

«TASDIQLAYMAN»

Maktabgacha ta'lim kafedrasi mudiri

M.J.S.

G.Jumasheva

«27» genapni 2019-yil

«Maktabgacha pedagogika» fanidan talabalari uchun savollar to`plami

1. Maktabgacha pedagogika haqida tushuncha.
2. Maktabgacha pedagogika fanining mazmuni.
3. Kadrlar tayyorlash milliy modeli.
4. Maktabgacha ta'lim – uzlusiz ta'limning alohida turi sifatida.
5. Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablari.
6. Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan davlat talablariga muvofiq sog'lom va etuk, maktabda o'qishga tayyorlangan tarzda shakllantirish.
7. Bolaning jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari.
8. Bolaning shaxsiy pedagogik-psixologik rivojlanish ko'rsatkichlari.
9. Intelektual, aqliy rivojlanish ko'rsatkichlari.
10. Bolaning maktab ta'limiga umumiy va maxsus tayyorgarligi.
11. O'zbekiston Respublikasi Davlat maktabgacha ta'lim muassasasi to'g'risidagi Nizom.
12. Maktabgacha ta'lim Konsepsiysi.
13. «Ilk qadam» o'quv dasturi.
14. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti to'g'risida turlicha yondashuv.
15. Maktabgacha pedagogika fanining predmeti.
16. O'zbekistonda maktabgacha ta'limning vujudga kelishi va taraqqiyot bosqichlari.
17. Maktabgacha pedagogikaning ob'yekti, maqsad va vazifalari.
18. Maktabgacha pedagogikaning asosiy kategoriyalari.
19. Maktabgacha pedagogikaning ilmiy- tadqiqot usullari.
20. Maktabgacha pedagogikaning boshqa fanlar bilan integratsiyasi.
21. Jahon mamlakatlari ta'lim tizimida maktabgacha ta'limning tutgan o'rni.
22. Pedagog-tarbiyachi shaxsini shakillantirish.
23. Bugungi kunda murabbiy tarbiyachilarga qo'yilgan zamonaviy talablar va vazifalar.
24. Tarbiyachi va uni jamiyatda tutgan o'rni.
25. Tarbiyachilik kasbi va axloqiy sifatlari.
26. Pedagog-tarbiyachining nutq madaniyati.
27. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning rivojlanishi va tarbiyasi.
28. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsining rivojlanishi.
29. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsi rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
30. Zamonaviy pedagogikada shaxs shakllanishiga doir yondashuvlar.
31. Maktabgacha yoshdagi bola shaxsi rivojlanishi va uning o'ziga xos xususiyatlari.

32. Turli yosh guruhlarining «Ilk qadam» o'quv dasturida yoritilishi.
33. Jismoniy tarbiyaning mohiyati va vazifalari.
34. Jismoniy tarbiyaning asosiy vositalari.
35. Maktabgacha ta'lif yoshidagi bolalarni jismoniy rivojlantirishning o'ziga xosliklari.
36. Yosh guruhlarida gigiyena va o'z-o'ziga hizmat malakalarini shakllantirish.
37. "Aqliy rivojlanish" va "aqliy tarbiya" tushunchasi.
38. Aqliy tarbiya mohiyati va mazmuni.
39. Aqliy tarbiyaning vazifalari.
40. Aqliy tarbiya vositalari.
41. Aqliy rivojlanishda tushunchalar tizimi.
42. Sensor tarbiya.
43. Axloq ijtimoiy ong, ta'sir etish va tarbiya shakli sifatida.
44. Axloqiy tarbiyaning mohiyati va mazmuni.
45. Axloqiy fazilatlarni shakllantirish.
46. Maktabgacha ta'lif yoshidagi bolalarni axloqiy tarbiyalash usullari.
47. Bolalar jamoasini shakllantirish.
48. Jamoada tarbiyalash jarayonida maktabgacha ta'lif yoshidagi bolalarda axloqiy sifatlarni tarkib toptirish.
49. Mehnat tarbiyasining maqsad va vazifalari.
50. Maktabgacha ta'lif muassasasidagi mehnat tarbiyasining mazmuni va mohiyati.
51. Maktabgacha ta'lif muassasalarida mehnatni tashkil etish shakllari.
52. Maktabgacha ta'lif muassasalarida bolalar mehnatini rejalashtirish.
53. Estetik tarbiyaning mazmuni va mohiyati.
54. Tarbiyalanuvchilarning estetik madaniyatini shakllantirishning tarkibiy qismlari.
55. Maktabgacha ta'lif yoshidagi bolalarning estetik rivojlanishidagi o'ziga xos xususiyatlar.
56. Tarbiyalanuvchilarni estetik tarbiyalash omillari va vositalari.
57. Maktabgacha ta'lif muassasalarida musiqa ta'limi, tasviriy faoliyatining maqsad hamda vazifalari.
58. Maktabgacha ta'lif muassasalarida iqtisodiy tarbiya berishda sharq mutafakkirlari fikrlari.
59. Maktabgacha ta'lif muassasalarida iqtisodiy tarbiya.
60. Maktabgacha yoshdagi bolalarga iqtisodiy ta'lif berishning nazariy asoslari.
61. Maktabgacha ta'lif muassasasida iqtisodiy tushunchalarni berishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish yo'llari.
62. Maktabgacha ta'lif muassasasida iqtisodiy tushunchalarni berishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish yo'llari.
63. Maktabgacha ta'lif muassasalarida huquqiy tarbiyaning maqsad va vazifalari.
64. Maktabgacha ta'lif muassasalarida huquqiy tarbiya berish mazmuni va mohiyati.
65. Maktabgacha ta'lif muassasasida huquqiy tarbiyani amalga oshirish yo'llari, O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi bilan tanishtirish.
66. Bolalar huquqlarini ximoya qilish to'g'risidagi Konvensiya.

