

BOSHLANG‘ICH TA’LIM PEDAGOGIKASI
FANI BO’YICHA (II semestr) YAKUNIY NAZORAT SAVOLLARI

1. “Shaxs” tushunchasi va shaxs rivojlanishining o‘ziga xos xususiyatlari.
2. Amaliy mashg‘ulotlar metodi: mashq qildirish metodi, laboratoriya mashg‘ulotlari metodi, amaliy mashqlar metodi.
3. An’anaviy va noan’anaviy darslar haqida umumiy tushuncha va ularning boshlang‘ich ta’limda qo‘llanilishi.
4. Aqliy tarbiya, tafakkurni shakllantirish, dunyoqarashni rivojlantirish.
5. Bilim, ko‘nikma, malakalarni va kompetensiyalarini baholash mezonlari. Ta’lim sifati monitoring.
6. Bola rivojlanishi va axloqiy tadqiqotlari mulohazalar.
7. Bola rivojlanishi. Jismoniy rivojlanish. Kognitiv rivojlanish. Ijtimoiy-emotsional rivojlanish. Aqliy rivojlanish.
8. Boshlang‘ich sinflarda o‘quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlari.
9. Boshlang‘ich sinflarda ta’lim metodlari va ularning tasnifi.
10. Boshlang‘ich sinflarda ta’lim vositalari va ularning mazmuni.
11. Boshlang‘ich ta’lim didaktikasining maqsad va vazifalari.
12. Boshlang‘ich ta’lim mazmuni va mohiyati. Boshlang‘ich ta’lim tizimi tamoyillari va qonuniyatlari.
13. Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi fanining ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari. Ilmiy tadqiqotlar: Ta’rif va asoslari.
14. Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi fanining tadqiqot metodlari. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risidagi qonuni” va uning mohiyati.
15. Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasining umumiy asoslari.
16. Boshlang‘ich ta’limda fuqarolik va jismoniy tarbiyaning mazmuni va vazifalari.
17. Boshlang‘ich ta’limda mehnat va iqtisod, nafosat va ekologik tarbiyaning mohiyati, maqsad va vazifalari.
18. Boshlang‘ich ta’limda o‘quvchilarining bilim, ko‘nikma va malakalarini baholash mezonlari. Assessment (baholash)
19. Boshlang‘ich ta’limda o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini tashxis etish.
20. Boshlang‘ich ta’limda tarbiya jarayoni mohiyati va mazmuni.
21. Boshlang‘ich ta’limda tarbiya turlari. Iqtisodiy tarbiya.
22. Boshlang‘ich ta’limda tarbiyaning umumiy metodlari va vositalari.
23. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga ekologik tarbiya berishning maqsad va vazifalari.
24. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga nafosat tarbiyasini berishda pedagogik etika.
25. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga ilk iqtisodiy bilimlarni berish.
26. Boshlang‘ich sinf o‘quvchisi rivojlanishining asosiy xususiyatlari.
27. Boshlang‘ich sinf o‘quvchisining ijtimoiylashuvi.
28. Boshlang‘ich sinflarda ma’naviy-axloqiy tarbiyani tashkil etish.
29. Boshlang‘ich sinflarda o‘quvchilar jamoasini shakllantirish bosqichlari.
30. Boshlang‘ich sinflarda ta’lim metodlari va vositalari.
31. Boshlang‘ich ta’lim didaktikasi. Boshlang‘ich ta’limda ta’lim nazariyasi.

32. Boshlang'ich ta'lim mazmuni va mohiyati. Boshlang'ich sinflarda ta'lim tamoyillari va qonuniyatlari.
33. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fani, uning predmeti, metodologiyasi, ilmiy-tadqiqot metodlari.
34. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining ilmiy-pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi va tadqiqot metodlari.
35. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining maqsadi va vazifalari.
36. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining predmeti, maqsadi, vazifasi. ilmiy tadqiqot metodlari.
37. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi fanining tadqiqot metodlari.
38. Boshlang'ich ta'lim pedagogikasining asosiy kategoriyalari va boshqa fanlar bilan bog'liqligi.
39. Boshlang'ich ta'lim tizimida o'qitishning texnik vositalaridan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari, qo'shimcha vositalari.
40. Boshlang'ich ta'limda darsning turlari va tuzilishi.
41. Boshlang'ich ta'limda o'quv materialini og'zaki bayon qilish usuli.
42. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarining bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.
43. Boshlang'ich ta'limda o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish.
44. Boshlang'ich ta'limda ta'limni tashkil etishning yordamchi shakllari.
45. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining o'ziga xos xususiyatlari.
46. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonining mohiyati, ahamiyati va vazifalari.
47. Boshlang'ich ta'limda tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.
48. Boshlang'ich ta'limda tarbiya turlari.
49. Boshlang'ich ta'limda tarbiya. Boshlang'ich ta'limda tarbiya nazariyasi.
50. Didaktika ta'lim nazariyasi sifatida. Ta'lim paradigmalari
51. Didaktikaning maqsad va vazifalari.
52. Ekologik tarbiya. O'quvchilarga ekologik bilimlar berish asosida shaxs, jamiyat va tabiat birligi hamda aloqadorligini o'quvchilarga tushuntirish, ekologik madaniyatni shakllantirish.
53. Estetik tarbiya. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida estetik his-tuyg'u, estetik didni tarbiyalash.
54. Faoliyatni rag'batlash va motivatsiyalash metodlari.
55. Faoliyatni rag'batlash va motivatsiyalash metodlari. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.
56. Fuqarolik tarbiyasi. O'quvchilarning yuksak ma'naviy-axloqiy tarbiyasi.
57. Hikoya, ma'ruza, suhbat, darslik hamda boshqa o'quv adabiyotlari bilan ishlash va h.k.
58. Ilmiy dunyoqarashni shakllantirish va o'quvchilarni aqliy tarbiyalash.
59. Inson mehnati bilan bunyod qilingan moddiy boyliklarni asrash, ularni ko'paytirish borasida qayg'urish tuyg'ularini qaror toptirish, iqtisodiy madaniyatni shakllantirish. Huquqiy tarbiya. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ilk huquqiy bilimlar berish, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, fuqarolik

