

«TASTIYIQLAYMAN»  
Mektepke shekemgi tálim kafedrası basligı

G.Jumasheva

« 27 » *gekerpe* 2019-jil

**«Mektepke shekemgi pedagogika» páninen talabalar ushin sorawlar toplami**

1. Mektepke shekemgi tárbiya pedagogikası pániniń maqset hám wazıypaları.
2. Xalıq bilimlendiriw dizimi haqqında túsinik.
3. Bilimlendiriw dizimi printsipleri.
4. Mektepke shekemgi tárbiya pedagogikasınıń basqa pánler menen baylanısı.
5. Ózbekstanda xalıq bilimlendiriw mekemeleriniń túrleri.
6. Úziliksiz bilimlendiriw dizimi.
7. Mektepke shekemgi tárbiya pedagogikasınıń ilmiy- izertlew metodlari.
8. Xalıq bilimlendiriw diziminde MShBSH.
9. Tárbiyanıń milliy hám tarixiy tiykarları.
10. Shaxstıń rawajlanıwına tásir etiwshi faktorlar.
11. Tárbiyashi shaxsın qáiplestiriw.
12. Balalar baqshasında tálim-tárbiya dástúri.
13. Tárbiyashi hám onıń jámiyette tutqan ornı.
14. Balalardıń hár tárepleme rawajlanıwsında iskerliktiń roli.
15. Mektepke shekemgi tárbiya kadrların tayyarlaw sisteması.
16. Tárbiyashi hám onıń jámiyette tutqan ornı.
17. Kadrlar tayarlaw milliy dásturi.
18. Balalar baqshasında tálim-tárbiya dásturi.
19. Xalıq bilimlendiriw dizimi haqqında túsinik.
20. Milliy tárbiya.
21. Úziliksiz bilimlendiriw dizimi.
22. Tárbiyanıń milliy hám tariyxiy tiykarları.
23. Bilimlendiriw dizimi printsipleri.
24. Úziliksiz tálim dizimi.
25. Tárbiyanıń milliy hám tariyxiy tiykarları.
26. Bilimlendiriw haqqında nızam.
27. Bir jastag'ı balag'a sıpatlama.
28. Kadrlarw milliy modeli.
29. Milliy modeldiń tarkibiy bólimleri.
30. Úsh jastag'ı balanıń rawajlanıwı hám tárbiyası
31. MShBSH túrleri.
32. Hár tárepleme rawajlang'an shaxstı tárbiyalaw maqset hám wazıypaları.



