

«Tarbiyaviy ishlar metodikasi» fanidan oraliqva yakuniy nazorat savollari.

1. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining maqsad va vazifalari.
2. “O’quvchilarni tarbiyalashda oila mahalla va ta’lim muassasalari hamkorligi” konsepsiyasin amalga oshirish vazifalari.
3. Guruh rahbarining jamoada shaxsni shakllantirishdagi faoliyati.
4. Tarbiyaviy ishlar fanining boshqa fanlar bilan bog’liqligi.
5. Tarbiya kontseptsiyalarining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati.
6. Guruh rahbarining faoliyatini ota-onalar bilan ish shakl va metodlari
7. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari.
8. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda “oila mahalla va ta’lim muassasasi hamkorligi” Konsepsiyasining o’rni va ahamiyati.
9. Ta’lim muassasalarining bolalar tashkilotlari bilan olib boradigan faoliyati.
10. Bolalarni himoya qilishning xuquqiy asoslari.
11. Mehribonlik uylarida olib boriladigan ma’naviy – axloqiy ishlar mazmuni.
12. Kontseptsiya tushunchasining mazmuni.
13. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining faoliyati, maqsadi va vazifalari.
14. Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkillashtirishining o’ziga hosliklari
15. Akademik litsey va kasb – hunar kollejlarda olib boriladigan tarbiyaviy ishlar mazmuni.
16. O’quvchi yoshlarni tarbiyalashda oila, mahalla va ta’lim muassasasi hamkorligini amalgam oshirish tamoillari va bosqichlari.
17. Tarbiyaviy ishlar samaradorligini aniqlash mezonlari.
18. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining faoliyatlarini o’rganinsh.
19. Konsepsiyaning asosiy maqsad va vazifalari nimadan iborat?
20. Bolalarni ijtimoiy himoya qilish tashkilotlari.
21. Yoshlarni insoniy fozilatlar ruhida tarbiyalashda muqaddas kitoblar.
23. Tarbiya ishlari metodikasi fani qanday tarkib qisimlarga ega?
24. Tarbiyaviy ishlarning shakillari.
25. Kamalak bolalar tashkilotining asosiy vazifalari
26. Yosh oilalar bilan ishlashish tibbiy, tarbiyaviy, ma’naviy va ma’riviyy ijtimoiy tuchunchalar berish uchun kechalar o’tkazish chora-tadbirlarining ahamiyati.
27. O’zbekiston yoshlar ittifoqining asosiy maqsadi haqida tuchincha.
28. Guruh rahbari va uning faoliyati mazmuni.
29. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining ta’lim muassasalari bilan olib boradigan faoliyati.
30. AL va KOKlari bilan ishlash bo’limlarining asosiy vazifalari.
31. Guruh rahbarining vazifalari, huquqlari va majburiyatlari.
32. Tarbiyaviy ishlar samaradorligini aniqlash metodikasi.
33. Guruh rahbarining o’quvchilar bilan olib boradigan ish shakillari.
34. Jamoa tushunchasi va uning o’ziga xosliklari.
35. O’qituvchi faoliyatida muomilaning ahamiyati.
36. Jamoani shakllantirish bosqichlari.
37. Innovatsion tarbiya texnologiyalarining tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishdagi ahamiyati.
38. Tarbiya ishlari metodikasi fanining asosiy vazifalari nimadan iborat?
39. Jahon tarbiyaviy kontseptsiyalari.

40. O'zbekiston yoshlar ittifoqi ijtimoiy harakatining oliy ta'lim muassasasidagi boshlang'ich tashkilotida qobul etilgan nizom va qarorlar haqida.
41. O'qituvchining o'quvchilar bilan muomilasining ahamiyati.
42. Tarbiyaviy ishlar jarayonida o'zaro munosabatlarda nutqsiz vositalarning ahamiyati.
43. Tarbiyaviy is: tarkibi va du'zilisi.
44. Konsepsiyada asosiy maqsad va vazifalar nimalarga asoslanadi.
45. Guruh rahbarining faoliyatida pedagogik mahoratning tutgan o'rni.
46. Jamoatning turlari.
47. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari qanday?
48. Kamalak bolalar tashkiloti azolarining vazifalari haqida.
49. Mamlakatimizda olib borilayotgan islohatlarda yoshlar tarbiyasiga munosabati.
50. Konsepsiyada iqtisodiy, estetik tarbiyasining mazmuni qanday?
51. Kamalak bolalar tashkilot a'zolarining huquqlari.
52. Tarbiya prosessida ijtimoiy institutlarning o'z-aro hamkorligini yolga qoyish?
53. Bolalarni himoya qilishning xuquqiy asoslari.
54. Mehribonlik uylarida olib boriladigan ma'naviy – axloqiy ishlar mazmuni.
55. Kontseptsiya tushunchasining mazmuni.
56. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining tolim muassasalari bilan olib boradian faoliyati.
57. AL va KÓKlari bilan ishlash bo'limlarining asosiy vaifalari.
58. Guruh rahbarining vazifalari, huquqlqri va majburiyatlari.
59. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining faoliyati, maqsadi va vazifalari.
60. Mehribonlik uylarida tarbiyaviy ishlarni tashkillashtirishining o'ziga hosliklari
61. Akademik litsey va kasb – hunar kollejlarda olib boriladigan tarbiyaviy ishlar mazmuni.
62. Konsepsiyada asosiy maqsad va vazifalar nimalarga asoslanadi.
63. Guruh rahbarining faoliyatida pedagogik mahoratning tutgan o'rni.
64. Jamoatning turlari.
65. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining ilmiy tadqiqot metodlari qanday?
66. Kamalak bolalar tashkiloti azolarining vazifalari haqida.
67. Mamlakatimizda olib borilayotgan islohatlarda yoshlar tarbiyasiga munosabati.
68. Tarbiyaviy ishlar fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi.
69. Tarbiya kontseptsiyalarining tarbiyaviy jarayondagi ahamiyati.
70. Guruh rahbarining faoliyatini ota-onalar bilan ish shakl va metodlari
71. O'qituvchi faoliyatida muomilaning ahamiyati.
72. Jamoani shakllantirish bosqichlari.
73. Innovatsion tarbiya texnologiyalarining tarbiyalanuvchilarning axloqiy fazilatlarini shakllantirishdagi ahamiyati.
74. O'quvchi yoshlarni tarbiyalashda oila, mahalla va ta'lim muasasasi hamkorligini amalgam oshirish tamoillari va bosqichlari.
75. Tarbiyaviy ishlar samaradorligini aniqlash mezonlari.
76. Yoshlar ijtimoiy harakati tashkilotlarining faoliyatlarini o'rganinsh.

Fan o'qituvchilari:

Amra

M.Allayarov

A.Menlibaeva