

BASLAWISH TÁLIM PEDAGOGIKASI
PÁNINEN (II SEMESTR) JUWMAQLAWSHI QADAĞALAW
SORAWLARI

1. Baslawish tálim pedagogikasında en áyyemgi dáwirlerden VII ásirge shekem tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
2. “Baslawish tálim pedagogikasi tariyxı” pániniń maqset hám wazıypaları.
3. En áyyemgi jazba esteliklerde tálim-tárbiya máseleleri.
4. Tálim-tárbiya hám pedagogika tariyxın dáwirlestiriw mashqalaları. “Avesto” En áyyemgi dáwirlerdiń mádeniy jazba esteligi.
5. VII ásirde IX ásirde birinshi yarımına shekem Orta Aziyadaǵı mekteplerde tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.
6. Islam dini ideyalarınń tálim-tárbiyaǵa tásiiri.
7. Hádis ilimiydiń payda bolıwı. Imam Ismayıl al-Buxariy hám Imam at-Termiziydiń hádis ilimi rawajlanıwındaǵı xızmetleri.
8. Sufizm táliymatı. Axmet Yassawiy, Xoja Abduxoliq Ğijduwaniy, Bahawatdin Naqshband ideyalarınń tálim-tárbiyaga tásiiri.
9. Shıǵıs oyanıw dáwirinde baslawish tálimge tiyisli pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
10. Shıǵıs Oyanıw dáwirinde ilim-pán hám mádeniyat. Muxammed ibn Musa al-Xorezmiydin ilimiy miyrası hám onıń didaktikalıq kózqarasları. Abu Nasr Farabiydiń tárbiyalıq-ádep-ikramlılıq kózqarasları.
11. Abu Rayxan Beruniy, Abu Ali ibn Sinanın tálim-tárbiya-ádep-ikramlılıq kózqarasları.
12. Shıǵıs pedagogikalıq táliymatında tárbiyalıq ádep-ikramlılıq kózqaraslar.
13. Tálim-tárbiyalıq kózqaraslarınń payda bolıwı.
14. Maxmud Qashqariydin “Devonu lugotit-turk” shıǵarmasında tálim-tárbiya máseleleri.
15. Yusuf Xas Hajibtin “Qutadǵu bilik” shıǵarması - pandnama shıǵarma sıpatında.
16. Axmed Yugnakiydin “Hibat ul-haqoyiq” shıǵarmasında didaktikalıq kózqaraslar. Kaykovustin “Qabusnama” shıǵarmasınıń tárbiyalıq áhmiyeti.
17. Nizamiy Ganjawiye diń “Sırlar ğáziynesı” shıǵarmasınıń tárbiyalıq-ádep-ikramlılıq mazmunı.
18. XIV ásirde ekinshi yarım hám XVI ásirde Mawarawnaxrda baslawish mektepte tárbiya.
19. XIV-XV ásirlerde tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikir rawajlanıwı.
20. Amir Temur, Mirza Ulugbektin pedagogikalıq ideyaları hám áǵartıwshılıq xızmetleri.
21. Ulugbek dáwirinde mektep reforması.
22. Zahiriddin Muhammed Baburdiń pedagogikalıq pikirleri.
23. Alisher Nawayınin shıǵarmalarında tárbiya hám insanıyılıq máseleleri. Nawayınin mektep hám medreselerdiń rawajlanıwına qosqan úlesi.
24. Abdurahman Jamiydin pedagogikalıq kózqarasları.

