

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ» (VIII СЕМЕСТР)

1. Общие вопросы формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
2. Педагогико-психологические принципы развития у детей первоначальных математических представлений, межпредметная связь.
3. Содержание и структура курса развития первоначальных математических представлений у детей.
4. Методы обучения при формировании экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
5. Интерактивные методы формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
6. Формы организации развития понятий экономической грамотности у детей на уроках математики в начальных классах.
7. Организация внеурочных занятий по развитию понятий экономической грамотности на уроках математики.
8. Принципы формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
9. Доход и возможности семьи.
10. Понятие продукции.
11. Перспективы формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
12. Экономика образования.
13. Этапы формирования математической грамотности в начальных классах.
14. Понятие торговли. Торговля, прибыль. Формы торговли: оптовая, розничная торговля. Понятие медиации. Роль посредника.
15. Основные компоненты математико-методической системы: цель обучения, содержание, формы, методы, средства.
16. Воспитательные, образовательные и развивающие цели и задачи формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
17. Содержание и структура курса развития первоначальных математических представлений у детей.
18. Содержание и структура формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
19. Межпредметная связь предмета математики в начальных классах.
20. Особенности структуры семейного дохода и бюджета, их содержание при экономическом образовании в процессе формирования экономической грамотности на уроках математики.

- 21.Преимственность между преподаванием математики в детском саду и начальных классах.
- 22.Роль теоретических сведений в формировании экономических понятий.
- 23.Методы, применяемые в зависимости от уровня активности учащихся.
- 24.Виды контроля на уроках математики при формировании экономической грамотности и их организация.
- 25.Формирование экономической грамотности во вспомогательных внеурочных формах обучения (кружок, математический вечер и др.).
- 26.Собственные расходы, цена и прибыль.
- 27.Понятие торговли и прибыли.
- 28.Реклама как коммерческая информация.
- 29.Формы рекламы и нормы этики.
- 30.Понятие собственности.
- 31.Сущность аренды. Аренда, договор аренды.
- 32.Понятие монополии. Внешняя торговля.
- 33.Понятие налога. Виды налогов.
- 34.Реализация основных дидактических принципов обучения в формировании математических представлений у детей в процессе формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
- 35.Развитие у детей 3-4 классов понятий дохода и расхода при формировании экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
- 36.Задачи формирования у детей представлений о величине.
- 37.Межпредметная связь формирования экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
- 38.Специфические особенности развития понятий о формировании экономической грамотности на уроках математики в начальных классах.
- 39.Примеры и задачи, связанные с формированием экономической грамотности на уроках математики в начальных классах (на примере 1-2 классов).
- 40.Примеры и задачи, связанные с формированием экономической грамотности на уроках математики в начальных классах (на примере 3-4 классов).
- 41.Подбор дидактических игр по формированию экономической грамотности у учащихся начальных классов.
- 42.Формы и методы определения и оценки экономической грамотности учащихся начальных классов.
- 43.Опыт экономически развитых государств по формированию экономической грамотности у учащихся начальных классов.
- 44.Внеурочные занятия по формированию экономической грамотности у учащихся начальных классов.

45. Значение, предмет и задачи развития первоначальных математических представлений у детей.
46. Общие вопросы формирования экономической грамотности у учащихся начальных классов.
47. Решение задач экономического содержания как средство формирования экономической грамотности у учащихся начальных классов.
48. Подготовка разработок классных и внеклассных занятий, связанных с формированием экономической грамотности у учащихся начальных классов.
49. Использование дидактических материалов по формированию экономической грамотности у учащихся начальных классов.
50. Сбор материалов для составления задач, связанных с формированием экономической грамотности у учащихся начальных классов.