

“Tasdiqlayman”
Ijtimoiy va gumanitar fanlar kafedrası
mudiri Sh.Aldasheva
“15” 09 2023-yil

Ellikqal'a pedagogika fakulteti 60111400 - “O'zbek tili va adabiyot”
bakalavr tálim yo'nalishi 3-kurs talabalari ushun “Ona tili o'qitish
metodikasi” fanidan 2023-2024-oquv yili ushun tayyorlangan
JN, ON, YN savollari

Tuzuvchilar: Yusupova G Y.S.
Eshnazarov A A.E.

Ajiniyoz nomidagi Nukus DPI Ellikqal'a pedagogika fakulteti 60111400 – O'zbek tili va adabiyoti 3- kurs talabalari uchun Ona tili o'qitish metodikasi fanidan nazorat savollari

1. O'iish metodikasi tarixida dunyoga mashhur buyuk olim, shoir va san'at ahllaridan kimlarni bilasiz?
2. Sharqda "ikkinch muallim" deb tan olingan (Arastudan keyin) Abu Nasr Forobiyning "Ta'lim-tarbiya berish usullari" asarida keltirgan qaysi fikrlari "O'zbek tili o'qitish metodikasi"da ham asosiy, bosh mezon vazifasini o'taydi?
3. Mahmud Koshg'ariyning pedagogik qarashlari haqida gapiring.
4. Yusuf Xos Hojib ning pedagogik qarashlari haqida gapiring.
5. Alisher Navoiy o'zbek tili ravnaqi uchun qo'shgan hissalarini haqida fikr yuriting.
6. Zahiriddin Muhammad Boburning pedagogik qarashlari haqida fikrlaringizni bildiring.
7. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining pedagogika fani bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni ayting.
8. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining psixologiya fani bilan aloqadorligini izohlang.
9. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining tilshunoslikka oid fanlar bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni ayting.
10. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining adabiyotshunoslikka oid fanlar bilan aloqadorligi haqidagi fikrlaringizni ayting.
11. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining mantiq va falsafa fanlari bilan aloqadorligini izohlang.
12. O'zbek tili o'qitish metodikasi fanining boshqa ijtimoiy-gumanitar fanlar bilan aloqadorligini izohlang.
13. Ona tili va adabiyot ta'limining bosh maqsadini ayting?
14. Maktab, akademik litsey va kasb-hunar kollejlari ona tili o'qituvchisi shaxsiga qanday jiddiy talablar qo'yilgan?
15. Ona tili o'qituvchisi shaxsiga qo'yiladigan qo'shimcha talablar nimalardan iborat?
16. Ona tili ta'limida kasbiy-pedagogik faoliyatning muvaffaqiyati ko'pincha qaysi qobiliyatlarga bog'liq? Ularni sanab izohlab bering.
17. Kommunikativ qobiliyat – bu... Nuqtalar o'rmini to'ldiring va ma'nosini izohlang?
18. Pedagogika nazariyasiga oid adabiyotlarda o'qituvchini uchta baquvvat ildizgi ega deb ta'rif beriladi. Shu ildizlarni sanab izohlab bering.
19. O'qituvchining kaspiy vazifalarini sanab bering va har biriga izoh bering.
20. O'zbek tilini o'qitishga doir yondashuv va tamoyillar haqida ma'lumot bering.
21. "Tamoyil" yoki "Prinsip" tushunchasiga ta'rif bering.
22. O'zbek tili o'qitishga doir umumididaktik tamoyillar haqida tushunchalaringizni bayon qiling.
23. Ona tili o'qitishda fanning o'ziga xos qanday tamoyillari bor?
24. Ona tili o'qitishda ta'lim, tarbiya va rivojlanishning uyg'unligi tamoyili haqida o'z tushunchangizni bayon qiling.
25. Ona tilini o'qitishda ilmiylik va tushunarilik tamoyili haqida tushunchangizni bayon qiling?
26. Ona tilni o'qitishda sistemaviylik va izchillik tamoyili tushunchangizni bayon qiling?
27. Ona tili o'qitishda nazariyani amaliyat bilan bog'lash tamoyili tushunchangizni bayon qiling?

