

“Tastiyqlayman”
Botanika, ekologiya hám onı oqıtılıw
metodikası kafedrası baslığı

R.Eshmuratov
“30” abyys 2019j

Biologiya o`qitish texnologiyalari va loyihalashtirish fani bo`yicha Yakuniy nazorat ishi savollari.

1. Pedagogik texnologiyalarning mazmuni, mohiyati, darajalari, tasnifi.
2. Biologiyani o`qitishga ta`lim-tarbiya jarayonini samaradorligini orttirishning dolzARB muammolarini.
3. Biologiyani o`qitish samaradorligini orttirish yo`llari.
4. Biologiya o`qituvchisini pedagogik faoliyati.
5. Biologiya o`qituvchisini ilmiy metodik tayyorgarligini tarkibiy qismlari.
6. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish
7. Pedagogik texnologiyalarning mazmuni va mohiyati
8. Pedagogik texnologiyalarni xususiy – didaktik va modul darajada qo`llanishning ahamiyati.
9. Mashg`ulot ishlanmalarini loyihalash.
10. Biologiya darslarida o`quvchilarni to`laqonli o`quv – bilish jarayonining sub`ektiga aylantirish yo`llari.
11. O`quvchilarning muammolarini hal etish yo`llarini loyihalash ko`nikmalari.
12. Maqsadga muvofiqlik, loyixalash, maqsadni amalga oshirish natijani tahlil qilish va baholash bosqichlari.
13. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
14. Sub`ekt - sub`ekt munosabatlari.
15. O`quvchilarda ijodiy faoliyat tajribalarini tarkib toptirish.
16. Biologiya o`qituvchisining innovatsion faoliyati
17. Ta`lim jarayonini insonparvarlashtirish va demokratlashtirish texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
18. Biologik ta`limda o`quvchi shaxsiga insonparvarlashtirilgan yondoshuvning xususiyatlari.
19. Biologik ta`limni demokratlashtirish.
20. Pedagogik munosabatlarni insonparvarlashtirish va demokratlashtirish yo`llari.
21. Qisman izlanishli, ijodiy, ilmiy-tadqiqot xarakteridagi muammolarni loyihalash yo`llari.
22. Talim jaroyanida demokratlashtirish texnologiyasi foydalanish
23. Loyihalash texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
24. Zamonaviy ta`lim-tarbiya jarayonining o`ziga xos xususiyatlari.
25. Biologiya darslarida “Kichik guruhlarda ijodiy izlanishni tashkil etish” metodidan foydalanish.
26. Ta`lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy va uzlusiz ta`lim tizimining faoliyat ko`rsatish printsiplari.

27. Hamkorlikda o`qitish texnologiyasining kichik guruhlarda o`qitish metodining o`ziga xos xususiyatlari. O`qituvchining tayyorgarligi.
28. O`qitish printsiplari va qonuniyatlar.
29. Darsning tuzilishi va texnologik xaritasi.
30. Biologik ta`lim jarayonining yaxlitliligi.
31. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
32. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
33. Didaktik o`yinli darslarga qo`yiladigan talablar.
34. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
35. Biologiyani o`qitishda foydalaniladigan, didaktik o`yinli darslarning turlari.
36. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
37. O`quv munozaralari, bahslar, fikrlarni asoslash, o`z - o`zini baholash, o`zaro nazorat qilish.
38. Dialog, polilog o`quv muloqotlari.
39. O`quvlar jamoasida ijodiy izlanish ishlarini tashkil etish bosqichlari.
40. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
41. Biologiyani o`qitishda o`quv munozaralari, bahslar o`tkazish.
42. O`quvchilar jamoasida ijodiy izlanish ishlarini tashkil etish.
43. Lokal texnologiyalarning mazmuni va mohiyati.
44. Pedagogik texnologiyalarni xususiy-didaktik va lokal darajada qo'llanishining uzviyligini amalga oshirish.
45. Biologiya darslarida lokal darajada qo'llaniladigan texnologiyalar.
46. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish. O`yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari.
47. Didaktik o`yinli darslarning texnologik xaritasi.
48. Muammoli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
49. Biologiyani o`qitishda modulli darslardan foydalanish.
50. Biologiyani o`qitishda hamkorlikda o`qitish texnologiyasining komandada o`qitish metodidan foydalanishni loyihalashtirish.
51. Muammoli darslarga qo`yiladigan didaktik talablar.
52. Didaktik o`yinli darslarning texnologik xaritasi.
53. Biologik talimda differensialshtirish va individuallashtirish texnologiyasi
54. Muammoli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
55. O`quvchilarga tafovutlab va individual yondoshish.
56. Muammoli metodlar (muammoli-izlanish xarakteridagi suhbat, muammoli bayon, muammoli amaliy ishlar).
57. Biologiyadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
58. Biologiyani o`qitishda muammoli darslardan foydalanish yo`llari.
59. Rivojlantiruvchi talim texnoloiyasidan foydalanish
60. Aqliy hujumda o`quvchilarning ijodiy faoliyatini tarkib toptirish.
61. O`quvchilarda mustaqil va ijodiy fikrlashni rivojlantirish yo`llari.
62. Munozarali darslarning o`ziga xos xususiyatlari va turlari (ilmiy munozarali va erkin fikrlash darslari).
63. Didaktik o`yinlarning mazmuni va mohiyati.
64. Biologiyani o`qitishda munozarali darslardan foydalanish.
65. Didaktik o`yinli darslarga qo`yiladigan talablar.

