

**BASLAWISH TÁLIM PEDAGOGIKASI**  
**PÁNI BOYÍNSHA (II semestr) JUWMAQLAWSHÍ QADAĞALAW**  
**SORAWLARÍ**

1. Baslawısh tálım pedagogikası pání, onıń predmeti, metodologiyası, ilimiy-izertlew metodları.
2. Baslawısh tálım pedagogikası pániniń maqseti hám wazıypaları.
3. Baslawısh tálım pedagogikasınıń tiykarǵı kategoriyaları hám basqa pánler menen baylanısı.
4. Baslawısh tálım pedagogikası pániniń izertlew metodları.
5. Baslawısh tálım pedagogikası pániniń ilimiy-pedagogikalıq izertlewler metodologiyası hám izertlew metodları. Ilimiy izertlewler: anıqlaması hám tiykarları.
6. Baslawısh tálım pedagogikası pániniń ilimiy-pedagogikalıq izertlewler metodologiyası hám izertlew metodları.
7. “Bilimlendiriw haqqında”ǵı Nızam (2020-jıl 23-sentyabr) hám onıń áhmiyeti.
8. Baslawısh tálım oqıwshısı rawajlanıwınıń tiykarǵı qásiyetleri.
9. “Shaxs” túsinigi hám shaxs rawajlanıwınıń ózine tán qásiyetleri.
10. Shaxs rawajlanıwına tásir etiwshi faktorlar.
11. Rawajlanıwdıń jasqa hám ózine tán ózgeshelikleri.
12. Baslawısh klass oqıwshısınıń sociallasıwı.
13. Bala rawajlanıwı hám ádep-ikramlılıq izertlewleri haqqında pikirler.
14. Balanıń rawajlanıwı. Fizikalıq rawajlanıw. Kognitiv rawajlanıw. Social-emocional rawajlanıw. Aqılıy rawajlanıw.
15. Baslawısh tálimde bilim beriw teoriiyası.
16. Didaktikanıń maqseti hám wazıypaları.
17. Oqıwshılardıń biliw kónlikpesi hám onıń dúzilisi.
18. Bilimlendiriw nızamlılıqları hám principi.
19. Tálimniń mazmunı.
20. Tálım mazmunı túsiniginiń ulıwma qásiyetleri.
21. Tálım mazmunın joybarlastırıw principi hám kriteriyaları.

22. Tálím mazmunın belgilep beriwshi normativ hújjetler.
23. Tálím metodları haqqında ulıwma túsınik.
24. Oqıw metodları haqqında túsınik. Baslawısh tálimde oqıw materialın awızsha bayanlaw usılı: gúrriń, lekciya, intervyu, sabaqlıq hám basqa da oqıw ádebiyatları menen islew hám t.b.
25. Kórgizbelilik usılı: súwretlew, oqıw materialın kórsetip beriw, sxematikalıq súwretlew materialları, kartalar, sızılmalar, diagrammalar hám t.b.
26. Ámeliy shınıǵıwlar usılı: shınıǵıw usılı, laboratoriya shınıǵıwları usılı, ámeliy shınıǵıwlar usılı.
27. Bilim beriw quralları.
28. Oqıtıw texnikalıq qurallarınıń tiykarǵı túrleri hám olardıń xarakteristikası.
29. Baslawısh tálím sistemasında oqıtıwdıń texnikalıq qurallarınan paydalanıwdıń pedagogikalıq imkaniyatları, qosımsha quralları.
30. Oqıtıwdı jetilistiriwshi dástúr quralları.
31. Bilimlendiriwdi shólkemlestiriw formaları.
32. Bilimlendiriwdi shólkemlestiriw formaları túsiniǵi hám bilimlendiriw túrleri.
33. Baslawısh tálimde sabaqtıń túrleri hám strukturası.
34. Dástúriy hám dástúriy emes sabaqlar haqqında ulıwma túsınik hám olardıń baslawısh tálimde qollanılıwı.
35. Baslawısh tálimde bilim beriwdi shólkemlestiriwdiń járdemshi formaları.
36. Muǵallimniń sabaqqa tayarlıǵı.
37. Tálimdi shólkemlestiriw túrleri.
38. Tálimdi shólkemlestiriw formaları: jeke (individual) - toparlıq; klass-sabaq; lekciya-seminar; klastan tısqarı; auditoriyadan tısqarı; mektep hám mektepten tısqarı.
39. Sabaqlardı shólkemlestiriwge qoyılatuǵın didaktikalıq talaplar.
40. Oqıwshılardıń dóretiwshilik qábiletin rawajlandırıwda qosımsha bilimlendiriwdiń tiykarǵı maqseti hám wazıypaları.
41. Baslawısh tálimde oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların diagnostikalaw.

