

BOSHLANG‘ICH SINFLARIDA IQTISODIY SAVODXONLIK FANIDAN (VIII SEMESTR) YAKUNIY NAZORAT SAVOLLARI

1. Boshlang‘ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning umumiy masalalari.
2. Bolalarda boshlang‘ich matematik tushunchalarni rivojlantirish pedagogik psixologik tamoyillari, fanlararo bog‘liqligi.
3. Matematik-metodik tizimning asosiy komponentlari: o‘qitish maqsadi, mazmuni, shakllari, metodlari, vositalari.
4. Boshlang‘ich sinflarda matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning tarbiyaviy, ta’limiy, rivojlantiruvchi maqsadi va vazifalari.
5. Boshlang‘ich maktabning bu iqtisod kursi iqtisodiy kategoriyalar va tushunchalarni umumiy qamrab olishni maqsad qilib qo‘ymaydi.
6. Talabalar iqtisodiyotni kelajakdagi o‘rganish asosini tashkil etuvchi bir qator asosiy tushunchalar bilan tanishtiriladi.
7. Eng hayratlanarli, xarakterli iqtisodiy toifalar, shuningdek, o‘tkir intrigalar va shaxslararo nizolar rivojlanishi mumkin bo‘lgan toifalar keltirilgan.
8. Bolalarda boshlang‘ich matematik tushunchalarni rivojlantirish kursining mazmuni va tuzilishi.
9. Boshlang‘ich sinflarda matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning mazmuni va tuzilishi.
10. Boshlang‘ich sinflarda matematika fanning fanlararo aloqadorligi.
11. “Matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish”da iqtisodiy bilim derishda ona daromadi va buromadi tuzilishining o‘ziga xos xususiyatlari, uning mazmuni.
12. DTS, matematikadan dastur va darsliklarning sinflar kesimida matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning tahlili.
13. Bolalar bogchasi va boshlang‘ich sinflarda matematika fani o‘qitilishi orasidagi uzviylik.
14. Boshlang‘ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishda o‘qitish metodlari.
15. Iqtisodiy tushunchalar haqida tasavvur hosil qilishda nazariy ma’lumotlarning o‘rni.
16. Boshlang‘ich sinf matematikasi va matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning bosqichlari orasidagi uzviylik.

17. O'quvchilarning o'quv yili oxiridagi matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid bilim, ko'nikma hamda malakalariga qo'yilgan kompetensiya talablari asosida nazorat tahlili.
18. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishda interfaol metodlar.
19. O'quvchilarning faollik darajasiga ko'ra qo'llaniladigan metodlar.
20. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy bilim berishda interfaol metodlardan foydalanish, matematika darslarida iqtisodiy shakllantirishning matematika darsida nazorat turlari va ularni tashkil qilish, o'quvchilarning daftar bilan ishlashda qo'llaniladigan metodlar.
21. Bolalarda boshlang'ich matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning tushunchalarni rivojlantirishni tashkil qilish shakllari.
22. Boshlang'ich sinfda matematika darsining tuzilishi va dars tizimi, matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning va uni tashkil qilish usullari. Darsni tahlil qilish.
23. Matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish tushunchalarni rivojlantirishda darsdan tashqari mashg'ulotlar tashkil etish.
24. Ta'limning darsdan tashqari yordamchi shakllarida (to'garak, matematika kechasi va boshqa turlari) iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish; o'zlashtirmaydigan o'quvchilar bilan ishlash; o'quvchilar uy vazifalari, uni tashkil qilishga qo'yilgan talablar, xatolar ustida ishlash, o'quvchilar bilimini tekshirish metodlari; matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning matematika darslarida yosh xususiyatlariga mos tarixiy ma'lumotlarni o'zlashtirishi mazmuni.
25. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish tamoyillari
26. Oila daromadi va buromadi.
27. Kursning asosiy yo'nalishlaridan biri-bu asosiy iqtisodiy kategoriyalarning paydo bo'lishiga sabab bo'lgan xayotiy vaziyatlarni bolalarning tushunishidir.
28. Iqtisodiyot, tarix, geografiya, tabiiyshunoslik va matematika o'rtasidagi aloqalarga katta e'tibor beriladi.
29. Iqtisodiy bilimlarni o'zlashtirish borliq tajribasi orqali sinishi, birgalikda yaratish tamoyiliga asoslanadi.
30. Mahsulot tushunchasi. O'z xarajatlari; narx va foyda. Savdo tushunchasi. Savdo, foyda. Savdo shakllari: ulgurji, chakana. Mediasiya tushunchasi.
31. Vositachining ulushi. Talab va taklif. Ularning munosabati va narx bilan aloqasi.

