

«Pedagogik mahorat» fanidan oraliq nazorat savollari

1. O`zbekiston Respublikasining “Ta`lim to`g`risida”gi Qonuni hamda “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” asosida o`qituvchi faoliyati mazmuniga qo`yiladigan talablar.
2. O`qituvchining umumiy madaniy saviyasi va qobiliyati.
3. O`qituvchilik faoliyatining tizimi, kasbiy mahorati haqida tushuncha.
4. Pedagogik mahoratning tarkibiy qismlari va ularning mohiyati.
5. O`qituvchi faoliyatining asosiy yo`nalishlari.
6. Pedagogik bilimlar. Pedagogik zakovat.
7. Pedagogik qobiliyat.
8. Pedagogik texnika.
9. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi.
10. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari.
11. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar.
12. Didaktik, tashkilotchilik, konstruktiv, kommunikativ, bilish va anglash qobiliyatlari.
13. O`qituvchi irodasi, sabr-toqati, maqsadga intilishi, o`z hatti-harakatlarining to`g`riligiga nisbatan qat`iy ishonchi, uning o`z-o`zini idora qilish hamda boshqalarga ta`sir o`tkaza olish qobiliyati, his-tuyg`ulari va kayfiyatini boshqara olishi, o`z zimmasiga javobgarlikni ola bilishi, ijodiy holatni tashkil eta olishi kabi sifatleri.
14. Muloqot orqali ta`sir etish.
15. Muloqotga kirishish.
16. Aloqa o`rnatish (kommunikatsiya) tushunchasi, uning mohiyati, pedagogik ta`sir etish usullari.
17. O`qituvchi tomonidan muloqotga kirishish jarayonida qo`llaniladigan muomala uslublari.
18. O`qituvchining kommunikativ ko`nikmasi: “Yuzni o`qish san`ati”, o`zgalar holatini tushuna olish, o`zini namoyon qila bilish, nutq vositasi hamda so`zsiz holatda inson ruhiyatini tushuna olish.
19. O`qituvchi tomonidan o`quvchi bilan muloqotda bo`lish jarayonida qo`llaniladigan pedagogik ta`sir ko`rsatish usullari: ishontirish va ma`qullash.
20. Ishontirishning og`zaki shakllari: ogohlantiruvchi so`zlar, tezlik bilan ta`sir etish, ijro etishga undovchi buyruqlar, ta`qiqlangan iboralar, hazil orqali anglatish, ma`qullar yoki ayblash.
21. “Muloqot” atamasining falsafiy, ijtimoiy, psixologik va pedagogik mohiyati, muloqot birligi.
22. Pedagogik muloqot, uning o`ziga xos xususiyatlari.

23. Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati.
24. Pedagogik muloqotni tashkil etish bosqichlari va usullari.
25. Pedagogik muloqot modulini ishlab chiqish.
26. O`quv-tarbiya jarayonida pedagogik muloqot jarayonini boshqarish uslublari.
27. Muloqot jarayonida tashabbusni boshqarish.
28. Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o`qituvchi va o`quvchilar o`rtasidagi muloqot, unga qo`yiladigan talablar.
29. O`quvchilar jamoasida ularning e`tiborlarini jalb etish va ijodiy kayfiyatlarini yaratishda o`qituvchi muloqotining ta`siri va uning ahamiyati, o`quvchi bilan bo`lgan muloqot jarayonida o`qituvchi tomonidan ishontirish va ta`sir etish usullaridan foydalanish.
30. Muloqot jarayonini boshqarish uslublari.

Fan o`qtuvchisi:



M.Pazilova