25. Jalaliddin Davaniydiń ádep-ikramlılıq kózqarasları. “Axloqiy Jalolıy” shıǵarmasınıń pedagogikalıq pikirler rawajlanıwındaǵı ornı.
26. XVII ásirdeń XVIII ásirdeń ekinshi yarımına shekem baslawısh klaslarda tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
27. Buxara, Xiywa hám Qoqan xanlıqlarında tálim-tárbiya mektep, pán hám pedagogikalıq kózqaraslar.
28. Zebuniso, Jahan Atun Uvaysiy, Nadirabegim, Anbar Atunlardıń hayal-qızlar bilimlendiriwine tiyisli táliymatları.
29. XIX ásirdeń 2-yarımı XX ásir baslarında Túrktan úlkesinde tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler.
30. Túrktan úlkesinde pedagogikalıq pikir rawajlanıwı. Túrktanda jadidshilik háreketi hám tálim-tárbiya.
31. Mahmudxoja Behbudiy, Munavvar qori, Abdulla Avloniydiń pedagogikalıq kózqarasları, jańa usıl mekteplerin shólkemlestiriwdegi aǵartıwshılıq xızmetleri.
32. Túrktanda jadidshilik háreketi hám tálim-tárbiya.
33. Túrktanda jadidshilik háreketi hám tálim-tárbiya. Ishoqhan tóre, Saidahmad Siddiqiy, Abduqodir Shakuriy, Abdurauf Fitratlardıń pedagogikalıq kózqarasları hám jańa usıl mekteplerin rawajlandırıwdaǵı xızmetleri.
34. 1917-1990-jılları tálim-tárbiya, aǵartıwshılıq hám pedagogikalıq pikir. Ózbekstanda 1917-1924-jıllarda mektep hám bilimlendiriw Ekinshi jáhán urısınan keyingi jıllarda Ózbekstanda xalıq bilimlendiriw hám pedagogika.
35. Qori Niyaziy Aqılخان Sharafiddinovlardıń pedagogikalıq kózqarasları.
36. XX ásirdeń 70-80-jıllarında Ózbekstanda xalıq bilimlendiriw.
37. Házirgi dáwirde jáhán mámleketleri baslawısh tálim sisteması tariyxı hám pedagogika pání rawajlanıwı.
38. Jáhán mámleketleri bilimlendiriw sisteması. Ekonomikalıq rawajlangan mámleketler bilimlendiriw sisteması. Bilimlendiriw modelleri.
39. XXI ásir jáhán bilimlendiriw sistemasındaǵı global tendenciya.
40. Xalıqaralıq joybarlar hám bilimlendiriw baǵdarlamaları. Amerika Qurama Shtatlarında bilimlendiriw sisteması. Yaponiya bilimlendiriw sisteması. Qubla Koreyada bilimlendiriw sisteması. Finlyandiya bilimlendiriw sisteması. Germaniyada bilimlendiriw sisteması.
41. Pedagogika tariyxı pán sıpatında. Eń áyyemgi dáwirlerden VII ásirge shekemgi tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.
42. “Avesto” eń áyyemgi dáwirlerdiń mádeniy jazba esteligi.
43. VII ásirdeń XIV ásirdeń birinshi yarımına shekemgi Orta Aziyada tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler.
44. Hádıs iliminiń payda bolıwı. Muhaddisler (Imam Ismayıl al-Buxariy, Imam Isa at-Termiziy hám basqalar) dıń hádıs iliminiń rawajlanıwına qosqan úlesi.
45. Shıǵıs oyanıw dáwirinde pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı. Abu Rayxan Beruniy, Ibn Sino, Al Farabiydiń pedagogikalıq kózqarasları.
46. Shıǵıs pedagogikalıq iliminde tálim-ádep-ikramlılıq kózqaraslar. Abu Rayxan Beruniy, Ibn Sino, Al Farabiydiń tálim-ádep-ikramlılıq kózqarasları.

47. Maxmud Qashqariy, Yusup Xas Hajib, Axmet Yugnakiy, Kaykovus, Nizamiy Ganjawiylardıń shigarmalarında didaktikalıq kózqaraslar.

48. XIV ásirdeń ekinshi yarımı hám XVI ásirde Mawarawnaxrda tárbiya hám mektep.

49. Mirza Ulugbek, Zahiriddin Muhammed Baburlardıń pedagogikalıq ideyaları hám aǵartıwshılıq xızmetleri. Alisher Nawayı, Abduraxman Jamiydiń pedagogikalıq kózqarasları.