66. O`quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish va boshqarish yo`llari.
67. O`quvchida ijodiy izlanish ishlarini tashkil etish bosqichlari.
68. Modulli ta`lim texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari.
69. Biologiya o`qituvchisi foydalanadigan lokal texnologiyalarning o`ziga xos xususiyatlari.
70. Didaktik maqsadlar majmuasi, xususiy didaktik maqsadlarni aniqlash yo`llari.
O`qituvchining tayyorgarligi.
71. Lokal texnologiyalar haqida tushuncha.
72. Modul dasturining turlari va ularning o`ziga xos xususiyatlari.
73. Lokal texnologiyalarning tasnifi va ta 'rifi.
74. Biologiyani o`qitishda modulli darslardan foydalanish.
75. Biologiya darslarida lokal texnologiyalardan foydalanish yo 'llari.
76. O`quvchilarning mustaqil bilim olish faoliyatini samarali tashkil etish yo`llari.
77. Biologiya darslarida o`quvchilarning bilish va o`yin faoliyatini uyg`unlashtirish.
78. Modulli darsning tuzilishi va texnologik xaritasi.
79. Hamkorlikda o`qitish texnologiyasining o`ziga xos xususiyatlari va asosiy g`oyasi.
80. O`quvchilarga tafovutlab va individual yondoshish.
81. Modulli darsning an`anaviy darslardan farqi.
82. Sub`ekt - sub`ekt munosabatlari.
83. Biologiyadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
84. O`quvchilarda ijodiy faoliyat tajribalarini tarkib toptirish.
85. O`quvchilarning muammolarini hal etish yo`llarini loyihalash ko`nikmalar.
86. Mashg`ulot ishlanmalarini loyihalash.
87. Darsdan tashqari ishlarning xususiyatlari.
88. Biologiya xonasi va tirik tabiat burchagidagi darsdan tashqari ishlar.
89. Tabiatdagi darsdan tashqari ishlar.
90. Sinfdan tashqari mashg`ulotlarning didaktik maqsadi, vazifalari va mazmuni.
91. Ayrim o`quvchilar bilan olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
92. O`quvchilar guruhi bilan olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
93. Ommaviy ravishda olib boriladigan sinfdan tashqari mashg`ulotlar.
94. Biologik ekskursiyalarda o`quvchilarda bilish faoliyatini faollashtirish.
95. Biologik ta`lim mazmunining tarkibiy qismlari: bilimlar, ko`nikma va malakalar, ijodiy faoliyat tajribalari, qadriyatlar tizimi.
96. Ta`lim mazmunining tarkibiy qismlarini o`quvchilar tomonidan o`zlashtirish jarayonining o`ziga xos xususiyatlari.
97. Ta`lim mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining o`zaro uzviy bog`liqligi.
98. Innovatsion muxit sharoitida biologiya darslarini loyihalashtirish.
99. Biologiya darslarini loyihalashtirishning dolzarb muammolari.
100. Innovatsion muxit sharoitida biologiya darslari.

Пән оқытыушысы

Г.Кутлымуратова