**“Бекітемін”**

**Бастауыш тәлім кафедрасы басшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.K.Kурбаниязова**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-жыл**

**Бастауыш тәлім факультеті 5111700 - “Бастауыш тәлім” бакалавр тәлім бағдары 4-курс (қазақ группа) студенттер үшін “Бастауыш тәлімде заманагөй педагогикалық технологиялар” пәнінен 2023-2024 оқу жылы үшін дайындалған АБ,ҚБ сұрақтар**

1. Бастауыш тәлімде қазіргі педагогикалық технология ғылымының мақсаты мен міндеттері.
2. Қазіргі педагогикалық технологияларға негізделген білім берудің интерактивті әдістері.
3. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы.
4. Педагогикалық технологиялардың негізгі элементтері.
5. “T-кестесі” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
6. Сыни тұрғыдан ойлауды дамытатын және қалыптастыратын білім беру технологиялары.
7. Ана тілі сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері.
8. Бастауыш мектептің оқу-тәрбие үрдісіне заманауи педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері.
9. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы. Жапондық білім беру жүйесі.
10. “Инсерт” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
11. Қазіргі педагогикалық технологияның пәні, мақсаты және міндеттері.
12. Сыни тұрғыдан ойлаудың бірегейлігі.
13. Математика сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері.
14. Модульдік оқытудың ерекшеліктері.
15. “Esse” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
16. Дидактикалық ойын технологиялары.
17. Кредит технологиясы, оның мазмұны мен мәні.
18. Мемлекеттік білім беру жүйесіндегі бастауыш білімнің орны мен бірегейлігі.
19. Интербілсенді әдістердің мазмұны және оларды қолдану.
20. “Zig-zag” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
21. Бастауыш оқытуда заманауи және озық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері.
22. Тәлімде кредит технологиялары.
23. Дамыта оқытудың мақсаты мен міндеттері.
24. Технология сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері.
25. Дидактикалық үдеріс жобасының интерактивті әдістері «Талқылау», «Шағын топтарда жұмыс» әдістерін қолдану болып табылады.
26. Қашықтықтан оқыту технологиялары.
27. Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технология ғылымының кәсіптік маңызы.
28. Интербелсенді оқыту мен тәрбиелеу процесіндегі әдістердің рөлі мен мүмкіндіктері.
29. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы. АҚШ білім беру жүйесі.
30. Ойын технологиясы арқылы бір сағаттық сабақ құру.
31. Қазіргі педагогикалық технологиялардың классификациясы.
32. Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамытудағы интерактивті әдістердің рөлі.
33. “Кейс-стади” технологиялары туралы түсінік.
34. Оқу сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолданудың ерекшеліктері.
35. “Венн диаграммасы” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
36. Дидактикалық ойын технологиялары туралы түсінік.
37. Білім беру технологияларының даму кезеңдері.
38. Дәстүрлі және интерактивті сабақтардың кейбір айырмашылықтары.
39. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы. Германияның білім беру жүйесі.
40. “Не үшін?” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
41. Қашықтықтан оқытудың сипаттамасы, оның бастауыш білім берудегі рөлі.
42. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы. Кореяның білім беру жүйесі.
43. Интерактивті білім беру және оқыту процесінің қатысушылары.
44. Бастауыш білім беруде оқытылатын пәндердің циклдері.
45. «Пирамида» әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.
46. Өзбекстанда құрылған қашықтықтан білім беру жүйесі: тәжірибе мен мүмкіндіктер.
47. Вебинар тренингін ұйымдастыру кезеңдері.
48. Қазіргі педагогикалық технологиялар түсінігінің мәні.
49. Оқыту мақсатына сәйкес интерактивті әдістерді таңдау.
50. «Балық қаңқасы», «Кластер» графикалық органайзерлерін оқу үрдісінде қолдану.
51. Аралас оқыту технологиясы.
52. Педагогикалық технология мен әдістеменің кейбір айырмашылықтары.
53. Сыни тұрғыдан ойлауды дамытудың белсенді әдістері.
54. Педагогикалық ойындардың типологиясы (Г.К. Селевко).
55. «Балық қаңқасы» әдісі арқылы бір сағаттық сабақ құру.
56. Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технология ғылымының мақсаты мен міндеттері.
57. Педагогикалық технологиялардың жетістіктері нәтиже береді.
58. Қашықтықтан оқытуда қолданылатын құралдар.
59. Вебинар технологиясы.

60.«Кластер» әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

61.Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы.

62.Оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамытудағы интерактивті әдістердің рөлі.

63.Педагогикалық технологиялардың құрылымы.

64.«Кейс-стади» технологиясы.

65.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, 2-сынып математикасынан бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

66.Аралас оқыту заманауи білім берудің жаңа түрі ретінде.

67.Педагогикалық технологиялардың негізгі алгоритмдері.

68.Математика сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану.

69.Бастауыш оқытудағы қазіргі педагогикалық технологияның негізгі элементтері.

70.«Миға шабуыл» әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

71.Бастауыш сыныптарда заманауи педагогикалық технологияларға негізделген сабақтар және олардың тиімділігі.

72.Педагогикалық технология деңгейлері, классификациясы.

73.Педагогикалық технологиялармен жұмыс істеу шарттары.

73.Оқыту мен оқыту процесінде қолданылатын педагогикалық технологиялар.

74.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып 3-сыныптың технология пәнінен бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

75.Вебинар тренингін ұйымдастырудың негізгі формалары мен кезеңдері.

76.Сыни тұрғыдан ойлауды дамытатын белсенді әдістер.

77.Оқу ойындарын ұйымдастыру және өткізу тәртібі.

78.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып 4-сынып математикасынан бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

79.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, 1-сынып математикасынан бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

80.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып 2-сыныпқа технология пәнінен бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

81.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып 1-сыныпта технология пәнінен бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

82.Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып 4-сыныпқа технология пәнінен бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

84.2-сыныптың ана тілі пәнінен заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

85.1-сыныптың ана тілі пәнінен заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

 86.3-сыныптың ана тілі пәнінен заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

87.Интербілсенді әдістердің мазмұны және оларды қолдану.

88. “Zig-zag” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

89. Бастауыш оқытуда заманауи және озық педагогикалық технологияларды қолдану мәселелері.

 90.Тәлімде кредит технологиялары.aИ

91.Дидактикалық үдеріс жобасының интерактивті әдістері «Талқылау», «Шағын топтарда жұмыс» әдістерін қолдану болып табылады.

92.Қашықтықтан оқыту технологиялары.

 93.Бастауыш білім берудегі қазіргі педагогикалық технология ғылымының кәсіптік маңызы.

95.Интербелсенді оқыту мен тәрбиелеу процесіндегі әдістердің рөлі мен мүмкіндіктері.

96. Оқу процесін ұйымдастыру технологияларының халықаралық интеграциясы. АҚШ білім беру жүйесі.

97.Педагогикалық технологиялардың негізгі элементтері.

98.“T-кестесі” әдісі арқылы бір сағаттық сабақ жоспарын құру.

99.Сыни тұрғыдан ойлауды дамытатын және қалыптастыратын білім беру технологиялары.

100.Сыни тұрғыдан ойлаудың бірегейлігі.

**Түзуші: Г.Мырзабекова**