

БАСТАУЫШ ТӘЛІМ ПЕДАГОГИКАСЫ ПӘНІ БОЙЫНША (II семестр) ЖҰМАҚТАУШЫ ҚАДАҒАЛАУ СҰРАҚТАРЫ

1. Бастауыш тәлім педагогикасы пәні, оның предметі, методологиясы, ғылыми-зерттеу әдістері.
2. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің мақсаты және міндеттері.
3. Бастауыш тәлім педагогикасының негізгі категориялары және басқа пәндермен байланысы.
4. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің зерттеу әдістері.
5. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің ғылыми-педагогикалық зерттеулер методологиясы және зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеулер: анықтамасы және негіздері.
6. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің ғылыми-педагогикалық зерттеулер методологиясы және зерттеу әдістері.
7. “Білімдендіру туралы” Заң (2020-жыл 23-сентябрь) және оның маңызы.
8. Бастауыш тәлім оқушысы дамуының негізгі қасиеттері.
9. “Тұлға” түсінігі және тұлға дамуының өзіне тән қасиеттері.
10. Тұлға дамуына әсер етуші факторлар.
11. Дамудың жас және өзіне тән қасиеттері.
12. Бастауыш сынып оқушысының социалдасуы.
13. Баланың дамуы және әдеп-инабаттылық зерттеулер туралы ойлар.
14. Баланың дамуы. Физикалық даму. Когнитив даму. Социалдық-эмоционал даму. Ақылий даму.
15. Бастауыш тәлімде білім беру теориясы.
16. Дидактиканың мақсаты және міндеттері.
17. Оқушылардың білу іскерлігі және оның дүзілісі.
18. Білім беру заңдылықтары және принциптері.
19. Білім беру мазмұны.
20. Білім беру мазмұны түсінігінің жалпы қасиеттері.
21. Білім беру мазмұнын проекттестіу принциптері және критерийлері.
22. Білім беру мазмұнын белгілеп беруші номатив құжаттар.
23. Білім беру әдістері туралы жалпы түсінік.
24. Оқыту әдістері туралы түсінік. Бастауыш тәлімде оқу материалын ауызша баяндау әдісі: әңгіме, лекция, сұхбат, оқулық және басқа оқу әдебиеттері мен жұмыс істеу т.б.
25. Көрнекілік әдісі: суреттеу, оқу материалын көрсетіп беру, схематикалық суреттеу материалдар, карталар, сызбалар, диаграммалар және т.б.
26. Практикалық жаттығулар әдісі: жаттықтыру әдісі, лаборатория жаттығулар әдісі, практикалық жаттығулар әдісі.
27. Білім беру құралдары
28. Оқыту техникалық құралдардың негізгі түрлері және олардың характеристикасы.

29. Бастауыш тәлім жүйесінде оқытудың техникалық құралдарынан пайдаланудың педагогикалық мүмкіндіктері, қосымша құралдары.
30. Оқытуды жетілістіруші дәстүр құралдары.
31. Білім беруді ұйымдастырудың формалары.
32. Білім беруді ұйымдастыру формалары түсінігі және білім беру түрлері.
33. Бастауыш білім беруде сабақтың түрлері мен құрылымы.
34. Дәстүрлі және дәстүрлі емес сабақтар туралы жалпы түсінік және олардың бастауыш білім беруде қолданылуы.
35. Бастауыш тәлімде білім беруді ұйымдастырудың жәрдемші формалары.
36. Мұғалімнің сабаққа дайындығы.
37. Білім беруді ұйымдастырудың түрлері.
38. Білім беруді ұйымдастыру формалары: жеке (индивидуал)- топтық; сынып-сабақ; лекция-семинарлық; сыныптан тыс; аудиториядан тыс; мектеп және мектептен тыс.
39. Сабақтарды ұйымдастыруға қойылатын дидактикалық талаптар.
40. Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуда қосымша білім берудің негізгі мақсаты мен міндеттері.
41. Бастауыш тәлімде оқушылардың білім, білік (көндікпе) және дағдыларын диагностикалау.
42. Білім алғандықты диагностикалаудың маңызы.
43. Білім алғандықты диагностикалау принциптері.
44. Оқу іскерлігін бақылау түрлері, форма және әдістері.
45. Бастауыш тәлімде оқушылардың білім, білік (көндікпе), дағдыларын бағалау критерийлері.
46. Білім алғандықты диагностикалаудың маңызы.
47. Білім алғандықты диагностикалау принциптері.
48. Оқу іскерлігін бақылау түрлері, форма және әдістері.
49. Бастауыш тәлімде тәрбие теориясы.
50. Өзбекстан Республикасындағы алып барылып жатқан социалдық (әлеуметтік) тәрбиенің жалпы міндеттері.
51. Бастауыш тәлімде тәрбие процесінің мәні, маңызы және міндеттері.
52. Бастауыш тәлімде тәрбие процесінің өзіне тән қасиеттері.
53. Бастауыш тәлімде тәрбие заңдылықтары және принциптері.
54. Бастауыш тәлімде тәрбие түрлері.
55. Бастауыш сыныптарда рухани-адамгершілік тәрбиесін ұйымдастыру. Ақыл-ой тәрбиесі, ой-өрісін қалыптастыру. Дүниетанымын дамыту.
56. Дене тәрбиесі. Физикалық жақтан дұрыс даму.
57. Эстетикалық тәрбие беру. Бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық сезімін, эстетикалық талғамын тәрбиелеу.
58. Экологиялық тәрбие. Оқушыларға экологиялық білім беру негізінде жеке тұлғаның, қоғам мен табиғаттың бірлігі мен өзара байланысын түсіндіріп, экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

