

5110900 “Pedagogika va psixologiya” ta’lim yo’nalishi 4-kurs talabalari uchun
Qiyosiy pedagogikadan yakuniy nazorat savollari

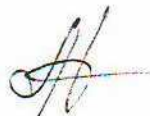
1. Qiyosiy pedagogik mustaqil fan sifatida
2. Qiyosiy pedagogikaning pedagogika fanlari tizimidagi o’rni.

Kursning predmeti, ob’ekti, maqsadi va vazifalari

3. Qiyosiy pedagogikaning boshqa pedagogika fanlaridan farqi.
4. Mazkur fanni o’rganishning dolzarbliligi.
5. Qiyosiy pedagogikaning nazariy – metodologik asoslari
6. Qiyosiy pedagogikada metodologik yondoshuvlar.
7. . Meloristik yondoshuv, tarixiy – falsafiy yondoshuv, fanlararo yondoshuv, ma’lumotli yondoshuv, etnomadaniy yondoshuv.
8. Qiyosiy pedagogik tadqiqotlarning dolzarb yo’nalishlari
9. Qiyosiy pedagogikaning ilmiy- tadqiqot metodlari: tavsiflash metodi, statistik metod, tarixiy metod, sotsiologik va analitik metod.
10. Qiyosiy pedagogikaning taraqqiyot bosqichlari
11. Fan taraqqiyotining birinchi davri.
12. Qiyosiy pedagogika Fani taraqqiyotining ikkinchi va uchinchi davri, ularning o’ziga xos xususiyatlari.
13. O’zlashtirish, bashorat, ilmiy – qiyosiy tadqiqotlar davri.
14. Qiyosiy pedagogikaning rivojlanish bosqichlari.
15. Pedagogik tizimlarni taqqoslash texnologiyasi va tadqiqot qilish bosqichlari
16. Qiyosiy pedagogik tizim: pedagogikaning xalqaro, regional, milliy tajribalarini qiyoslashga yo’naltirishi.
17. Zamon va makon ommillariga ko’ra pedagogik tizimlarni taqqoslash.
18. Qiyosiy pedagogik tizimni pog’onaviy xarakterda o’rganish.
19. Qiyosiy pedagogikada tadqiqotlar tipologiyasi va O’OYularida ta’lim variativligi.
20. B.Xolmzning ma’lumotlar taksanomiyasi.
21. Qiyosiy – tadqiqot metodlari.
22. Qiyosiy tadqiqotlarning bosqichlari.
23. Induktiv metod, gipotetik – deduktiv metod.
24. Qiyoslash metodining tuzilishi: deskriptsiya, interpretatsiya, qiyoslash.
25. Davlatlararo, O’OYulari ar o ta’lim tizimini qiyoslash bosqichlari.
26. Oliy ta’lim tizimining tipologik – tasnifiy mezonlari va ta’lim muassasalari nufuzi

27. Oliy ta'lim tizimining tarixiy rivojlanishiga ko'ra, ixtisoslik kesimiga ko'ra, tanlov tamoyillariga ko'ra, ta'lim oluvchilar tarkibiga ko'ra, ta'lim shaklining ustunligiga ko'ra tipologik mezonlari.
28. Ta'limning an'anaviy va noan'anaviy shakllari.
29. Qiyosiy pedagogika Fani rivojlanishida xalqaro tashkilotlar va ularning faoliyati
30. YuNeSKO tashkilotining ta'lim sohasidagi faoliyati.
31. YuNISEF MOT (XMT) xalqaro tashkilotining vazifalari va ta'lim- tarbiya jarayonlari yuksalishidagi o'rni.
- 32.: Osiyo mamlakatlarida ta'lim – tarbiya jarayonining o'ziga xos xususiyatlari va ularning qiyosiy tahlili
33. O'zbekiston va Osiyo davlatlarida maktabgacha, boshlang'ich, o'rta, kasbiy, oliy va oliy ta'limdan keyingi ta'lim.
34. Osiyo davlatlari ta'lim tizimining o'ziga xos va farqli jihatlari.
35. AQSh va evropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi va qiyosiy tahlili.
36. O'zbekiston va AQSh ta'lim tizimining qiyosiy tahlili.
37. Yevropa davlatlarida ta'lim-tarbiya jarayonlarining o'ziga xos xususiyatlari.
38. Pedagogika fani taraqqiyotidagi o'ziga xosliklar: umumiylik va tafovut.
39. Jahon mamlakatlari ta'limi taraqqiyotining ayrim masalalari.
40. Jahon mamlakatlarida ta'limni integratsiyalash va kasbga yo'naltirish masalalari.
41. Ta'limni differentsiyalashtirish muammolari va maxsus maktablar faoliyati.
42. Integratsion va masofaviy ta'lim.

Pa'n oqitiwshi:



M.Allayarov