42. Bilim alğanlıqtı diagnostikalawdıń áhmiyeti.
43. Bilim alıwdı diagnostikalaw principi.
44. Oqıw iskerligin baqlaw túrleri, forma hám metodları.
45. Baslawısh tálimde oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların bahalaw kriteriyaları.
46. Bilim alğanlıqtı diagnostikalawdıń áhmiyeti.
47. Bilim alğanlıqtı diagnostikalaw principi.
48. Oqıw iskerligin baqlaw túrleri, forma hám metodları.
49. Baslawısh tálimde tárbiya teoriyası.
50. Ózbekstan Respublikasında alıp barılıp atırgan social (sociallıq) tárbiyanıń ulıwma wazıypaları.
51. Baslawısh tálimde tárbiya procesiniń mánisi, áhmiyeti hám wazıypaları.
52. Baslawısh tálimde tárbiya procesiniń ózine tán ózgeshelikleri.
53. Baslawısh tálimde tárbiya nızamlılıqları hám principi.
54. Baslawısh tálimde tárbiya túrleri.
55. Baslawısh klaslarda ruwxıy-ádep-ikramlılıq tárbiyasın shólkemlestiriw.
56. Aqıl-oy tárbiyası, pikirlew kólemin qáliplestiriw. Dúnyağa kózqarasın rawajlandırıw.
57. Dene tárbiyası. Fizikalıq jaqtan durıs rawajlanıw.
58. Estetikalıq tárbiya beriw. Baslawısh klass oqıwshılarınıń estetikalıq sezimin, estetikalıq mádeniyatın tárbiyalaw.
59. Ekologiyalıq tárbiya. Oqıwshılarga ekologiyalıq bilim beriw tiykarında shaxs, jámiyet hám tábiyattıń birligi hám óz-ara baylanısın túsindirip, ekologiyalıq mádeniyatın qáliplestiriw.
60. Baslawısh tálimde tárbiya túrleri. Ekonomikalıq tárbiya.
61. Baslawısh klass oqıwshılarına dáslepki ekonomikalıq bilim beriw.
62. İnsan miyneti menen jaratılğan materiallıq baylıqlardı saqlaw, olardı kóbeytiwge bolğan ǵamxorlıq sezimin oyatıw, ekonomikalıq mádeniyatı qáliplestiriw.

63. Huqıqıy tárbiya. Baslawısh klass oqıwshılardıńa dáslepki huqıqıy bilimler beriw, Ózbekstan Respublikası Konstituciyası, puqaralıq jámiyetiniń tiykarları, milliy mámlekettiń dúzilisi, mámleketlik uyımlardıń jumısı, sonday-aq, siyasıy mádeniyattiń qáliplesiwi hám basqalar.
64. Tárbiyanıń ulıwma metodları.
65. Tárbiya metodları klassifikaciyası.
66. Shaxs sanasın qáliplestiriw usılları.
67. Isbilermenlikti shólkemlestiriw hám minez-qılıq normaların qáliplestiriw usılları.
68. Háreketti xoshametlew hám xoshametlew (motivaciya) usılları.
69. Isbilermenlikti xoshametlew hám motivaciya beriw usılları.
70. Tárbiya usılların tańlaw shártleri.
71. Jámaát haqqında túsinik. Birgelikte oqıtıwǵa toparlıq izertlew jaqınlasıwı.
72. Baslawısh klaslarda oqıwshılar jámaátin qáliplestiriw basqıshları.
73. Baslawısh tálim pedagogikasınıń ulıwma tiykarları.
74. Baslawısh tálim pedagogikası pániniń izertlew metodları. Ózbekstan Respublikasınıń “Bilimlendiriw haqqında”ǵı nızamı hám onıń áhmiyeti.
75. Shaxs rawajlanıwı, tárbiyası hám sociallasıwı.
76. Balanıń rawajlanıwı hám etikalıq izertlewler, pikirlesiwler.
77. Baslawısh tálim didaktikasınıń maqseti hám wazıypaları.
78. Baslawısh tálimniń mazmunı hám áhmiyeti. Baslawısh tálim sistemasınıń principi hám nızamlılıqları.
79. Baslawısh klaslarda bilim beriw metodları hám olardıń klassifikaciyası.
80. Baslawısh klaslarda bilimlendiriw quralları hám olardıń mazmunı.
81. Bilimlendiriwdi shólkemlestiriwdiń túrleri hám formaları.
82. Baslawısh tálimde oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların diagnostikalaw.
83. Oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıǵın baqlawdıń túrleri, formaları, usılları. oqıwshılardı bahalaw kriteriyaları.
84. Baslawısh tálimde tárbiya procesiniń áhmiyeti hám mazmunı.