67. Maktabgacha ta'lim muassasalarida ekologik tarbiya maqsadi va vazifalari.
68. Maktabgacha ta'lim muassasasi tarbiyalanuvchilarini ekologik tarbiyalashning o'ziga xosliklari.
69. Maktabgacha ta'lim muassasalarida ekologik tarbiyani amalga oshirish shakllari, usullari ya vositalari.
70. Bolalar jamoasini shakllantirish.
71. Bola shaxsini tarbiyalash shart-sharoitlari
72. Bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beruvchi sharoitlar
73. Jamoachilikni tarbiyalashda ahloqiy husuiyatlarni shakllantirish
74. Vatanparvarlik, xalqlar do'stligi tarbiyasi
75. Vatanga muhabbatini tarbiyalash
76. Xalqlar do'stligi tarbiyasi
77. Bolalarning mehnat tarbiyasining asoslari.
78. Bolalar mehnatining hususiyatlari va tarbiyaviy ahamiyati
79. Bog`chada mehnat tarbiyasining vazifalari va mazmuni
80. Mehnat tarbiyasi haqida tushuncha
81. Bog`chada bolalarni katalalar mehnati tanishtirish
82. Ta'lim-tarbiyaviy ishning mazmuni
83. Kattalar mehnati blan tanishtirish vosita va metodlari
84. O'rta guruhda bolalarni oshpazning mehnatlari ilan tanishtirish
85. Har xil yoshdagi bolalar mehnatining turlari va mazmuni
86. O'z-o'ziga xizmat, mayshiy-xo'jalik mehnati
87. Tabiyatdagi va qo'l mehnati
88. Bolalarnig mehnat faoliyatini tashkil etish, maqsad qo'yish, natija, mehnat sababi.
89. Bog`chada mehnatni tashkil etish turlari va rahbarlik
90. Estetik tarbiya berish vositalari
91. Bolalarni estitik ruhta tarbiyalashning ahamiyati
92. Estetik tarbiyaning vazifalari, mazmuni va metodlari
93. Estetikalijq tarbiya vositalari
94. Ilk yoshdan boshlab estetik tarbiya berish zarurligi
95. Maktabgacha yoshdagi bolalarning estetik rivojlanishining uziga xos hususiyatlari (5-7 yosh)
96. Maktabgacha yoshdagi bolalarga bog`cha va oylada iqtisodiy tarbiya berish muommalari
97. Maktabgacha yoshdagi bolalarda ilk iqtisodiy tushunchalar shakllantirish
98. «Ilk qadam» o'quv dasturida iqtisodiy tarbiya
99. Bog`chada huquqiy tarbiya.
100. O'yining bog`chaning pedagogik jarayondagi tutgan o'rni.

Fan o'qituvchisi:



R.Nurjanova