**“Tassyklaýaryn”**

**Başlangyç tälim kafedrasy müdüri**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Z.Kurbaniyazova**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-ýyl**

**Başlangyç tälim fakulteti 60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi**

**3-kurs (türkmen topary) studentleri üçin “Matematika we ony okatmak metodikasy” predmetinden 2023- 2024-okuw ýyly üçin taýýarlanan**

**GB, ÇB, JB soraglary düzümi**

1. Başlangyç synplarda öwrenilýän esasy mukdarlar: uzynluk, massa, nyrh
2. Konsentrler (köp hanaly sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.
3. Algebra elementleri temasynda taryhy materiallardan peýdalanmak.
4. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary 10 konsentrde nomerlemäge öwretmekde sergilerden we didaktik oýunlardan peýdalanmak.
5. Mukdarlary öwretmek metodikasy.
6. Wagt ölçeg birlikleri.
7. Goşmak we aýyrmak amallary manysyny açyp bermek hem de ony basgyçma-basgyç kontsentrlerde bejerilmegini öwretmek.
8. Başlangyç synplarda 10, 100 içinde sanlar üstünde otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy.
9. Başlangyç synplarda öwrenilýän esasy mukdarlar: wagt, aralyk, tizlik.
10. Onluk, ýüzlük kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
11. «100» kontsentrinde goşmak we aýyrmak amallary.
12. «100» kontsentrinde köpeltmek we bölmek temasynda sapaklaryň görnüşlerini geçirmek
13. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
14. «Ýüzlük» temalarynda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
15. Arifmetik amallary öwretmekde didaktik gurallardan peýdalanmak (sergiler, oýunlar)
16. Başlangyç synplarda esasy mukdarlar hem de olaryň ölçeg birliklerini öwretmek metodikasy.
17. Uzynlyk we meýdan ölçeg birlikleri.
18. Arifmetik amallary öwretmek temasyny konsetrler boýunça okatmakda sergi esbaplaryndan peýdalanmak.
19. Kombinatorika elementleri üstünde işlemek metodikasy.
20. «Onluk» temasynda arifmetik amallary öwretmek metodikasy
21. Arifmetik amallary öwretmegiň umumy meseleleri.
22. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary on, ýüz içinde nomerlemäge öwretmek metodikasy.
23. «1000» kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek temasynda sapaklaryň görnüşlerini geçirmek.
24. «10» kontsentrinde goşmak we aýyrmak temasynda sapaklaryň görnüşini geçirmek.
25. Başlangyç synplarda algebra elementlerini öwretmek metodikasynyň umumy meseleleri.
26. Başlangyç synplarda köp hanaly sanlar üstünde otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
27. Konsentrler (1000 içinde sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.
28. Başlangyç synplarda matematikadan bilim, tejribeleriniň synag formasy we usullary
29. Okuwçylaryň özbaşdak iş formalary hem de usullary.
30. Logika we köplük elementlerine degişli tabşyrmalar.
31. «100» kontsentrinde goşmak we aýyrmak temasynda sapaklaryň görnüşini geçirmek.
32. Nomerlemäge öwretmekde matematik diktandyň orny.
33. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary köp hanaly sanlary konsentrinlerinde nomerlemäge öwretmekde sergilerden we didaktik oýunlardan peýdalanmak.
34. Onluk hasaplaýyş sistemasy aýratynlyklary hem de onuň nomerlemäge esas edip alynmagy.
35. «Köp hanaly sanlar» temasynda arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
36. Başlangyç synplarda otrisatel bitin sanlary 1000 içinde hem de köp hanaly sanlar üstünde nomerlemäge öwretmek metodikasy.
37. «Onluk»temalarynda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
38. «100» kontsentrinde köpeltmak bölmegi öwretmek usullary.
39. «Müňlük» temalarynda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
40. «10» kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
41. Deňlik, deňsizlik we deňleme temalaryny okatmak (öwretmek) metodikasy.
42. Algebra elementleri temasynda konnsentrler boýunça okatmakda sergi gurallardan peýdalanmak.
43. Köpeltmek we bölmek amallary manysyny açyp bermek hem de ony basgyçma-basgyç kontsentrlerde bejerilmegini öwretmek.
44. «Ýüzlük» temasynda arifmetik amallary öwretmek metodikasy
45. Algebrik materiallary öwretmek metodikasy.
46. Teňlemeler we deňsizlikleri öwretmek metodikasy.
47. «1000» kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
