**“Tassyklaýaryn”**

**Başlangyç tälim kafedrasy müdüri**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Z.Kurbaniyazova**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-ýyl**

**Başlangyç tälim fakulteti 60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi**

**1-kurs (türkmen topary) studentleri üçin “Başlangyç tälimde terbiýe” predmetinden 2023- 2024-okuw ýyly üçin taýýarlanan**

**GB, ÇB, JB soraglary düzümi**

1. Başlangyç tälimdeTerbiýe ylymyny okatmagyň nazary esaslary.

2. Terbiýe sosial-taryhy zerurlykdyr.

3. Terbiýe temasynyň maksady we wezipeleri.

4. Terbiýe dersiniň esasy kategoriýalary.

5 Terbiýe dersiniň beýleki dersler bilen gatnaşygy.

6. Terbiýäniň ylmy gözleg usullary.

7. Milli Terbiýe düşünjesi.

8. "Tälim barada" kanun. Terbiýe kanunynyň ähmiýeti we mazmuny.

9. Düşünjäniň mazmuny.

10. Milli Terbiýe düşünjesi.

11. Terbiýe prosesinde Terbiýe düşünjesiniň ähmiýeti.

12. Özbegistan Respublikasynda başlangyç tälim ösdürmegiň ugurlary we modelleri.

13. Milli däp-dessurlar Terbiýäniň esasyny düzýär

14. Terbiýe sapaklarynda milli däp-dessurlary, däp-dessurlary öwrenmek.

15. Milli däp-dessurlaryň şahsyýetiň ösüşine täsiri.

16. Maşgala, goňşuçylyk we Terbiýe edaralarynyň okuw prosesine goşulmagy.

17. Terbiýe işlerini durmuşa geçirmekde "maşgala, goňşuçylyk, mekdep birleşigi" düşünjesiniň roly we ähmiýeti.

18. Terbiýe edarasynyň işinde maşgala we mekdebiň bilelikdäki işjeňliginiň meseleleri.

19. Çagalaryň köpeliş saglygyny goramakda ene-atalaryň pedagogiki, psihologiki we lukmançylyk sowatlylygynyň ähmiýeti.

20. Terbiýe prosesiniň netijeliligini ýokarlandyrmak boýunça daşary ýurtlaryň öňki tejribeleri.

21. Bütin dünýäde Terbiýe düşünjeleri.

22. Dünýäniň ösen ýurtlarynyň taryhy maksatly, üznüksiz ruhy Terbiýäniň mekanydyr.

23. Ýaponiýada raýatlar üçin Terbiýe "ahlak terbiýesi", "häsiýetiň döremegine gönükdirilen Terbiýe", "döwlet üçin kabul ederlikli ahlak häsiýetlerini ösdürmäge gönükdirilen iş", "esasy Terbiýe hökmünde raýat etikasy" ulgamydyr.

24. Hytaýda konfusiýa etikasynyň bäş esasy häsiýeti.

25. Başlangyç Terbiýedäki okuw prosesiniň mazmuny we ähmiýeti.

26. "Terbiýe" düşünjesiniň ähmiýeti. Başlangyç tälimdeterbiýe teoriýasynyň düzüm bölekleri.

27. Başlangyç tälimdeokuw prosesiniň aýratynlyklary.

28. Jemgyýetiň sosial zerurlyklaryndan ugur alyp Terbiýäniň maksadyny kesgitlemek.

29. Esasy sosial maksat, kämillik ýaşyna ýeten adamy terbiýelemek.

30. Terbiýäniň kanunlary we ýörelgeleri.

31. Terbiýäniň umumy usullary, görnüşleri we serişdeleri.

32. Terbiýäniň görnüşlerine (görnüşlerine) düşünmek.

33. Terbiýäniň umumy usullary we serişdeleri.

34. Başlangyç synplarda Terbiýe usullarynyň, serişdeleriniň we saýlanyşynyň şertleriniň klassifikasiýasy.

35. "Terbiýe" mowzugyny başlangyç synplarda dilden däl praktika ýaýratmagyň ýollary.

