



«TASDIQLAYMAN»

Maktabgacha ta'lif kafedrasi mudiri

G.Jumasheva

Matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va metodikasi fani bo'yicha savollar

1. Maktabgacha yoshdagi bolalarda vaqt tasavvurlarni shakllantirish
2. Vaqt haqida tushuncha
3. Vaqt va uning o'ziga xos xususiyatlari
4. Bolalarda vaqtini xis qilishni rivojlantirish
5. Bolalarни har bir guruxda vaqtini idrok qilishi
6. Kichik guruh bolalarini vaqtini chamalashni o'rgatish
7. O'rta guruh bolalarini vaqtini chamalashni o'rgatish
8. Katta guruh bolalarini vaqtini chamalashni o'rgatish
9. Maktabga tayyorlov guruh bolalarini vaqtini chamalashni o'rgatish
10. Katta maktabgacha yoshdagi bolalarda vaqtini his qilishni rivojlanishi
11. Kichik guruh bolalarida fazoviy tasavvurlarni shakllantirish
12. O'rta guruh bolalarida fazoviy tasavvurlarni shakllantirish
13. Katta guruh bolalarida fazoviy tasavvurlarni shakllantirish
14. Maktabga tayyorlov guruhi bolalarida fazoviy tasavvurlarni shakllantirish
15. Kichik guruh bolalarida miqdor haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
16. O'rta guruh bolalarida son-sanoq haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
17. Katta guruh bolalarida son-sanoq haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
18. Maktabga tayyorlov guruh bolalarida son-sanoq haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
19. Kichik guruh bolalarida geometric shakllar haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
20. O'rta guruh bolalarida geometric shakllar haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
21. Katta guruh bolalarida geometric shakllar haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
22. Maktabga taylorlov guruh bolalarida geometric shakllar haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
23. Kichik guruh bolalarida o'lcham haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
24. O'rta guruh bolalarida o'lcham haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
25. Katta guruh bolalarida o'lcham haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
26. Maktabga taylorlov guruh bolalarida o'lcham haqidagi tasavvurlarni shakllantirish

27. Yosh tarbiyachilarga metodik yordam ko'rsatish
28. Olti yoshli bolalar bilan matematikaga oid ishlarning mazmuni
29. Arifmetik misollarni tuzishni va echishni o'rgatish
30. Olti yoshli bolalarga matematikani o'rgatish metodikasi
31. Bolalarni masalalar echishga o'rgatish
32. Bolalarni arifmetik amallarni ifodalashga o'rgatish
33. Bolalarga hisoblash usulini o'rgatish masalalari
34. Arifmetik masalalarni echish
35. Masalalar ustida ishslashda metodik usullar va izchillik
36. Soat bilan tanishtirish metodikasi
37. Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tushunchalarni shakllantirishning zamonaviy texnologiyalari
38. Maktabgacha yoshdagi bolalarni matematik rivojlantirish jarayonida mantiqiy fikrlashni loyixalash
39. Maktabgacha yoshdagi bolalaming matematik tafakkurini rivojlantirishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
40. Oilada va maktabgacha ta'limga muassasalarida olib boriladigan metodik isblarni rejaiashtirish
41. Bolalarni maktabga tayyorlik darajasiga qo'yiladigan minimal talablar
42. Matematik tasavvurlarni shakllantirishda MTMva oila ishidagi hamkorlik
43. Maktabgacha ta'limga muassasalarida matematik tushunchalarni shakllantirish jarayonini tashkil etish va boshqarish
44. Maktabgacha ta'limga muassasalarida matematik tushunchalarni shakllantirish yuzasidan metodik ishlaming mazmuni
45. Turli maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tushunchalarini shakllantirishda tuzatish ishlarni olib borish
46. Maktabgacha tarbiya muassasalarida matematika bo'yicha ishlarni rejaliashtirish
47. MTM mudirasining ish vazifalari
48. MTM katta tarbiyachining o'rni
49. Tarbiyachilar bilim darajasini va mahoratini oshirish shakllari
50. Maktabgacha ta'limga muassasalarida matematik mashg'ulotlarni o'tkazishda kasbiy tayyorgarligi
51. Bolalarning mustaqil matematik faoliyatiga raxbarlik qilish
52. Matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasini o'qitishning tashkiliy shakllari
53. Maktabgacha tarbiya kollejida «maktabgacha yoshdagi bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi» kursini o'qitish vazifalari
54. Dars jarayonida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish
55. Yangi pedagogik texnologiya turlari
56. Kichik guruhda matematika mashg'ulotlarini tashkil etish
57. O'rta guruhda matematika mashg'ulotlarini tashkil etish
58. Katta guruhda matematika mashg'ulotlarini tashkil etish

