

Вопросы итогового контроля для 3-курса по дисциплине «Информационные технологии в начальных классах»

1. Понятие современных образовательных технологий
2. Основные функции и возможности программы PowerPoint
3. Понятие об Интернете
4. Понятие об информационных технологиях
5. Роль программы PowerPoint в образовательном процессе
6. Понятие об электронной почте
7. Классификация информационных технологий
8. Преимущества PowerPoint для студентов и преподавателей
9. Значение Интернета и электронной почты в образовании
10. Основные преоритеты внедрения современных образовательных технологий
11. Основные виды мультимедийных образовательных технологий
12. Навыки, формируемые у учащихся посредством внеклассных занятий
13. Элементы мультимедиа
14. Использование информационных технологий в начальном образовании
15. Средства ИКТ и их роль в предметах естественных наук и технологии
16. Преимущества мультимедийного образования
17. ИКТ на уроках родного языка и читательской грамотности
18. Использование ИКТ на уроках естественных наук
19. Области применения мультимедийного образования
20. ИКТ на уроках математики
21. ИКТ в преподавании предмета технологии
22. Понятие и сущность интегрированного образования
23. Педагогический потенциал информационных технологий
24. Требования международных программ оценки и технологические подходы
25. Возможности использования ИКТ в интегрированном обучении начальных классов
26. Содержание и виды внеклассной работы
27. Основные функции информационных технологий в подготовке
28. Этапы организации интегрированного обучения в учебном процессе
29. Пути использования информационных технологий
30. Использование ИКТ при подготовке учителей к международным оценкам
31. Создание ресурсов подготовки, соответствующих PISA, TIMSS, PIRLS и TALIS
32. Интеграция онлайн-средств в учебный процесс
33. Необходимые навыки для преподавателя по работе на электронных платформах
34. Содержание онлайн педагогических программных средств

35. Понятие электронной платформы
36. Что такое информационная грамотность?
37. Виды онлайн педагогических средств
38. Основные направления работы на электронных платформах
39. Психологические особенности учащихся начальных классов
40. Преимущества использования онлайн педагогических средств
41. Обучение на примере популярных электронных платформ
42. Как мы формируем информационную грамотность в начальной школе?
43. Как внедряется информационная грамотность в образовательный процесс?
44. Кодирование информации
45. Логическое мышление и решение проблем в изучении алгоритмов
46. Понятие информации
47. Сущность и значение понятия алгоритма
48. Сущность и функции графических редакторов
49. Методы изучения информации
50. Основные свойства алгоритмов: теоретические основы
51. Виды графических редакторов и их основные характеристики
52. Виды информации
53. Методики и подходы к изучению алгоритмов
54. Этапы процесса работы с графическими редакторами