36. Başlangyç synp okuwçylarynda üstünlik gazanmaga çalyşmagyň maksady aýratyn tapawutlara mahsusdyr (1-4-nji synplaryň okuw sapagy).

37. Çaganyň özüni alyp barşyna we işine we özüne hormat goýmak talaplaryna aňly gözegçiligini güýçlendirmek.

38. Biriniň ukybyny bilmek, zähmeti öwrenmek.

39. Jemgyýetçilik sebäpleriniň döremegi.

40. Öz halkynyň we beýleki halklaryň däp-dessurlaryna we gymmatlyklaryna gyzyklanmanyň döremegi.

41. Başlangyç synp okuwçylarynda sosial başarnyklaryň kemala gelmegi (1-4-nji synp okuw sapagy)

42. Okuwçylary dolandyrmak, olara gözegçilik etmek we täsir etmek.

43. Talyplarda sosial başarnyklaryň kemala gelmegi.

44. Okuw prosesinde anyklaýyş we düzediş hyzmatlarynyň mazmuny.

45. Pedagogiki anyklaýyş usullary.

46. ​​Başlangyç synp okuwçylarynda ýakymly häsiýetleri emele getirmegiň mehanizmi (1-4-nji synplaryň okuw sapagy)

47. Adamda ruhy-ahlak-ahlak häsiýetleriniň emele gelmeginiň pedagogiki-psihologiki aýratynlyklary.

48. Watana wepalylyk, işewürlik, erk, ideologiki immunitet, hoşniýetlilik, çydamlylyk, hukuk medeniýeti, täze pikirlenmek ýaly häsiýetleriň emele gelmeginiň mazmuny.

49. Okuwçylaryň ahlak häsiýetini we häsiýetlerini kemala getirmekde innowasion Terbiýe tehnologiýalaryny ulanmak.

50. Okuwçynyň okuw sapaklarynda (1-4-nji synp okuw sapaklary) üstünde işlemegi.

51. Talyplarda sosial işewürlik endiklerini emele getirmegiň pedagogiki we psihologiki aýratynlyklary.

52. Fiziki we intellektual ukyplary ösdürmegiň mazmuny we okuwçylarda döredijilik häsiýetlerini döretmek.

53. beforeurduň öňündäki hukuklary, hukuklary we borçlary bilmek.

54. Başlangyç tälimde"Terbiýe" sapaklaryny guramaga innowasion çemeleşmeler.

55. Innowasiýa çemeleşmesine esaslanýan başlangyç synplarda "Terbiýe" sapaklaryny guramak.

56. Innowasiýa Terbiýe merkezinde okuw sapaklaryny we metbugat Terbiýeini guramak üçin pedagogiki-psihologiki şertler.

57. Innowasiýa nukdaýnazaryndan Terbiýe sapaklaryny guramak.

58. Terbiýe tehnologiýasynyň görnüşleri we olaryň mazmuny.

59. Başlangyç synplarda "Terbiýe" sapaklaryny guramakda okuw çäreleri.

60. Okuw düşünjesi.

61. Okuwçylaryň ahlak häsiýetlerini kemala getirmekde terbiýeçilik işleriniň ähmiýeti.

62. Başlangyç synplarda okuw çäreleriniň görnüşleri, mazmuny we ähmiýeti.

63. Başlangyç synp okuwçylarynda üstünlik gazanmaga çalyşmagyň maksady agdyklyk edýän şahsyýet bilen häsiýetlendirilýär.

64. Başlangyç synp okuwçylarynda üstünlik gazanmak ugrundaky hyjuwy güýçlendirmek.

65. Biriniň ukybyny bilmek, zähmeti öwrenmek.

66. Okuwçylarda ýakymly häsiýetleriň kemala gelmegi.

67. Başlangyç synp okuwçylarynda işlemäge ýakymly garaýyş döretmegiň usullary.

68. Başlangyç synp okuwçylarynyň takyklygyny ösdürmegiň faktorlary.

69. Talyplarda intellektual Terbiýäniň döremeginiň mazmuny.

70. UNISEF halkara guramasynyň işinde ýaşlary kanuny taýdan goramak meseleleri.

71. UNISEF-iň işlerinde çagalary goramagyň kanuny esaslary.

72. UNISEF-iň Özbegistanda çagalaryň hukuklaryny goramak boýunça hökümet, halkara guramalary we raýat jemgyýeti bilen hyzmatdaşlygy.

