

**Magistratura qánigeligi 70110401 - Tálım hám tárbiya teoriyası hám metodikası (baslawısh tálım) 2-kurs (qaraqalpaq toparı) magistrantları ushın “Ana tili oqıtıw metodologiyası” páninen 2025-2026-oqıw jılı II semestr ushın tayarlangan JB sorawlar dizimi**

1. Qaraqalpaq tili pániniń ulıwma analizi
2. Ana tilin oqıtıw metodologiyası pániniń maqset hám wazıypaları.
3. Gárezsizlik dáwirinde qaraqalpaq tilindegi ózgerisler, kórkem pikirlew, ideyalıq talqılawdıń ózgeriwı. Qaraqalpaq tiliniń rawajlanıwı hám keleshegi haqqında maǵlıwmat.
4. Metod haqqında maǵlıwmat. Baslawısh klaslarda ana tili sabaǵın shólkemlestiriwde innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw usılları.
5. Ana tilin oqıtıwda metodtıń mazmunı hám forması. Sabaqlardı shólkemlestiriw usılları. Sabaqtıń nátiyjeliligini arttırıwshı usıllar. Muǵallım mádeniyatı hám etikası haqqında maǵlıwmat.
6. Ana tili sabaqların shólkemlestiriwdiń jańa usılları.
7. Baslawısh klasta ana tili sabaqların jańasha zamanagóy formada shólkemlestiriw, sabaq sapasını arttırıwshı faktorlar haqqında maǵlıwmat.
8. Zamanagóy bilimlendiriw hám innovaciyalıq texnologiyalar.
9. Zamanagóy bilimlendiriw hám innovaciyalıq texnologiyalar haqqında maǵlıwmat. Oqıtıwshınıń dóretiliwshiligi hám oqıwshınıń potencialı. BTda ana tili sabaqların zamanagóy innovaciyalıq texnologiyalar tiykarında shólkemlestiriw usılları.
10. Baslawısh klaslarda jazıw sabaqların zamanagóylestiriw metodları.
11. Jazıw haqqında maǵlıwmat. Jazıw táriyxı. Taza jazıwǵa úyretiw usılları. Sulıw jazıw kónlikpesin qalıplestiriw.
12. Baslawısh klaslarda sawatlılıq sabaqların shólkemlestiriw metodları.
13. Baslawısh klass oqıwshılardıń oqıwǵa úyretiwdiń jańa usılları. Oqıwshı sóylewi hám erkin pikirlewge úyretiw usılları.
14. Fonetika bólimi. Baslawısh klaslarda ses, hárip hám dawıs sistemasın úyretiw usılları.
15. Ses hám háripti parıqlaw usılları. Dawıslı seslerdi úyretiw metodları. Dawıssız seslerdi úyretiw usılları haqqında maǵlıwmat beriw.
16. Imla sawatlılıǵı, durıs jazıw qaǵıydaları metodologiyası.
17. Oqıwshılardı durıs jazıwǵa úyretiw usılları haqqında maǵlıwmat. Imla sózliginen paydalanıw usılları. Sózlik isi sabaqların shólkemlestiriw.
18. Baslawısh bilim beriwde leksikologiya bólimi metodologiyası.
19. Leksikologiya bólimi haqqında maǵlıwmat. Sóz hám onıń mánilerin úyretiw metodları. Sózlerdiń mánis túrleri hám olardı oqıwshı sanasına jetkeriw faktorları.
20. Baslawısh klaslarda sózlerdiń forma hám mánisine qaray túrlerin oqıtıw metodologiyası.
21. Sózlerdiń forma hám mánilik túrleri haqqında maǵlıwmat. Túbirles sózlerdi úyretiw hám parıqlaw usılları. Sinonim sózlerdiń áhmiyeti hám olardı oqıtıw texnologiyaları. Paronim sózlerdi úyreniw usılları.