59. Maktabga taylorov guruhda matematika mashg'ulotlarini tashkil etish
60. Maktabgacha tarbiya muassasalarida matematika bo'yicha ishlarni rejalashtirish
61. 3-4 yoshli bolalarda miqdoriy tasavvurlaming o'ziga xos xususiyati
62. Har bir yosh guruxda mashg'ulotlarni tashkil qilish
63. Maktabgacha yoshdagi bolalarni xar tomonlama rivojlantirishda va ularni maktabga tayyorlashda matematik bilimlarning roli
64. Turli yosh guruxlarda bolalarni sanashga o'rgatish vazifalari
65. Bolalarni predmetlar o'lchami bilan tanishtirish vazifalari
66. Bolalarni predmetlar shakli bilan tanishtirish vazifalari
67. Geometrik figuralarni farqlash va nomini aytishga o'rgatish
68. Bolalarni vaqtini chamalashga o'rgatish vazifalari bolalarni sutka qismlarini farqlashga ularning tartibini aniqlashga o'rgatish
69. Fazoviy tasavvurlarni rivojlantirish vazifalari
70. Tarbiyachilar bilim darajasini va mahoratini oshirish shakllari
71. 01ti yoshli bolalar mifik ta'lim jarayoniga matematik jixatdan tayyorlash
72. Bolalarning arifmetik masalalami tushinishining o'ziga xos xususiyatlari
73. Bolalarni matematikaga o'rgatishda MTM mifik va oila hamkorligida olib boriladigan ish shakllari
74. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida ta'limni tashkil etish
75. O'quvchilar bilan o'tkaziladigan mashg'ulotlar shakllari
76. O'zlashtirishni hisobga olish
77. Darsni tashkil etishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanishi
78. Bolalarni matematikaga o'rgatishda MTM mifik va oila hamkorligida olib boriladigan ish formalari
79. Bolalarning arifmetik masalalarni tushinishining o'ziga xos jixatlari
80. Tarbiyachilar bilim darajasini va mahoratini oshirish yollari
81. Talabalar bilan o'tkaziladigan mashg'ulotlar formalari
82. Bolalarda fazoviy tasavvurlarni rivojlantirish vazifalari
83. Talabalarning o'zlashtirishni hisobga olish
84. Yangi zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida ta'limni tashkil etish
85. Bolalarni har tomonlama rivojlantirishda va ularni maktabga tayyorlashda matematik bilimlarning ahamiyati
86. Olti yoshli bolalar bilan matematikaga oid ishlarning metodikasi
87. Matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasи va metodikasi fani maqsadi

88. Tarbiyachining bolalarning mustaqil matematik faoliyatiga raxbarlik qilishi
89. Matematik tasavvurlarni shakllantirishda MTMva oila ishidagi hamkorlikni yo'lga qilish
90. Matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va metodikasi fani vazifalari
91. Matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va metodikasi fani predmeti
92. Maktabgacha yoshdagи bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirishda ta'limning asoosiy didaktik tamoyillari
93. O'quv jarayonida zamonaviy pedagogic texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati
94. Rejallashtirish turlari
95. 01ti yoshli bolalarning matematika bo'yicha tayyorgarligi
96. Talabalarning fanlarni o'zlashtirishi
97. Kichik guruhda matematika mashg'ulotlarini rejallashtirish
98. O'rta guruhda matematika mashg'ulotlarini rejallashtirish
99. Katta guruhda matematika mashg'ulotlarini rejallashtirish
100. Maktabga taylorlov guruhda matematika mashg'ulotlarini rejallashtirish

Fan o'qituvchisi:

 G.To'rebekova