тарбиялаушы уазыйпалар.
90. Педагогикалык диагностика процессии дегенимиз не?
91. Дигностика созине аныклама.
92. Дидактикалык диагностикага аныклама берин.
93. Диагностикалык анализле кашан объектив болады?
94. Педагогикалык диагностика теориясы хам методларынын илимий тийкарлыгы.
95. Баклау, тексеруу, анализ хаккында тусиник берин.
96. Тестлер нешеге болинеди?
97. Инсан камалга жетиуинде тийкаргы факторларды аныклан.
98. Карама-карсылыклар не ушын процесситин харекетлениуши екенлигин тусиндирин.
99. Оқыу процессинин диагностика натийжелери канда аныкланады.
100. Педагогик – диагностиканын максетин аныклан.

Пән оқытыўшысы:



Р.Нуржанова.