**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зав.кафедрой начального образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.К.Курбаниязова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Вопросы для ТК, ПК, ИК за 2023-2024 учебный год по предмету**

**«Педагогика начального образования**» **для студентов 2-курса направления бакалавриата по специальности 5111700-«Начальное образование»**

|  |
| --- |
| 1.Начальное образование как базовая ступень общего среднего и среднего специального образования. |
| 2.Правовые и нормативные основы образования и воспитания.  3.Начальное, дошкольное профессиональное образование, образовательная целостность, концепции подготовки учителей, сотрудничество школы и семьи. |
| 4. Первичная образовательная среда. |
| 5. Вступление в педагогическую деятельность учителя начальных классов.  6.Профессиональная компетентность учителя начальных классов, подготовка будущих учителей начальных классов к интегративной деятельности. |
| 7.Дидактика начального образования  8. Теория образования. Общее представление о методах обучения.  9.Образовательные методы и приемы.  10.Метод устного изложения учебного материала в начальном образовании: рассказ, лекция, беседа, работа с учебниками и другой учебной литературой.  11.Метод визуализации: описательный, представление учебных материалов, схематические наглядные материалы, карты, рисунки, схемы.  12. Метод практических занятий: метод обучения, метод лабораторных занятий, метод практических занятий.  13.Образовательные инструменты.  14.Основные виды технических средств обучения и их характеристики. 15.Педагогические возможности использования технических средств обучения в системе начального образования, дополнительные средства.  16.Программные инструменты для улучшения преподавания. |
| 17.Формы и типы образовательных организаций.  18.Понятие и виды форм образовательной организации, а также виды и структура уроков начального образования.  19.Общее понимание традиционных и нетрадиционных уроков и их применение в начальном образовании.  20.Вспомогательные формы организации обучения в начальной школе.  21Подготовка учителя к уроку. Формы организации обучения: индивидуально-групповая, классно-урочная; лекция-семинар; вне класса; вне аудитории; школу и вне школы.  22. Дидактические требования к организации занятий.  23.Основная цель и задачи дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся. |
| 24.Инновационные процессы в начальном образовании.  25.Инновационное начальное образование, инновационные подходы, подходы к подготовке к теоретической и практической деятельности. |
| 26. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.  27.Качество образования, оценка, оценка, проверка, оценка качества начального образования, новые подходы к управлению качеством начального образования. |
| 28.Воспитание в начальном образовании.  29. Теория образования. Общие задачи социального образования в Республике Узбекистан.  30.Организация нравственного воспитания в начальных классах.  31.Психическое воспитание, формирование мышления, развитие мировоззрения. Физическая культура.  32.Правильное физическое развитие.  33.Эстетическое воспитание. Воспитание эстетического чувства и эстетического видения у учащихся младших классов.  34. Экологическое воспитание.  35.Экономическое воспитание.  36.Чувства заботы о поднятии материальных высот, созданных человеческим трудом и их приумножении, формируют решимость, формируют экономическую культуру.  37.Юридическое воспитание. |
| 38.Виды воспитаниЯ в начальной школе. |
|  |

**Составители: Г. Каллибекова**

**М.Чаршамова**