

60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
4-J kurs (türkmen topary) talyplarynyň “Başlangyç synp derslerinde
ykdysady sowatlylyk” predmetinden 2025-2026-okuw ýyly VIII semestr üçin
taýýarlanan Jemleýji barlag wariant soraglary

1. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmekde okatmak metodlary
2. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmek basgyçlary
3. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmekde okatmak metodlary
4. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmek basgyçlary
5. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmegiň umumy meseleleri.
6. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça synpdan daşary işler.
7. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça soraglary we meseleleri düzmek üçin maglumat toplamak.
8. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça taryhy maglumatlary toplamak.
9. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça wizual esbaplary döretmek.
10. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça prezentasiýalary we multimediyany taýýarlamak.
11. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça sapaklaryň böleklerini (fragmentlerini) taýýarlamak we öwretmek.
12. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça didaktik materiallary ulanmak (görkezme gurallary we didaktik oýunlar).
13. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça synpdan daşary işleri taýýarlamak.
14. Başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy kemala getirmek boýunça öňdebaryjy ýurtlaryň tejribesi.
15. Başlangyç synp okuwçylarynyň ykdysady sowatlylygyny kesgitlemegiň we baha bermegiň görnüşleri we usullary.
16. Çagalarda başlangyç matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmegiň düşünjelerini rowaçlandyrmagy guramak şekilleri
17. Çagalarda başlangyç matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmegiň düşünjelerini rowaçlandyrmagy guramak şekilleri
18. Çagalarda başlangyç matematika düşünjeleri rowaçlandyrmak kursynyň mazmuny we düzülişi
19. Çagalarda başlangyç matematika düşünjeleri rowaçlandyrmak kursynyň mazmuny we düzülişi

20. Çagalarda başlangyç matematika düşünjeleri rowaçlandyrmak pedagogik-psihologik ýörelgeleri, derslerara baglylygy
21. Çagalarda başlangyç matematika düşünjeleri rowaçlandyrmak pedagogik-psihologik ýörelgeleri, derslerara baglylygy
22. Çagalarda başlangyç matematika düşünjelerini ösdürmegiň möhümliginiň ähmiýeti we wezipeleri.
23. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmegiň geljegi
24. Başlangyç synp matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmegiň ýörelgeleri
25. Başlangyç synp derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmegiň umumy meseleleri
26. Maşgala girdejisi we çykdaýjysy
27. Matematika derslerinde ykdysady sowatlylygy şekillendirmek düşünjelerini rowaçlandyrmakda dersden daşary ýumuşlary guramak
28. Okuwçylarda ykdysady sowatlylygy kemala getirmekde başlangyç tälim dersleriniň integrasiýasyny ulanmak.
29. Önüm düşünjesi
30. Öz çykdaýjylaryňyz
31. Nyrh we peýda.
32. Söwda düşünjesi.
33. Söwda, peýda.
34. Söwda görnüşleri
35. Lomaý, bölekleyin.
36. Araçynyň paýy.
37. Önüm düşünjesi.
38. Öz çykdaýjylaryňyz; nyrh we peýda.
39. Tälim ykdysadyýeti
40. Ykdysady mazmundaky meseleleri çözmek- başlangyç synp okuwçylarynda ykdysady sowatlylygy ösdürmegiň usuly hökmünde

Düzüjiler:

I.Amanklichev