

Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi fanidan (II semester) yakuniy nazorat savollari

1. Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasida eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta‘lim-tarbiya va pedagogik fikrlarning rivojlanishi.
2. “Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi tarixi” fanining maqsad va vazifalari.
3. Eng qadimgi yozma yodgorliklarning ta‘lim-tarbiya masalalari.
4. Ta‘lim-tarbiya va pedagogika tarixini davrlashtirish muammolari. “Avesto” Eñ áyyemgi dáwirlerdiñ mádeniy jazba esteligi.
5. VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha O‘rta Osiyodagi maktablarda tarbiya va pedagogik fikrlar.
6. Islom dini g‘oyalarining ta‘lim-tarbiyaga ta‘siri.
7. Hadis ilmiyning payda bo‘lishi. Imom Ismoil al-Buxoriy va Imam at-Termiziyning hadis ilmi rivojlanishidagi xizmatlari.
8. So‘fiylik ta‘limoti. Ahmad Yassaviy, Xoja Abduxoliq Gijdivoniy, Bahouiddin Naqshband g‘oyalarining ta‘lim-tarbiyaga ta‘siri.
9. Sharq uyg‘onish davrida boshlang‘ich ta‘limga oid pedagogik fikrlarning rivojlanishi.
10. Sharq uyg‘onish davrida ilm-fann va madaniyat. Muxammed ibn Musa al-Xorezmiyning ilmiy merosi va uning didaktik qarashlari. Abu Nasr Farabiyning ta‘limiy-áxloqiy qarashlari.
11. Abu Rayxun Beruniy, Abu Ali ibn Sinoning ta‘limiy-axloqiy qarashlari.
12. Sharq pedagogik ta‘limotida ta‘limiy-axloqiy qarashlar.
13. Ta‘lim-tarbiyaviy qarashlarning payda bo‘lishi.
14. Mahmud Qoshqariyning “Devonu lugotit-turk” asarida ta‘lim-tarbiya masalalari.
15. Yusuf Xos Hajibning “Qutadgu bilik” asari - pandnama asar sifatida.
16. Ahmad Yugnakiyning “Hibat ul-haqoyiq” asarida didaktik qarashlar. Kaykovusning “Qabusnoma” asarining tarbiyaviy ahamiyati.
17. Nizomiy Ganjaviyning “Sirlar xasiasi” asarining ta‘limiy-axloqiy mazmuni.
18. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnahrda boshlang‘ich maktabda tarbiya.
19. XIV-XV asrlarda tarbiya, maktab va pedagogik fikr taraqqiyoti.
20. Amir Temur, Mirzo Ulug‘bekning pedagogik g‘oyalari va ma‘rifatparvarlik xizmatlari.
21. Ulug‘bek davrida maktab islohoti.
22. Zahriddin Muhammad Baburning pedagogik fikrlari.
23. Alisher Navoiyning asarlarida tarbiya va insonparvarlik masalalari. Navoiyning maktab va madrasalarning rivojiga qo‘shgan hissasi.
24. Abdurahman Jomiyning pedagogik qarashlari.
25. Jaloliddin Davaniyning axloqiy qarashlari. “Axloqiy Jaloliy” asarining pedagogik fikrlar rivojidadagi o‘rni.

26. XVII asrdan XVIII asrning ikkinchi yarmigacha boshlang'ich sinflarda ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar rivoji.

27. Buxoro, Xiva va Qo'qon xonlillarida ta'lim-tarbiya maktab, fan va pedagogik qarashlar.

28. Zebuniso, Jahon Otin Uvaysiy, Nodirabegim, Anbar Otinlarning xotin-qizlar ta'limotiga oid ta'limotlari.

29. XIX asrning 2-yarmi XX asr boshlarida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

30. Turkiston ulkasida pedagogik fikr taraqqiyoti. Turkistonda jadidchilik harakati va ta'lim-tarbiya.

31. Mahmudxo'ja Behbudiy, Munavvar qori, Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari, yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari.

32. Turkistonda jadidchilik harakati va ta'lim-tarbiya.

33. Turkistonda jadidchilik harakati va ta'lim-tarbiya. Is'hoqxon to'ra, Saidahmad Siddiqiy, Abduqodir Shakuriy, Abdurauf Fitratlarning pedagogik qarashlari va yangi usul maktablarini rivojlantirishdagi xizmatlari.

34. 1917-1990 yillari ta'lim-tarbiya, maorif va pedagogik fikr

O'zbekistonda 1917-1924-yillarda maktab va maorif. Ikkinchi jahon urushidan keyingi yillarda O'zbekistonda xalq maorifi va pedagogika.