73. Çagalar guramasynyň we Terbiýe edaralarynyň işleri.

74. 1-nji synp "Terbiýe" sapaklaryny guramak.

75. "Terbiýe" 1-nji synpyň bitewiligini ara alyp maslahatlaşmak.

76. "Terbiýe" dersleriniň 1-nji synp yzygiderliliginiň MBS talaplaryna laýyklygy.

77. 2-nji synp "Terbiýe" sapaklaryny guramak.

78. 2-nji synpyň "Terbiýe" dersiniň bitewiligini ara alyp maslahatlaşmak.

79. 2-nji synp "Terbiýe" dersleriniň yzygiderliliginiň MBS talaplaryna laýyklygy.

80. "Terbiýe" mowzugynyň utgaşdyrylyşynyň 3-nji synpy.

81. 3-nji synp "Terbiýe" dersleriniň yzygiderliliginiň MBS talaplaryna laýyklygy.

82. 3-nji synp yzygiderliligine esaslanyp 1 sagatlyk sapak meýilnamasyny döretmek.

83. "Terbiýe" ylmynyň utgaşdyrylyşynyň 4-nji synpy.

84. 4-nji synp "Terbiýe" dersleriniň yzygiderliliginiň DTS talaplaryna laýyk gelmek.

85. 4-nji synpyň yzygiderliligine esaslanyp 1 sagatlyk sapak meýilnamasyny döretmek.

86. "Terbiýe" mowzugynda Terbiýe sapaklaryny guramagyň ýollary.

87. Goşmaça maşklary guramagyň mysalynda (3-nji synp "Terbiýe" sapagy).

88.Topary şekillendirmek metodikasy.

89. Toparyň rowaçlandyrmak derejesini belgilemek. Topary şekillendirmek metodikasyi.

90. Toparda şahsy terbiýelemek şekilleri we usullary.

91. Toparda we topar arkaly terbiýelemek terbiýäniň iň möhüm ýörelgelerinden biri ekenligi

92.Topar adamlarynyň birde bir durnukly sosial ähmiýeti bolan işjeňligi esasynda birleşmekleriniň formasydyr.

93. Krizis wagtynda pedagogyň wezipesi özüni tutup bilýän topary ýüze çykarmak. Toparda legal we nolegal liderleri saýlap almak.

94. Toparda şahsy terbiýelemekde ýeke tertipde çemeleşmegi maksada ugrukdyrylmagy, şahs hakynda düşünje, şahsy terbiýelemekde daşky gurşawyň roly

95. 1- synp “Terbiýe” sapagyndan 1 bap. “Men Özbegistan perzendi” II bap. “Gözel gylyk- ynsan görki” derslerini guramak we geçirmek metodikasy

96. 2- synp “Terbiýe” sapagyndan I bap. “Mümkinçilikler gapysy”, II- bap. “Maşgaladaky gatnaşyklar”, III bap. “Düzgün-nyzam hemraň bolsun elmydam”, IV bap “Raýdaşlyk - döwlet, agzybirlik-hikmet” derslerini guramak we geçirmek metodikasy

97. 3- synp “Terbiýe” sapagyndan I bap. “Arzular maksadlaratarap eltýär”, II bap. “Bilim we edep ynsan zynaty”, III bap.”Planly iş - tertipli iş” derslerini guramak we geçirmek metodikasy.

98. 4- synp “Terbiýe” sapagyndan I bap. “Babalarymyzyň gymmatly mirasy”. II bap. “Oňun häsiýetler - ynsan görki” III bap. “Bagt maşgaladan başlanýar” derslerini guramak we geçirmek metodikasy.

99. Innowatsion tälim gurşawynda terbiýe derslerini gurmagyň pedagogik psihologik çäreleri, mediatälimi ýola goýmak.

100. Başlangyç synplarda “Terbiýe” dersleri innowatsion çemeleşme esasynda gurmak we geçirmek.

**Düzenler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sh.Pirniyazova**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I.Amanklichev**