**“Tasdiqlayman”**

**Boshlangʻich ta’lim kafedrasi mudiri**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Z.K.Kurbaniyazova**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-yil**

**Boshlangʻich ta’lim fakulteti 5111700 - “Boshlangʻich ta’lim” bakalavr ta’lim yoʻnalishi 4-kurs (oʻzbek guruhi) talabalari uchun “Boshlang‘ich ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiyalar” fanidan 2023-2024 oʻquv yili uchun tayyorlangan**

**ON, YaN savollar**

1. Boshlangʻich ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiya fanining maqsadi va vazifalari.
2. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarga asoslangan ta‘limning interfaol usullari.
3. O‘quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya.
4. Pedagogik texnologiyalarning asosiy elementlari.
5. “T-jadval” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
6. Rivojlantiruvchi va tanqidiy fikrlashni shakllantiruvchi ta’lim texnologiyalari.
7. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ona tili darsida qo‘llash xususiyatlari.
8. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni boshlang‘ich maktab ta’lim-tarbiya jarayoniga qo‘llash muammolari.
9. O‘quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya. Yaponiya ta’lim tizimi.
10. “Insert” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
11. Zamonaviy pedagogik texnologiyaning predmeti, maqsadi va vazifalari.
12. Tanqidiy tafakkurning o‘ziga xosligi.
13. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni matematika darsida qo‘llash xususiyatlari.
14. Modulli o’qitish xususiyatlari.
15. “Esse” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
16. Didaktik o‘yinli texnologiyalar.
17. Kredit texnologiyalari, uning mazmuni va mohiyati.
18. Boshlang‘ich ta’limning davlat ta’lim tizimida tutgan o‘rni va o‘ziga xosligi.
19. Interfaol metodlar mazmuni va ularning qo‘llanilishi.
20. “Zig-zag” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
21. Zamonaviy va ilg‘or pedagogik texnologiyalarni boshlang‘ich ta’limda qo‘llash muammolari.
22. Ta’limda kredit texnologiyalari.
23. Rivojlantiruvchi ta’limning maqsad va vazifalari.
24. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni texnologiya darsida qo‘llash xususiyatlari.
25. Didaktik jarayon loyihasining interfaol metodlari “Bahs”, “Kichik guruhlarda ishlash” metodlarini qoʻllanilishi.
26. Masofaviy o‘qitish texnologiyalari.
27. Boshlangʻich ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiya fanining kasbiy ahamiyati.
28. Interfaol metodlarning ta’lim va tarbiya jarayonidagi o‘rni va imkoniyatlari.
29. O‘quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya. AQSh ta’lim tizimi.
30. Oʻyin texnologiyasidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
31. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar tasnifi.
32. Oʻquvchilar tanqidiy fikrini rivojlantirishda interfaol metodlarning o‘rni.
33. “Keys-stadi” texnologiyalari haqida tushuncha.
34. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o‘qish darsida qo‘llash xususiyatlari.
35. “Venn diagramması” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
36. Didaktik o‘yinli texnologiyalar haqida tushuncha.
37. Ta’lim texnologiyalarining rivojlanish bosqichlari.
38. An’anaviy hamda interfaol dars orasidagi ayrim farqlar.
39. O‘quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya. Germaniya ta’lim tizimi.
40. “Nima uchun?” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
41. Masofaviy (distansion) o‘qitish xususiyatlari, uning boshlang‘ich ta’limdagi o‘rni.
42. O‘quv jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya. Koreya ta’lim tizimi.
43. Interfaol ta’lim va tarbiya jarayoni ishtirokchilari.
44. Boshlang‘ich ta’limida o‘qitiladigan fanlar tsikllari.
45. “Piramida” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
46. O‘zbekistonda tashkil etilgan masofaviy ta’lim tizimi: tajriba va imkoniyatlar.
47. Vebinar mashg‘ulotlarni tashkil etish bosqichlari.
48. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar tushunchasining mohiyati.
49. Interfaol metodlarni mashg‘ulot maqsadiga muvofiq tanlash.
50. “Baliq skeleti”, “Klaster” grafik organayzerlerini ta’lim jarayoninda qoʻllash.
51. Blended learning texnologiyasi.
52. Pedagogik texnologiya va metodika orasidagi ayrim farqlar.
53. Tanqidiy fikrlashni o‘stiruvchi faol metodlar.