59. Бастауыш тәлімде тәрбие түрлері. Экономикалық тәрбие.
 60. Бастауыш сынып оқушыларына алғашқы экономикалық білім беру.
 61. Адам еңбегімен жасалған материалдық байлықтарын сақтауға, оларды көбейтуге деген қамқорлық сезімін оятып, экономикалық мәдениетті қалыптастыру.
 62. Құқықтық тәрбие. Бастауыш сынып оқушыларына алғашқы құқықтық білімдер беру, Өзбекстан Республикасының Конституциясы, азаматтық қоғамның негіздері, ұлттық мемлекеттің құрылымы, мемлекеттік органдардың қызметі, сондай-ақ саяси мәдениеттің қалыптасуы және т.б.
 63. Тәрбиенің жалпы әдістері.
 64. Тәрбие әдістері классификациясы.
 65. Тұлға санасын қалыптастыру әдістері.
 66. Іскерлікті ұйымдастыру және мінез-құлық нормаларын қалыптастыру әдістері.
 67. Іс-әрекетті марапаттау және ынталандыру (мотивациялау) әдістері.
 68. Іскерлікті қошаметтеу және мотивация беру әдістері.
 69. Тәрбие әдістерін таңдап алу шарттары.
 70. Ұжым туралы түсінік. Ынтымақтастықта оқытуға топтық зерттеу жандасуы.
 71. Бастауыш сыныптарда оқушылар ұжымын қалыптастыру басқыштары.
 72. Бастауыш тәлім педагогикасының жалпы негіздері.
 73. Бастауыш тәлім педагогикасы пәнінің зерттеу әдістер. Өзбекстан Республикасының «Білім туралы заңы» және оның маңызы.
 74. Тұлғаның дамуы, тәрбиесі және әлеуметтенуі.
 75. Баланың дамуы және этикалық зерттеулер, пікірлесулер.
 76. Бастауыш тәлім дидактикасының мақсаты мен міндеттері.
 77. Бастауыш тәлім мазмұны мен маңызы. Бастауыш тәлім жүйесінің принциптері мен заңдылықтары.
 78. Бастауыш сыныптарда білім беру әдістері және олардың классификациясы.
 79. Бастауыш сыныптарда білім беру құралдары және олардың мазмұны.
 80. Тәлімді ұйымдастырудың түрлері мен формалары.
 81. Бастауыш тәлімде оқушылардың білім, білік және дағдыларын диагностикалау.
 82. Оқушылардың білім, білік және дағдыларын бақылаудың түрлері, формасы, әдістері. Оқушыларды бағалау критерийлері.
 83. Бастауыш тәлімде тәрбие процесі маңызы және мазмұны.
 84. Тәрбиенің түрлері туралы түсінік. Ақыли тәрбиенің мазмұны. Бастауыш тәлімде рухани-әдеп-инабаттылық тәрбие тұлға дүниеге көзқарасын қалыптастырудың қажетті факторы
 85. Бастауыш тәлімде бұқаралық және дене тәрбиенің мазмұны және міндеттері.
- Бастауыш тәлімде еңбек және экономикалық, талғампаздық және экологиялық тәрбиенің маңызы, мақсаты және міндеттері.

86. Бастауыш тәлімде тәрбиенің жалпы әдістері және құралдары.
Оқушылар іскерлігін марапаттау және жазалау әдістері.

87. Бастауыш сыныптарда оқушылар ұжымын қалыптастыру
басқыштары.

88. Бұқаралық тәрбиесі.