- jamiyati asoslari, milliy davlat tuzilishi, davlat organlari faoliyati, shuningdek, siyosiy madaniyatni shakllantirish va hokazolar.
60. Jamoa haqida tushuncha. Hamkorlikda o'qitishga guruhli tadqiqot yondashuvi.
 61. Jismoniy tarbiya. Jismoniy jihatdan to'g'ri rivojlanish.
 62. Ko'rgazmalilik metodi: tasviriy, o'quv materiallarini namoyish qilish, sxematik tasviriy materiallar, xaritalar, chizmalar, diagrammalar va h.k.
 63. Maktab hujjatlarini o'rganish va tahlil qilish.
 64. Mehnat tarbiyasi. Uning maqsad va vazifalari.
 65. Nafosat tarbiyasi. Uning maqsad va vazifalari.
 66. O'quvchilar faoliyatini rag'batlantirish va jazolash metodlari.
 67. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish turlari, shakli, metodlari. O'quvchilarni baholash mezonlari.
 68. Oilada tarbiya asoslari.
 69. O'qitish texnik vositalarining asosiy turlari va ularning xarakteristikasi.
 70. O'qituvchining darsga tayyorlanishi.
 71. O'quv faoliyatini nazorat qilish turlari, shakl va usullari.
 72. O'quvchilar jamoasi yagona pedagogik jarayonning asosiy shakli.
 73. O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash.
 74. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish turlari, shakli, metodlari. O'quvchilarni baholash mezonlari.
 75. O'quvchilarning bilish faoliyati va uning tuzilishi.
 76. O'zbekiston Respublikasida olib borilayotgan ijtimoiy tarbiyaning umumiy vazifalari.
 77. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni va uning mohiyati.
 78. Pedagogik faoliyatda tarbiya turlari va usularidan foydalanish imkoniyatlari.
 79. Rivojlanishning yosh va o'ziga xos xususiyatlari.
 80. Shaxs ongini shakllantirish metodlari. Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish metodlari.
 81. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
 82. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi, tarbiya maqsadi va vazifalari.
 83. Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi.
 84. Ta'lim mazmuni. Ta'lim mazmuni tushunchasining umumiy xususiyatlari.
 85. Ta'lim mazmunini belgilab beruvchi meyoriy hujjatlar.
 86. Ta'lim mazmunini loyihalash tamoyillari va mezonlari.
 87. Ta'lim metodlari haqida umumiy tushuncha.
 88. Ta'lim metodlari va usullari.
 89. Ta'lim olganlikni tashxis etish tamoyillari.
 90. Ta'lim olganlikni tashxis etishning mohiyati.
 91. Ta'lim qonuniyatlari va tamoyillari.
 92. Ta'lim to'g'risidagi qonun (2020-yil 23-sentabr) va uning mohiyati.
 93. Ta'lim vositalari.
 94. Ta'lim vositalari. O'qitishni takomillashtiruvchi dastur vositalari.
 95. Ta'limni tashkil etish shakllari tushunchasi va ta'lim turlari.
 96. Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari.
 97. Ta'limni tashkil etish turlari va shakllari.

98. Ta'limni tashkil etish turlari va shakllari. Dars-ta'limni tashkil etishning asosiy shakli.
99. Tarbiya jarayoning mohiyati, mazmuni, tarbiya tamoyillari va metodlari.
100. Tarbiya metodlari haqida tushuncha. Tarbiya metodlari tasnifi.
101. Tarbiyaning turlari haqida tushuncha. Aqliy tarbiyaning mazmuni.
Boshlang'ich ta'limda ma'naviy-axloqiy tarbiya shaxs dunyoqarashini shakllantirishning muhim omili.
102. Tarbiyaning umumiy metodlari.