54. Pedagogik o‘yinlar tipologiyasi (G.K.Selevko).
55. “Baliq skeleti” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
56. Boshlangʻich ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiya fanining maqsadi va vaziyfaları.
57. Pedagogik texnologiyalar natijasining yutuqlari.
58. Masofaviy ta’lim jarayonida qo‘llaniladigan vositalar.
59. Vebinar texnologiyasi.
60. “Klaster” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
61. O‘qish jarayonini tashkil etish texnologiyalari bo‘yicha xalqaro integratsiya.
62. Oʻquvchilar tanqidiy fikrini rivojlantirishda interfaol metodlarning o‘rni.
63. Pedagogik texnologiyalarning tuzilishi.
64. “Keys-stadi” texnologiyasi.
65. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 2-sinf matematika fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
66. Blended learning (aralash o‘qitish) zamonaviy ta’limning yangi shakli sifatida.
67. Pedagogik texnologiyalarning asosiy algoritmlari.
68. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni matematika darslarida foydalanish.
69. Boshlang‘ich ta’limda zamonaviy pedagogik texnologiyaning asosiy elementlari.
70. “Aqliy hujum” metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
71. Boshlangʻich sinflarda zamonaviy pedagogik texnologiyalarga asoslangan darslar va ularning samaradorligi.
72. Pedagogik texnologiya darajalari, tasnifi.
73. Pedagogik texnologiyalar bilan ishlash shartlari.
74. Ta’lim va tarbiya jarayonida qo‘llaniladigan pedagogik texnologiyalar.
75. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 3-sinf texnologiya fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
76. Vebinar mashg‘ulotlarning asosiy shakllari va tashkil etish bosqichlari.
77. Tanqidiy fikrlashni rivojlantiruvchi faol metodlar.
78. Pedagogik o‘yinlarni tashkil etish va o‘tkazish tartibi.
79. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 4-sinf matematika fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
80. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 1-sinf matematika fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
81. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 2-sinf texnologiya fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
82. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 1-sinf texnologiya fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
83. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 4-sinf texnologiya fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
84. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 2-sinf ona tili fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
85. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 1-sinf ona tili fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
86. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 3-sinf ona tili fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
87. Zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib 4-sinf ona tili fanidan bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
88. «Nilufar guli» metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
89. «BBB» metodidan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
90. Boshlang‘ich sinf oʻqish fani asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
91. Boshlang‘ich sinf ona tili fani asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
92. Boshlang‘ich sinf matematika fani asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
93. Boshlang‘ich sinf texnologiya fani asosida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanib bir soatlik dars ishlanmasini tuzish.
94. An’anaviy va noan’anaviy dars orasidagi farqlar.
95. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni texnologiya darslarida qo‘llash xususiyatlari.
96. Didaktik jarayon loyihasining interfaol metodlari “Aqliy hujum”, “Munozara”, “Kichik guruhlarda ishlash” metodlarini qo’llash.
97. Masofaviy (distansion) ta’lim xususiyatlari, uning boshlang‘ich ta’limdagi o‘rni.
98. Vebinar mashg‘ulotlarning asosiy shakllari va tashkil etish bosqichlari.
99. Blended learning (aralash ta’lim) zamonaviy ta’limning yangi shakli sifatida.
100. Tanqidiy tafakkurning o‘ziga xosligi.

**Tuzuvchilar: N.M.Nagmetova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**S.K.Paluaniyazova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**