

БАСТАУЫШ СЫНЫП САБАҚТАРЫНДА ЭКОНОМИКАЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ ПӘНІНЕН (VIII СЕМЕСТР) ҮШІН ҚОРЫТЫНДЫ БАҒАЛАУ СҰРАҚТАРЫ

1. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың жалпы мәселелері.
2. Балаларда бастауыш математикалық түсініктерді дамытудың педагогикалық-психологиялық принциптері, пәнаралық байланыс.
3. Балаларда бастауыш математикалық түсініктерді дамыту курсының мазмұны мен құрылымы.
4. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруда оқыту әдістері.
5. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруда интерактивті әдістер.
6. Балаларда бастауыш математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың түсініктерін дамытуды ұйымдастыру формалары.
7. Математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыру түсініктерін дамытуда сабақтан тыс жаттығуларды ұйымдастыру.
8. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыру принциптері.
9. Отбасының табысы мен мүмкіндігі.
10. Өнім түсінігі.
11. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыру перспективалары.
12. Білім беру экономикасы
13. Бастауыш сынып математикалық сауаттылығын қалыптастыру кезеңдері.
14. Сауда түсінігі. Сауда, пайда. Сауда нысандары: көтерме, бөлшек сауда. Медиация түсінігі. Дәлдәлшінің үлесі.
15. Математикалық-әдістемелік жүйенің негізгі компоненттері: оқыту мақсаты, мазмұны, формалары, әдістері, құралдары.
16. Бастауыш сыныптарда математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың тәрбиелік, білім беру, дамытушылық мақсаты мен міндеттері.
17. Балаларда бастауыш математикалық түсініктерді дамыту курсының мазмұны мен құрылымы.
18. Бастауыш сыныптарда математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың мазмұны мен құрылымы.
19. Бастауыш сыныптарда математика пәнінің пәнаралық байланысы.
20. Математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруда экономикалық білім беруде отбасылық табыс пен қаржы құрылымының ерекшеліктері, оның мазмұны.
21. Балабақша мен бастауыш сыныптарда математика пәнін оқыту арасындағы сабақтастық.

22. Экономикалық түсініктерді қалыптастыруда теориялық мәліметтердің рөлі.
23. Оқушылардың белсенділік деңгейіне қарай қолданылатын әдістер.
24. Математика сабағында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың математика сабағында бақылау түрлері және оларды ұйымдастыру.
25. Білім берудің сабақтан тыс түрлерінде (үйірме, математика кеші, т.б.) экономикалық сауаттылықты қалыптастыру.
26. Өзіндік шығындар, баға және пайда.
27. Сауда және пайда түсінігі.
28. Жарнама коммерциялық ақпарат ретінде.
29. Жарнаманың нысандары және әдеп формалары.
30. Мүлік ұғымы.
31. Ижара мәні. Аренда, аренда шарты.
32. Монополия ұғымы. Сыртқы сауда.
33. Салық ұғымы. Салықтардың түрлері.
34. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыру балаларда математикалық түсініктерді қалыптастыруда білім берудің негізгі дидактикалық принциптерін жүзеге асыру.
35. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың 3-4-сыныптарда балаларда табыс және шығын түсініктерін дамыту.
36. Балаларда мөлшер туралы түсініктерді қалыптастыру міндеттері.
37. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастырудың пәнаралық байланысы.
38. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыру туралы түсініктерді дамытудың өзіндік ерекшеліктері.
39. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруға байланысты мысалдар мен есептер (1-2 сыныптар мысалында).
40. Бастауыш сынып математика сабақтарында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруға байланысты мысалдар мен есептер (3-4 сыныптар мысалында).
41. Бастауыш сынып оқушыларында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруға арналған дидактикалық ойындарды жинау.
42. Бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын анықтау және бағалаудың формалары мен әдістері.
43. Бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын қалыптастыруға байланысты экономикалық дамыған елдердің тәжірибесі.
44. Бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын қалыптастыруға арналған сыныптан тыс жаттығулар.
45. Балаларда бастауыш математикалық түсініктерді дамытудың маңызы, пәні және міндеттері.
46. Бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын қалыптастырудың жалпы мәселелері.

47. Экономикалық мазмұндағы мәселелерді шешу - бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын қалыптастыру құралы ретінде.
48. Бастауыш сынып оқушыларында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруға байланысты сыныптық және сыныптан тыс жаттығулар әзірлемелерін дайындау.
49. Бастауыш сынып оқушыларының экономикалық сауаттылығын қалыптастыруға қатысты дидактикалық материалдарды пайдалану.
50. Бастауыш сынып оқушыларында экономикалық сауаттылықты қалыптастыруға байланысты есептер құрастыру үшін мәліметтер жинау.