35. Qori Niyaziy Aqilxan Sharafiddinovlarning pedagogikalik kózqaraslari.

36. XX asrning 70-80-yillarida O'zbekistonda xalq ta'limi.

37. Hozirgi davrda jahon mamlakatlari boshlang'ich ta'lim tizimi tarixi va pedagogika fani rivoji.

38. Jahon mamlakatlari ta'limi tizimi. Iqtisodiy rivojlangan davlatlar tizimi. Ta'lim modellari.

39. XXI asr jahon jahon ta'lim tizimidagi global tendentsiyalar.

40. Xalqaro loyihalar va ta'lim dasturlari. Amerika Qo'shma shtatlarida ta'limi tizimi. Yaponiya ta'limi tizimi. Janubiy Koreyada ta'limi tizimi. Finlyandiya ta'limi tizimi. Germaniyada ta'limi tizimi.

41. Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.

42. "Avesto" eng qadimgi davrlarning madaniy yozma yodgorligi.

43. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

44. Hadis ilmining paydo bo'lishi. Muhaddislar (Imom Ismoil al-Buxoriy, Imom Iso at-Termiziy va boshqalar)ning hadis ilmi rivojiga qo'shgan hissasi.

45. Sharq uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi. Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Al Farobiyning pedagogik qarashlari.

46. Sharq pedagogik ta'limotida ta'limiy-axloqiy qarashlar. Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Al Farobiyning ta'limiy-axloqiy qarashlar.

47. Mahmud Qoshg'ariy, Yusuf Xos Xojib, Ahmad Yugnakiy, Kaykovus, Nizomiy Ganjaviylarning asarlarida didaktik qarashlar.

48. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movarounnaxrda tarbiya va maktab.

49. Mirzo Ulug‘bek, Zahiriddin Muhammad Boburlarning pedagogik g‘oyalari va ma‘rifatparvarlik xizmatlari. Alisher Navoiy, Abdurahmon Jomiyning pedagogik qarashlari.

50. XVII asrdan XIX asrning birinchi yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.

51. XIX asrning 80-90 yillarida Turkistonda ijtimoiy pedagogik fikrlar. XIX asrning ikkinchi yarmi XX asr boshlarida Turkiston o‘lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

52. O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi qonuni va uning mohiyati.

53. Boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasi fanining predmeti, maqsadi, vazifasi, ilmiy tadqiqot metodlari.

54. Shaxs rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi, tarbiyaning maqsadi va vazifalari.

55. Didaktika ta‘lim nazariyasi sifatida. Ta‘lim paradigmalari.

56. Boshlang‘ich ta‘lim mazmuni va mohiyati. Boshlang‘ich sinflarda ta‘lim prinsiplari va qonuniyatlari.

57. Boshlang‘ich sinflarda ta‘lim metodlari va vositalari.

58. Ta‘limni tashkil etish turlari va shakllari. Dars-ta‘limni tashkil etishning asosiy shakli.

59. Boshlang‘ich ta‘limda o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini tashxislash.

60. O‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilish shakllari, metodlari. O‘quvchilarni baholash mezonlari.

61. Tarbiya jarayonining mohiyati, mazmuni, tarbiya tamoyillari va metodlari.

62. O‘quvchilar jamoasi - yagona pedagogik jarayonning asosiy shakli.

63. Fuqarolik tarbiyasi. O‘quvchilarning yuksak ma‘naviy-axloqiy tarbiyasi.

64. Bola rivojlanishi va axloqiy tadqiqotlar fikrlar.

65. Pedagogika tarixi kursiga kirish. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta‘lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.

66. Sharq uyg‘onish davrida pedagogik fikr taraqqiyoti (Al-Xorazmiy, al-Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sinoning ta‘lim-tarbiyaga oid qarashlari.

67. XIV-XVI asrlerde Mawarawnnaxrda talim-tarbiya ham pedagogikalik pikirler.

68. XVII-XIX asrning birinchi yarmida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.

69. XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida ta‘lim va pedagogik fikrlar (Anbar Otin, Furqat, Saidahmad Siddiqiy, Abdulla Avloniylarning ta‘lim-tarbiya rivojida tutgan o‘rni).

70. Mustaqil O‘zbekistonda ta‘lim va pedagogik fikr taraqqiyoti.

71. Jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi bayoni. Yan Amos Komenskiy, Ushinskiyning pedagogik tizimi.

72. Iqtisodiy rivojlangan xorijiy mamlakatlarda ta‘lim tizimi.

73. O‘quvchilarni ma‘naviy-axloqiy tarbiyalash.

74. Go‘zallik tarbiyasi, uning maqsad va vazifalari.

75. Mehnat tarbiyasi, uning maqsad va vazifalari.

76. Oilada tarbiya asoslari.

77. Pedagogik faoliyatda tarbiya turlari va usullaridan foydalanish imkoniyatlari.

78. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga iqtisodiy tarbiya berishning maqsad va vazifalari.

79. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga go'zallik tarbiyasini berishda pedagogik etika.