85. Tárbiyanıń túrleri haqqında túsinik. Aqıl-oy tárbiyasınıń mazmunı. Baslawısh tálimde ruwxıy-ádep-ikramlılıq tárbiya shaxs dúnyaǵa kózqarasın qáliplestiriwdiń zárúr faktori.
86. Baslawısh tálimde tárbiyanıń ulıwma metodları hám quralları.
87. Oqıwshılardıń iskerligin xoshametlew hám jazalaw usılları.
88. Baslawısh klaslarda oqıwshılar jámaátin qáliplestiriw basqıshları.
89. Baslawısh tálim pedagogikasında eń áyyemgi dáwirlerden VII ásirge shekemgi tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
90. Tálim-tárbiya hám pedagogika tariyxın dáwirlestiriw mashqalaları
91. VII ásirden IX ásirdiń birinshi yarımına shekem Orta Aziyadaǵı mekteplerde tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.
92. Shıǵıs oyanıw dáwirinde baslawısh tálimge tiyisli pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı.
93. Shıǵıs pedagogikalıq táliymatında bilimlendiriw hám ádep-ikramlılıq kózqaraslar.
94. XIV ásirdiń ekinshi yarımı hám XVI ásirde Mawarawnaxrda baslawısh mekteplerde tárbiya.
95. XVII ásirden XVIII ásirdiń ekinshi yarımına shekem baslawısh klaslarda tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı
96. XIX ásirdiń ekinshi yarımı XX ásir baslarında Túrkiстан úlkesinde tárbiya, mektep hám pedagogikalıq pikirler.
97. Túrkiстан jádidshilik háreketi hám tálim-tárbiya.
98. 1917-1990-jılları tálim-tárbiya, bilimlendiriw hám pedagogikalıq pikirler.
99. Házirgi dáwirde shet el mámleketleri baslawısh tálim sisteması tariyxı hám pedagogika pání rawajı.
100. Topar haqqında túsinik. Baslawısh klaslarda oqıwshılar toparın qáliplestiriw basqıshları.
101. Pedagogika tariyxı pán sıpatında. Eń áyyemgi dáwirlerden VII ásirge shekem tálim-tárbiya hám pedagogikalıq pikirler.
102. “Avesto” eń áyyemgi dáwirlerdiń mádeniy jazba esteligi.

103. Shıǵıs oyanıw dáwirinde pedagogikalıq pikirlerdiń rawajlanıwı. Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali Ibn Sino, Al Farobiydiń pedagogikalıq kóz-qarasları.
104. Shıǵıs pedagogikalıq táliymatında bilimlendiriw hám ádep-ikramlılıq kóz-qaraslar. Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali Ibn Sinonıń bilimlendiriw hám ádep-ikramlılıq kóz-qarasları.
105. Mırza Ulıǵbek, Zahiriddin Muxammed Baburlardıń pedagogikalıq ideyaları hám aǵartıwshılıq xizmetleri. Alisher Nawayı, Abdurahman Jamiydiń pedagogikalıq kóz-qarasları.
106. Ózbekstan Respublikasınıń “Bilimlendiriw haqqında”ǵı nızamı hám onıń áhmiyeti.
107. Shaxstıń rawajlanıwı, tárbiyası hám sociallasıwı, tárbiya maqseti hám wazıypaları.
108. Didaktika tálim teoriyası sıpatında. Tálim paradigmaları.
109. Baslawısh tálim mazmunı hám áhmiyeti. Baslawısh klaslarda tálim principi hám nızamlıqları.
110. Baslawısh klaslarda tálim metodları hám quralları.
111. Tálimdi shólkemlestiriw túrleri hám formaları. Sabaq-tálimdi shólkemlestiriwdiń tiykarǵı forması.
112. Tárbiya procesiniń áhmiyeti, mazmunı, tárbiya principi hám metodları.
113. Ilimiy dúnyaqarastı qalıplestiriw hám oqıwshılardı aqılıy tárbiyalaw.
114. Puqaralıq tárbiyası. Oqıwshıardıń jetik mánáwiy-ádep-ikramlılıq tárbiyası.
115. Bala rawajlanıwı hám ádep-ikramlılıq boyınsha izertlewlerdiń dodalanıwı.