33. Fizikalıq tárbıyanıń teoriyası hám tiykarg'ı túsiniqleri.
34. Balalardı aqılıy tárbıyalaw hám olarg'a tálım beriwdiń teoriyalıq tiykarları.
37. Fizikalıq tárbıyanıń tábiy-ilimiy tiykarları.
38. Aqılıy tárbıyanıń wazıypaları.
39. Biliwge tán ruwxıy protsesslerdi rawajlandırıw.
40. Fizikalıq tárbıyanıń tiykarg'ı quralları.
41. Aqılıy tárbıya hám tálım tusiniginıń mazmunı.
42. Tálımniń didaktikalıq printsipleri.
43. Aqılıy tárbıya hám tálımniń mazmunı h'ámde usılları.
44. Sensor tárbıya.
45. Mektepke shekemgi jastag'ı balalardıń shınıg'ıwları.
46. Ekskursiya- bilim beriw forması.
47. Aqılıy tárbıya hám tálım metodları.
48. Mektepke shekemgi jastag'ı balalardı ádep-ikramlılıq tárbıyalaw tiykarları.
49. Ádep-ikramlılıq tárbıyanıń wazıypası, mazmunı hám printsipleri
50. Balalar baqshasında ádep-ikramlılıq tárbıyanıń quralları.
51. Shınıg'ıwlar haqqında tu`sinik
52. Ekskursiyanıń maqseti
53. Balalarg'a bilim beriw metodları, baqlaw, ko`rsetiw
54. Shınıg'ıwlardın` tu`rleri
55. Ekskursiyada ta`rbıyashının` tutqan ornı
56. Bilim beriw usılları, texnikalıq qurallarınan paydalanıw, gu`rrin`
57. Shınıg'ıwlardın` du`zilisi
58. Bilim beriw metodları, sa`wbet, a`meliy-metod
59. A`dep-ikram haqqında tu`sinik
60. Balalardı sho`lkemlestiriw
61. Balalarg'a bilim beriwde oın metodı
62. Mektepke shekemgi jastag'ı balalardı a`dep-ikramlı ta`rbıyalaw metodları
63. Ta`rbıyashının` sabaqqa tayarlanıwı
64. Balalardıń sorawları hám og`an ta`rbıyashı menen ata-ananın` juwapları
65. Balalardıń a`dep-ikram ta`rbıyasının` wazıypaları
66. Sabaqlarda ta`rbıyashının` jetekshilik roli hám onı o`tkeriwge tayarlıg'ı
67. Balalardıń a`dep-ikram ta`rbıyasının` mazmunı, printsipleri
68. Balalar baqshasında a`dep-ikram ta`rbıyası quralları
69. Balalardıń a`dep-ikram ta`rbıyasının` pedagogikalıq jag`dayları
70. A`dep-ikramlı sananı qa`liplestiriwshi metodlar
71. Balalar ja`ma`a`tin qa`liplestiriw haqqında tu`sinik
72. A`dep-ikramlı minez-qılıqtı qa`liplestiriwshi metodlar
73. Shaxstı qa`liplestiriw
74. Balalarda adamgershilik sezimin ta`rbıyalaw
75. A`dep-ikramlı motivatsiyanı qa`liplestiriwshi metodlar
76. Bala shaxsın qa`liplestiriw jag`daylar
77. Harakterdin` a`dep-ikramlı qa`siyetin ta`rbıyalaw
78. Balalar ja`ma`a`tin qa`liplestiriwge ja`rdemlesiwshi jag`daylar
79. Balalardıń injıqlıg'ı hám o`jetligi

80. Watan su'yiwshilikti ta'rbiyalaw
81. Kishi peyillik, tuwrılıq, hadallıq ha'm quwnaqlıq qa'siyetlerin ta'rbiyalaw
82. Watang'a muxabbattı ta'rbiyalaw
83. Miynet insandı ulıg'laydı
84. İntizamlılıq ha'm minez-qulıq ma'diniyatın ta'rbiyalaw
85. Xalıqlar doslig'ı ta'rbiyası
86. Balalar miynetinin' o'zgeshelikleri ha'm ta'rbiyalıq a'hmiyeti
87. İntizam ha'm ma'deniy a`dep-ikramdı ta'rbiyalaw usılı
88. Baqshada miynet ta'rbiyasının' wazıypaları ha'm mazmunı
89. U`lkenler miyneti menen tanıstırıwdın' qural ha'm metodları
90. U`lkenler miyneti menen tanıstırıwda ta`lim-ta'rbiyalıq istin' mazmunı
91. Balalardın' miynet tu`ri: o`z-o`zine xızmet, xojalıq-turmıshlıq miynet
92. Miynet ta'rbiyasında, na`tiyje, miynet sebebi
93. Ta`biyattag'ı ha'm qol miyneti
94. Miynette maqset qoyıw ha'm jobalastırıw
95. Baqshada na`wbetshilik
96. Balalarda miynet iskerligin qa`liplestiriw
97. Baqshada balalarda miynet a`detlerin qa`liplestiriw
98. Miynet ta'rbiyasının' metod ha'm usılları
99. Balalardın' ulıwma miynetin sho`lkemlestiriw
100. Balardın' miynet ta'rbiyasının' jag`dayları.

Pán oqitiwshisi:



R.Nurjanova