28. Ona tilini o‘qitishda onglilik, faollik va mustaqillik tamoyili tushunchangizni bayon qiling?
29. Ta’lim jarayonini tashkil etish asosida yotuvchi muhim qoidalardan biri bo‘lgan, Y.A.Komenskiy uni didaktikaning “oltin qoidasi” deb atagan. Bu qaysi tamoyil?
30. Ona tilini o‘qitishda o‘quvchilarining yoshi va shaxsiy xususiyatlarini hamda o‘quv imkoniyatlarini hisobga olish tamoyili haqida ma’lumot bering.
31. Ona tili fanidan tayyorlanadigan ko‘rsatmali quollar va ularning turlari.
32. Ko‘rsatmali quollarga qo‘yiladigan talablar.
33. Tasviriy ko‘rsatmalilik.
34. Grafik ko‘rsatmalilik.
35. Tabiiy ko‘rsatmalilik.
36. Ko‘rsatmalilikda kompyuter texnologiyasining o‘rni.
37. Slaydlar tayyorlash jarayoni va unga qo‘yiladigan talablar.
38. Tarqatma materiallarga qo‘yiladigan talablar.
39. Metod so‘zi qanday ma’nolarni ifodalaydi?
40. Metodologiya s o‘ziga “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”da qanday izoh berilgan?
41. Rus pedagogi B.T.Lixachyov ...”u pedagogik jarayonning tashkiliy – uslubiy vositalaridan iborat” deganda nimani nazarda tutgan?
42. Pedagogika fanlari doktori, metodist-olim A.Q. G‘ulomov ta’lim metodlarini necha turlarga bo‘lib o‘rganishni tavsiya etadi?
43. Tayyor bilimlar bilan quollantirish metodi mazmuni nimadan iborat.
44. Yo‘naltiruvchi ta’lim metodi haqida ma’lumot bering.
45. Muammoli ta’lim metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
46. Ongli – verbal kognitiv ta’lim metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
47. Ongli kuzatish va xotirada saqlash metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
48. Yo‘naltiruvchi topshiriqlar yordamida izlanish va xulosalar berish, babs va munozara metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
49. Muammoni yechishga qaratilgan, maqsadli ijodiy faoliyat metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
50. Mustaqil va ijodiy izlanish orqali kashf qilish (matn yaratish) metodi maqsad va vazifasi haqida ma’lumot bering.
51. Y.K.Babanskiy esa ta’lim metodlarini necha guruhga ajratadi va ularning turlari va maqsad va vazifalari haqida ma’lumot bering.
52. Tushuntirish – namoyish etish metodi haqida ma’lumot bering va misol keltiring.
53. Muammoli bayon qilish metodi haqida ma’lumot bering va misollar keltiring.
54. Qayta xotiralash metodi haqida ma’lumot bering misollar keltiring.
55. Qisman izlanuvchanlik metodi haqida ma’lumot bering misollar keltiring.
56. Tadqiqot (ijodiylik) metodi haqida ma’lumot bering misollar keltiring.
57. An’anaviy ta’lim qanday ta’lim jarayoni hisoblanadi?
58. An’anaviy o‘qitish qachon va kim tomondan taklif etilgan?
59. An’anaviy maktab sinf-dars tizimi o‘ziga xos qanday an’analarga ega?
60. An’anaviy dars sxemasi qanday ko‘rinishga ega?
61. An’anaviy darsning konseptual holati haqida ma’lumot bering.
62. An’anaviy darsning kamchiliklarini sanab va izohlab bering.
63. Noan’anaviy darslarlar an’anaviy darslardan afzalliklari haqida o‘z tushunchangizni misollar asosida bayon qiling
64. O‘zbek (ona) tili darslarining maqsad va tuzilishiga ko‘ra necha turga bo‘linadi?

65. Ona tilidan ta’limiy darslarni necha guruhga bo‘linadi va ularning maqsad vazifalari haqida bat afsil ma’lumot bering.
66. Nazorat darslari necha turga bo‘linadi?
67. Ta’limiy darslar necha qismga bo‘linadi?
68. Ta’limda “O‘qitish texnologiyasi” atamasini izohlab bering.
69. Ta’lim texnologiyasi bevosita nimaga yo‘naltirilgan bo‘ladi?
70. Ona tili darslarida qo’llaniladigan innovatsion pedagogik texnologiyalari haqida malumot bering.
71. Muammoli o‘qitish haqida ma’lumot bering
72. Keys texnologiyalari deganda nimani tushunasiz?
73. loyihaviy ta`lim texnologiyalari haqida tushunchalaringizni bayon qiling.
74. O`yinli texnologiyalarining haqida ma’lumot bering.
75. O`qitishning tabaqlashtirilgan va individual texnologiyasi haqida nima bilasiz?
76. Dasturlashtirilgan o‘qitish texnologiyasining maqsad va vazifasi nimadan iborat?
77. Komputer-axborot texnologiyalari qo‘llash o‘rni haqida ma’lumot bering.
78. Test texnologiyasi haqida ma’lumot bering.
79. Ta’limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o‘rni haqida ma’lumot bering.
80. O‘zbek tili darslarida axborot – texnologiyalar haqida ma’lumot bering.
81. Multimediya darslarining maqsad va vazifalari haqida ma’lumot bering.
82. “Metod” so‘zining ma’nosini izohlab tushuntiring.
83. Tamoyil va metodlar orasida o‘zaro qanday bog‘liqlik mavjud?
84. Metodlarning tasniflanishi haqida gapiring.
85. O‘qituvchi va o‘quvchi faoliyati bilan bogliqligiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi?
86. Maqsad va vazifalariga ko‘ra turlarini aytib bering.
87. Kognitiv tamoyilga amal qiluvchi ongli-verbal-kognitiv ta’lim metodi haqida nimalarni bilasiz?
88. Til ta’limidagi an’anaviy va noan’anaviy usullarning o‘ziga xosligi, ta’lim tizimida tutgan o‘rni, ularning o‘xshash va farqli jihatlari gapiring.
89. Umumiy o‘rta ta’lim maktablari ona tili fanidan tuziladigan yillik, yarim yillik, choraklik rejalar, taqvimiylar mavzu rejalarini tuzish.
90. Dars ishlanmasi o‘qituvchining asosiy ish hujjati sifatida.
91. Dars kuzatish va dars tahlili: Metodologik tahlil, psixologik tahlil pedagogik tahlil.
92. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi ta’lim va tarbiya jarayonlarining asosiy qonun hujjati sifatida.
93. O‘zbekiston Respublikasining ”Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi.” Davlat tili to‘g‘risida”gi qonun.
94. Ona tili o‘qitish metodikasi mustaqil fan sifatida
95. Ona tilini o‘qitish metodikasi fanining boshqa fanlar (falsafa, mantiq, pedagogika, psixologiya, tilshunoslik, adabiyot) bilan aloqadorligi.
96. Ona tili o‘qituvchisi va unga qo‘yiladigan kasbiy talablar.
97. O‘qitish prinsipi deganda nimani tushunasiz?
98. Ona tili darslarida qaysi prinsiplar hisobga olinadi?
99. Umumdidaktik prinsipnmg o‘ziga xos xususiyatlarini aytинг.
100. Ona tilini o‘qitishda ta’lim, tarbiya va rivojlantirishning uyg‘unligi deganda nimani tushunasiz?