32. Reklama tijorat ma'lumoti sifatida. Reklamaning shakllari va axloqiy normalari
33. Xizmatlar alohida faoliyat turi sifatida uchun to'lov xizmatlar. Obligatsiyalar.
34. Mulkchilik tushunchasi. Mulk va uni tasarruf etish huquqi
35. Ijaraning mohiyati. Ijara. Ijara shartnomasi. Ijara shartlari. Kapital va pul o'rtasidagi farq, boshlang'ich kapital.
36. Kreditning mohiyati. Bank foizlari va bank foydasi. To'lov qobiliyati kafolati (garov).
37. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish istiqbollari.
38. Ta'lim iqtisodiyoti. Maktabda iqtisodiyotning o'zaro faoliyat dasturida uchta bosqichni ajratib ko'rsatish mumkin.
39. Uy xo'jaligi darajasida asosiy iqtisodiy tushunchalar: extiyojlar, iqtisodiyot, mehnat. Ish haqi. Ish haqi sifatida Maxsulot. Pul. Savdo. Bitim. Shartnoma. To'lovlar. Byudjet: daromadlar va xarajatlar.
40. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish bosqichlari.
41. Savdo, vositachilik, xizmatlar tijorat faoliyatining alohida turi sifatida.
42. Ijara Bank maxsus moliya instituti sifatida. Moddiy ne'matlar ishlab chikarish hayotning asosi sifatida.
43. Kapitalning aksiyadorlik shakli. Iqtisodiy sikilar. Soliklar tushunchasi. Dehqonchilik usullari.
44. Narx siyosati. Marketing. Savdoning asosiy turlari va shakllari.
45. Bolalarda boshlang'ich matematik tushunchalarni rivojlantirish pedagogik-psixologik tamoyillari, fanlararo bog'liqligi.
46. Bolalarda boshlang'ich matematik tushunchalarni rivojlantirish kursining mazmuni va tuzilishi.
47. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishda o'qitish metodlari.
48. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishda interfaol metodlar.
49. Bolalarda boshlang'ich matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning tushunchalarni rivojlantirishni tashkil qilish shakllari.
50. Matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish tushunchalarni rivojlantirishda darsdan tashqari mashg'ulotlar tashkil etish.
51. Oila daromadi va buromadi. Asosiy iqtisodiy kategoriyalarning paydo bo'lishi va hayotiy vaziyatlarni o'quvchilarga tushuntirish.

52. Mahsulot tushunchasi. O'z xarajatlari; narx va foyda. Savdo tushunchasi. Savdo, foyda. Savdo shakllari: ulgurji, chakana. Mediatsiya tushunchasi. vositachining ulushi.
53. Ta'lim iqtisodiyoti. Maktabda iqtisodiyotning o'zaro faoliyat dasturida uchta bosqichni ajratib ko'rsatish mumkin.
54. Boshlang'ich sinf matematika darslarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirish bosqichlari.
55. Bolalarda boshlang'ich matematik tushunchalarni rivojlantirish ahamiyati predmeti va vazifalari.
56. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning umumiy masalalari.
57. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid sinfdan tashqari mashg'ulotlar.
58. O'quvchilarda iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishda boshlang'ich ta'lim fanlari integratsiyasidan foydalanish.
59. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid masalalar va masalalar tuzish uchun ma'lumotlar to'plash.
60. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy shakllantirishga oid tarixiy ma'lumotlar to'plash.
61. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid didaktik o'yinlar to'plash.
62. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid ko'rgazmali qurollar yaratish.
63. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid prezentatsiyalar va multimediyalar tayyorlash.
64. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonligini shakllantirishga oid dars fragmentlarini tayyorlash va o'qitish.
65. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonligini shakllantirishda oid didaktik materiallardan foydalanish (ko'rgazmali kurollar va didaktik o'yinlar).
66. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonligini shakllantirishga oid sinfdan tashkari mashg'ulatlar ishlanmalarini tayyorlash.
67. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining iqtisodiy savodxonlikni aniqlash va baholashning shakl va metodlari.
68. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishga oid ilg'or mamlakatlar tajribasi.

69. Iqtisodiy mazmundagi masala yechish boshlang'ich sinf o'quvchilarida iqtisodiy savodxonlikni shakllantirishning vositasi sifatida