50. XVII ásirdeń XIX ásirdeń birinshi yarımına shekem tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.

51. XIX ásirdeń 80-90-jıllarında Túrktestanda sociallıq pedagogikalıq pikirler. XIX ásirdeń ekinshi yarımı XX ásir baslarında Túrktestan úlkesinde tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler.

52. Ozbekstan Respublikasınıń “Bilimlendiriw haqqında”ǵı nızamı hám onıń máni.

53. Baslawısh tálim pedagogikası pániniń predmeti, maqseti, wazıypası, ilimiy izertlew metodları.

54. Shaxs rawajlanıwı, tárbiyası hám sociallasıw, tárbiya maqseti hám wazıypaları.

55. Didaktika tálim teoriiyası sıpatında. Tálim paradigmaları.

56. Baslawısh tálim mazmunı hám máni. Baslawısh klaslarda tálim prinsipleri hám nızamlıqları.

57. Baslawısh klaslarda tálim metodları hám quralları.

58. Bilimlendiriwdi shólkemlestiriw túrleri hám formaları. Sabaq-tálimdi shólkemlestiriwdiń tiykarǵı forması.

59. Baslawısh tálimde oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám tájiriybelerin diagnozlaw.

60. Oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám tájiriybelerin baqlaw túrleri, forması, metodları. Oqıwshılardı bahalaw kriteriyaları.

61. Tárbiya procesiniń máni, mazmunı, tárbiya prinsipleri hám metodları.

62. Oqıwshılar jámaáti - birden-bir pedagogikalıq procesiniń tiykarǵı forması.

63. Puqaralıq tárbiya. Oqıwshılardıń joqarı ruwxıy-ádep-ikramlılıq tárbiyası.

64. Bala rawajlanıwı hám ádep-ikramlılıq izertlewleri pikirler

65. Pedagogika tariyxı kursına kirisiw. En áyyemgi dáwirlerden VII ásirge shekem tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.

66. Shıǵıs oyanıw dáwirinde pedagogikalıq pikir rawajlanıwı (Al-Xorezmiy, al-Farabiy, Abu Rayxan Beruniy, Abu Ali ibn Sinoniń tálim-tárbiyaǵa tiyisli kózqarasları.

67. XIV-XVI ásirlerde Mawarawnaxrda tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.

68. XVII-XIX ásirdeń birinshi yarımında tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler.

69. XIX ásirdeń ekinshi yarımı hám XX ásir baslarında bilimlendiriw hám pedagogikalıq pikirler (Anbar atın, Furqat, Saidahmad Siddiqiy, Abdulla Avloniylerdiń tálim-tárbiya rawajlanıwında tutqan ornı).

70. Gárezsiz Ózbekstanda bilimlendiriw hám pedagogikalıq pikir rawajlanıwı.

71. Jáhán pedagogika pániniń rawajlanıw tariyxı bayanı. Yan Amos Komenskiy, Ushinskiydiń pedagogikalıq sisteması.
72. Ekonomikalıq rawajlangan sırt ellerde bilimlendiriw sisteması.
73. Oqıwshılardı ruwxıy-ádep-ikramlıq tárbiyalaw.
74. Gózzallıq tárbiyası, onıń maqset hám wazıypaları.
75. Miynet tárbiyası, onıń maqset hám wazıypaları.
76. Shańaraqta tárbiya tiykarları.
77. Pedagogikalıq xızmette tárbiya túrleri hám usıllarınan paydalanıw imkaniyatları.
78. Baslawısh klass oqıwshılarına ekonomikalıq tárbiya beriwdiń maqset hám wazıypaları.
79. Baslawısh klass oqıwshılarına gózzallıq tárbiyasın beriwde pedagogikalıq etika.