48. Köp hanaly sanlar kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek temasynda sapaklaryň görnüşlerini geçirmek.
49. Sanly we harply aňlatmalary okatmak (öwretmek) metodikasy.
50. Massa we göwrüm ölçeg birlikleri temasynda sapaklary bahalamak we analiz etmek.
51. Nomerlemäge öwretmäge taýýarlamak.
52. Başlangyç synplarda 1000 içinde sanlar üstünde otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy.
53. Otrisatel däl sanlar üstünde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
54. Müň we köp hanaly sanlar kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
55. Agzeki we ýazma hasaplamaga bagly didaktik (oýunlar) işler ýygyndysyny düzmek.
56. Algebra elementleri temasynda taryhy materiallardan peýdalanmak.
57. Mukdarlary öwretmek metodikasy.
58. Konsentrler (10 içinde sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.
59. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary 100 konsentrde nomerlemäge öwretmekde sergilerden we didaktik oýunlardan peýdalanmak.
60. Başlangyç synplarda 10, 100 içinde sanlar üstünde otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy.
61. Başlangyç synplarda öwrenilýän esasy mukdarlar: wagt, aralyk, tizlik.
62. Wagt we ölçeg birlikleri temasynda sapaklary bahalamak we analiz etmek.
63. Sapaklaryň görnüşlerini geçirmek.
64. San we hasaplaýyş sistemasy düşünjesini ýüze çykarmak basgyçlary.
65. Mukdarlary ölçemek, ölçeg birlikleri arasyndaky gatnaşyklar we olar üstünde amallar bejermäge öwretmek metodikasy.
66. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary 1000 konsentrde nomerlemäge öwretmekde sergilerden we didaktik oýunlardan peýdalanmak
67. Onluk, ýüzlük kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy
68. «100» kontsentrinde goşmak we aýyrmak amallary
69. «100» kontsentrinde köpeltmek we bölmek temasynda sapaklaryň görnüşlerini geçirme
70. Köp hanaly sanlar kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
71. «Köp hanaly sanlar» temalarynda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
72. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
73. Uzynlyk we meýdan temasynda sapaklary bahalamak we analiz etmek.
74. «Müňlük» temasynda arifmetik amallary öwretmek metodikasy
75. Massa we göwrüm ölçeg birlikleri.
76. Okuwçylaryň agzeki we ýazma hasaplamak ukyplylyklaryny ýüze çykarmak.
77. Logika we köplikler teoriýasynyň elementleri üstünde işlemek metodikasy.
78. Konsentrler (100 içinde sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.
79. Kombinatorika elementleri üstünde işlemek metodikasy.
80. «Onluk» temasynda arifmetik amallary öwretmek metodikasy
81. Arifmetik amallary öwretmegiň umumy meseleleri.
82. Başlangyç synplarda otrisatel däl bitin sanlary on, ýüz içinde nomerlemäge öwretmek metodikasy.
83. Uzynluk we meýdan ölçeg birlikleri.
84. «10» kontsentrinde goşmak we aýyrmak temasynda sapaklaryň görnüşini geçirmek.
85. Başlangyç synplarda algebra elementlerini öwretmek metodikasynyň umumy meseleleri.
86. Başlangyç synplarda köp hanaly sanlar üstünde otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
87. Konsentrler (1000 içinde sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.
88. Başlangyç synplarda matematikadan bilim, tejribeleriniň synag formasy we usullary
89. Okuwçylaryň özbaşdak iş formalary hem de usullary.
90. Logika we köplük elementlerine degişli tabşyrmalar.
91. «100» kontsentrinde goşmak we aýyrmak temasynda sapaklaryň görnüşini geçirmek.
92. Deňlik, deňsizlik we deňleme temalaryny okatmak (öwretmek) metodikasy.
93. Algebra elementleri temasynda konnsentrler boýunça okatmakda sergi gurallardan peýdalanmak.
94. Sanly we harply aňlatmalary okatmak (öwretmek) metodikasy.
95. «Ýüzlük» temalarynda otrisatel däl bitin sanlary nomerlemäge öwretmek metodikasy
96. Sapagy planlaşdyrmak, sergi hemde didaktik materiallardan peýdalanmak.
97. Teňlemeler we deňsizlikleri öwretmek metodikasy
98. Müň we köp hanaly sanlar kontsentrinde arifmetik amallary öwretmek metodikasy.
99. Agzeki we ýazma hasaplamaga bagly didaktik (oýunlar) işler ýygyndysyny düzmek.
100. Konsentrler (10 içinde sanlar) boýunça nomerlemäge öwretmek metodikasy.

**Düzenler: B. Xojanov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.Amanklichev ­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**