**“Tastıyıqlayman”**

**Balawısh tálim kafedrası baslıǵı**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Z.Kurbaniyazova**

**“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023-jıl**

**Magistratura bólimi 70110501 - Tálim hám tárbiya teoriyası hám metodikası (Baslawısh tálim) qánigeliginiń 1-basqısh magistrantları ushın “Tárbiya isleri metodikasí (Topar basshısınıń xızmetin shólkemlestiriw)” páninen 2023-2024-oqıw jılı ushın tayarlanǵan**

**KB, AB, JB sorawlar dizimi**

1. “Tárbiya isleri metodikası” pánin oqıtıwda pedagogikalıq texnologiyalardıń tutqan ornı

2. Tárbiya isleri metodikası pániniń jámiyette tutqan ornı.

3. Tárbiya processinde ideyalıq-siyasıy hám ádep-ikramlılıq tárbiyanı shólkemlestiriw

4. Topar basshısınıń xızmetin shólkemlestiriw hám basqarıw

5. Tárbiyalıq isler hám olardı shólkemlestiriw hámde basqarıwdıń teoriyalıq aspektleri

6 Topar basshısı haqqında túsinik hám onıń xızmetin rejelestiriw

7. Tárbiya isleriniń rejesine kiritiletuǵın máseleler.

8. Topar basshısınıń xızmeti hám sheberligi

9. Topar basshısınıń xızmeti hám sheberligi

10. Topar basshısınıń shaxs hám jámáátti úyreniwi hám tárbiya jumısların shólkemlestiriw usılları

11. Topar jámáátin shólkemlestiriw hám tárbiyalawǵa qoyılǵan talaplar.

12. Jámááttiń qáliplesiw basqıshları

13. Tárbiya islerin rejelestiriw basqıshı

14. Jámáát haqqında túsinik.

15. Jámáátti qáliplestiriw basqıshları.

16.Topar jıynalısınıń bayannaması

17.Oqıw-tárbiya processlerin ámelge asırıwdıń formaları hám shólkemlestiriw metodikası

18.Sociometriya metodı arqalı topardı úyreniw

19.Treninglerdi ótkeriwde toparlar menen silesiw hám olarǵa basshılıq etiw

20.Topardıń quramında almasıwshı xarakterin esapqa alıw

15.Topar jıynalısın tayarlaw hám ótkeriw

21. Talabalardıń ózin –ózi basqarıwı

22.«Tárbiya isleri metodikası» pánin úyreniwde pedagogikalıq texnologiyalardıń tutqan ornı

23.Sabaq processlerinde treninglerdi shólkemlestiriw hám onıń quram bólekleri

24. Talabalardıń oqıw miynetin shólkemlestiriw usılları

25. Sabaqtan tıs waqıtlarda tárbiyalıq islerdiń mazmunı hám olarǵa qoyılatuǵın talaplar

26.Sabaqtan tıs waqıtlarda tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriw formaları

27. Jaslardı tárbiyalawda shańaraq, máhálle hám oqıw orınlarınıń bigelikte islesiw principleri hám basqıshları

28.Miynet tárbiyasınıń mazmunı

29.Miynet tárbiyasın sińdiriwde topar basshısınıń tutqan ornı

30.Tárbiyalıq islerdi ámelge asırıwda «Shańaraq, máhálle, oqıw orınlarınıń birgelikte islesiw» Koncepciyasınıń ornı hám áhmiyeti

31. Topar basshısınıń shańaraqlar hám keń jámáátshilik penen alıp baratuǵın isleri

32. Ata-analar menen islesiw forma hám metodları

33. Tárbiyada sociometriya

34. Sociometriya metodı haqqında túsinik

35. Sociometriyani ótkeriw metodikası. «Mashqalalı oqıwshı» treningi

36. «Mashqalalı oqıwshı» treningi haqqında túsinik, onıń maqseti hám

37. Treningdi ótkeriw tártibi

38. Tárbiya isleri boyınsha treningler shólkemlestiriw metodikası

39. Trening haqqında túsinik

40. Treninglerdiń túrleri

41. Tárbiya isler metodikası pánin oqıtıwda pedagogikalıq texnologiyalardıń tutqan ornı

42. Pedagogikalıq texnologiyalar haqqında túsinik

43. Tárbiya isler metodikası páni boyınsha sabaq proektin jaratıw

44. Tárbiya isleri processinde qollanılatuǵın pedagogikalıq tásir kórsetiw metodları

45. Pedagogikalıq tásir kórsetiw metodları haqqında túsinik. Isendiriw usılı

46. Pedagogikalıq tásir kórsetiwde tárbiyashılardıń sheberligi

47. Topar basshısınıń shańaraqlar hám keń jámáátshilik penen birgelikte is alıp barıwı

48. Shańaraq hám máhálle koncepciyası.

49. Shańaraq hám máhállelerdi qollap-quwatlaw ministrligi hám institutı haqqında túsinik

50. Talaba hám pedagoglar arasındaǵı óz-ara qatnaslardı shólkemlestiriw

51. Talabalar hám pedagoglar arasındaǵı qatnaslar

52. Talabalardı basqarıw stilleri: avtoritar, liberal, gumanitar

53. Jaslardı tárbiyalawda tárbiya saatı hám axborot saatlarıniń áhmiyeti

54. «Úzliksiz mánáwiy tárbiya koncepciyası»

55. Tárbiya saatı, axborot saatı haqqında túsinik

56. Topar basshısınıń xızmetin shólkemlestiriw hám rejelestiriw

57. Topar basshısı haqqında túsinik Topar basshısı iyelewi tiyis bolǵan qábiletler

58. Topar basshısınıń jumısın rejesi haqqında túsinik

59. Tárbiya processinde ádep-ikramlılıq tárbiyanı shólkemlestiriw

60. Ádep-ikramlılıq tárbiya haqqında túsinik

61. Ádep-ikramlılıq tárbiyanıń mazmunı hám áhmiyeti

62. Tema:Joqarı oqıw orınlarında tyuorlıq xızmeti

63. T’yutorlıq iskerlik haqqındaǵı Nızamı. Talabalar menen islesiwde tyutorlardıń tutqan ornı

64. Tárbiya isleri boyınsha islep shıǵılǵan metodikalıq usınıslar

65. Topar májilisin tayarlaw hám ótkeriw. Topar májilisiniń bayannaması. Akademiyalıq licey hám kásip-óner kollejlerinde topar basshılarınıń jurnalı

66. Tárbiyalıq texnologiyalar treninglardi shólkemlestiriw metodikası

67. Treninglerdi ótkeriwde toparlar menen islew hám olarǵa basshılıq etiw. Topar quramınıń almasıwshańlıq xarakterin esapqa alıw. Sociometriya metodı arqalı topardı úyreniw

68.Tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriw texnologiyası

69. Joqarı oqıw orınlarında tárbiya processi hám tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriw.

70.Joqarı oqıw orınlarında tiykarǵı tárbiyalıq máseleler

Dúziwshiler: Z.Kurbaniyazova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_