**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зав.кафедрой начального образования**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.К.Курбаниязова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

**Вопросы для ТК, ПК, ИК за 2023-2024 учебный год по предмету**

**«Педагогика начального образования**» **для студентов 2-курса направления бакалавриата по специальности 5111700-«Начальное образование»**

|  |
| --- |
| 1.Начальное образование как базовая ступень общего среднего и среднего специального образования. |
| 2.Правовые и нормативные основы образования и воспитания. 3.Начальное, дошкольное профессиональное образование, образовательная целостность, концепции подготовки учителей, сотрудничество школы и семьи. |
| 4. Первичная образовательная среда. |
| 5. Вступление в педагогическую деятельность учителя начальных классов.6.Профессиональная компетентность учителя начальных классов, подготовка будущих учителей начальных классов к интегративной деятельности. |
| 7.Дидактика начального образования8. Теория образования. Общее представление о методах обучения. 9.Образовательные методы и приемы. 10.Метод устного изложения учебного материала в начальном образовании: рассказ, лекция, беседа, работа с учебниками и другой учебной литературой. 11.Метод визуализации: описательный, представление учебных материалов, схематические наглядные материалы, карты, рисунки, схемы.12. Метод практических занятий: метод обучения, метод лабораторных занятий, метод практических занятий. 13.Образовательные инструменты. 14.Основные виды технических средств обучения и их характеристики. 15.Педагогические возможности использования технических средств обучения в системе начального образования, дополнительные средства. 16.Программные инструменты для улучшения преподавания.  |
| 17.Формы и типы образовательных организаций. 18.Понятие и виды форм образовательной организации, а также виды и структура уроков начального образования. 19.Общее понимание традиционных и нетрадиционных уроков и их применение в начальном образовании. 20.Вспомогательные формы организации обучения в начальной школе. 21Подготовка учителя к уроку. Формы организации обучения: индивидуально-групповая, классно-урочная; лекция-семинар; вне класса; вне аудитории; школу и вне школы.22. Дидактические требования к организации занятий. 23.Основная цель и задачи дополнительного образования в развитии творческих способностей учащихся. |
| 24.Инновационные процессы в начальном образовании.25.Инновационное начальное образование, инновационные подходы, подходы к подготовке к теоретической и практической деятельности. |
| 26. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.27.Качество образования, оценка, оценка, проверка, оценка качества начального образования, новые подходы к управлению качеством начального образования. |
| 28.Воспитание в начальном образовании.29. Теория образования. Общие задачи социального образования в Республике Узбекистан. 30.Организация нравственного воспитания в начальных классах. 31.Психическое воспитание, формирование мышления, развитие мировоззрения. Физическая культура. 32.Правильное физическое развитие.33.Эстетическое воспитание. Воспитание эстетического чувства и эстетического видения у учащихся младших классов.34. Экологическое воспитание. 35.Экономическое воспитание. 36.Чувства заботы о поднятии материальных высот, созданных человеческим трудом и их приумножении, формируют решимость, формируют экономическую культуру.37.Юридическое воспитание.  |
| 38.Виды воспитаниЯ в начальной школе. |
|  |

**Составители: Г. Каллибекова**

 **М.Чаршамова**