22. Sóz shaqapların úyretiw usılları.
23. Sózdiń grammatikalıq mánisi haqqında maǵlıwmat. Sóz shaqapları hám olardıń bóliniwiniń úyretiw usılları. Óz betinshe sóz shaqapların úyretiwde jańa innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw usılları. Atlıq, kelbetlik, san, almasıq, ráwısh, feyil.
24. Kómekshi sóz toparların úyretiw metodologiyası.
25. Kómekshi sóz shaqapları haqqında maǵlıwmat. BTda kómekshi sóz shaqapların pariqlawǵa úyretiw usılları.
26. Gáp hám onı baslawısh bilim beriwde oqıtıw usılları.
27. Gáp hám onıń túrleri haqqında maǵlıwmat. Gáptiń úyreniwde qollanılatuǵın usıllar hám bilim beriw nátiyjeliliginiń arttırıwshı texnologiyalar haqqında maǵlıwmat. Sintaksis sabaqları ushın tayarlanatuǵın innovaciyalıq texnologiyalar haqqında.
28. Tekst hám onıń túrleri úyretiw metodologiyası.
29. Tekst hám onıń túrleri haqqında maǵlıwmat. Súwretlew tekstlerinin áhmiyeti hám wazıypası. Sıpatlawshı tekstler hám olardıń túrleri. Tekst jazıw texnologiyası. Oqıwshılardı dóretiwshilik tekst jazıwǵa úyretiw usılları.
30. Bilimlendiriwde ana tili páninen zamanagóy tendenciylar.
31. Ana tili oqıtıw metodları hám texnologiyaları.
32. Baslawısh bilim beriwde ana tili sabaqların shólkemlestiriwde innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
33. Zamanagóy bilimlendiriw hám pedagogikalıq texnologiyalar.
34. Baslawısh klaslarda ana tilin oqıtıwda interaktiv usıllar.
35. Taza jazıwǵa úyretiw usılları.
36. Sawatlılıqqa hám oqıwǵa úyretiw usılları.
37. Baslawısh bilim beriwde ana tilin oqıtıw basqıshları hám seslerdi úyretiw usılları.
38. Baslawısh klaslarda durıs jazıwǵa úyretiw sabaqların shólkemlestiriw usılları.
39. Baslawısh klass oqıwshılarına sóz hám onıń mánisleriniń úyretiw usılları.
40. Sózlik ústinde islew sabaqların shólkemlestiriw hám onıń nátiyjeliligi.
41. Túbirles, mánili, qarama-qarsı mánidegi sózler hám paronim sózlerdi úyretiw metodları.
42. Óz betinshe sóz shaqapların úyretiw metodları.
43. Kómekshi sóz toparların úyretiw metodları.
44. Tekst ústinde islew sabaqların shólkemlestiriw metodları.
45. Ana tili oqıtıw metodologiyası pániniń maqset hám wazıypaları, balalar kitapqumarlıǵı.
46. Metod haqqında maǵlıwmat. Baslawısh klaslarda ana tili sabaǵın shólkemlestiriwde innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw usılları.
47. Baslawısh klas oqıwshılarına ana tili pánin oqıtıwda innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
48. Baslawısh klasta sabaq ótetuǵın muǵallimler hám usı baǵdar tiykarında oqıtuǵın studentler ushın metodikalıq qollanba jaratıw túrleri.
49. Ana tilin oqıtıwda MBS hám oqıw baǵdarlamasınıń mazmunı hám dúzilisiniń ózine tán ózgeshelikleri.

50. Baslawısh klaslarda ana tilin oqıtıwda interaktiv usıllar.
51. Taza jazıw, sawatlılıqqa hám oqıwǵa úyretiw usılları.
52. Sawatlılıqqa hám oqıwǵa úyretiw usılları.
53. Kitap oqıwǵa úyretiw usılları.
54. Bala jasına baylanıslı kitap tańlaw usılları.
55. Kitapqumarlıqtı xoshametlew usılları.
56. Fonetikalıq qubılıslarǵa úyretiw metodları.
57. Ses hám háripke úyretiw usılları.
58. Dawıslı seslerdi úyretiw texnologiyaları.
59. Dawıssız seslerdi úyretiw texnologiyaları.
60. Imla hám durıs jazıw qaǵıydaları.
61. Jazıw principi hám sawatlılıq.
62. Sawatlılıq sabaqlarında durıs jazıwdı úyretiw.
63. Sózlik ústinde islew usılları.
64. Sóz shaqapların parıqlaw hám mánisine itibar beriw.
65. Óz betinshe sóz shaqapların úyretiw metodları.
66. Kómekshi sóz toparların úyretiw texnologiyaları.
67. Tekst hám onıń túrleri ústinde islew usılları.