

BAŞLANGYÇ TÄLIM PEDAGOGIKASY
DERSINDEN (II semetr) JEMLEÝJI EKZAMEN SORAGLARY

1. Başlangyç tälim pedagogikasynda irki döwürlerden XVII asyra çenli tälim-terbiýe we pedagogiki pikirleriň ösüşi.
2. Sopusylyk taglymatlary.
3. Mahmud Kaşgarynyň “Deonu lug‘otit-turk” eserindäki terbiýe meseleleri.
4. Ýusuf Hos Hojibiň “Qutadg‘u bilig” eseri pendnama eser sypatynda.
5. Gündogar pedagogik tälimde terbiýewiý-ahlaky garaýyşlar.
6. Ýaponiýa tälim ulgamy.
7. Abu Nasr Farabiniň terbiýewiý we ahlaky garaýyşlary.
8. Finlandiýa tälim ulgamy.
9. XIV asyryň ikinji ýarymy we XVI asyrdan Mowarounnahrda başlangyç mekdepde terbiýe.
10. Amir Temur, Myrza Ulugbegiň pedagogik taslamalary we ylympazlyk hyzmatlary.
11. Zahiriddin Muhammed Baburyň pedagogik pikirleri.
12. Amerikanyň Birleşen Ştatlary tälim ulgamy.
13. XIV-XVI asyrlarda Mowarounnahrda tälim we pedagogiki pikirler.
14. Ykdysady taýdan ösen daşary ýurtlarda tälim ulgamy.
15. Jaloliddin Dewanynyň ahlaky garaýyşlary.
16. Germaniýa tälim ulgamy.
17. al-Farabi, Abu Reýhan Beruni, Abu Ali ibn Sinanyň terbiýe baradaky garaýyşlary.
18. Irki döwürlerden XVII asyra çenli bilim we pedagogiki pikirler.
19. Alişer Nowaýynyň eserlerinde terbiýe we ynsanylyk meseleleri.
20. Ykdysady taýdan ösen ýurtlaryň tälim ulgamy.
21. Gündogar Galkynyş döwründe pedagogiki pikiriniň ösüşi
22. Mahmudhoja Behbudi, Munawwar Kori, Abdulla Awloniniň pedagogiki garaýyşlary, täze usul mekdeplerini guramakda hyzmatlary.

23. Nowaýynyň mekdep we medreseler ösmegine goşan goşandy.
24. Günorta Koreýa tälim ulgamy.
25. al-Farabi, Abu Reýhan Beruni, Abu Ali ibn Sinanyň bilim baradaky garaýyşlary.
26. Halkara taslamalar we tälim maksatnamalary.
27. Ýan Amos Komenskiýniň pedagogiki ulgamy.
28. Häzirki wagtda dünýä ýurtlarynda başlangyç tälim ulgamynyň taryhy we pedagogiki ylmy ösüşi.
29. Türküstanda pedagogiki pikiriň ösüşi. Türküstanda jedidçilik we tälim-terbiýe.
30. Başlangyç synp mugallymynyň hünär ukyby.
31. Türküstanda pedagogiki pikiriň ösüşi.
32. Türküstanda jedidçilik we tälim-terbiýe.
33. 1917-1924-nji ýyllarda Özbegistanda mekdep we tälim.
34. Ikinji jahan urşundan soňky ýyllarda Özbegistanda jemgyýetçilik tälimi we pedagogika.
35. XX-nji asyryň 70-80-nji ýyllarynda Özbegistanda jemgyýetçilik tälimi.
36. Dünýä ýurtlarynyň tälim ulgamlary.
37. Ykdysady taýdan ösen ýurtlaryň tälim ulgamlary.
38. XXI-nji asyryň dünýä tälim ulgamynyň global meýilleri.
39. Halkara taslamalar we tälim maksatnamalary.
40. Amerikanyň Birleşen Ştatlarynda tälim ulgamy.
41. Günorta Koreýada tälim ulgamy.
42. Finlýandiýada tälim ulgamy.
43. Germaniýada tälim ulgamy.
44. Başlangyç tälim pedagogikasynyň dersiniň maksady we wezipeleri.
45. Başlangyç tälim pedagogikasynyň esasy kategoriýalary we beýleki dersler bilen baglanşygy.
46. Başlangyç tälim pedagogikasynyň gözleg usullary.
47. Başlangyç tälim pedagogikasynyň dersinde ylmy we pedagogiki gözlegleriň usulyýeti.

48. "Ta`lim to`g`risida" Kanun (2020-nji ýylyň 23-nji sentýabr) we onuň manysy.
49. Başlangyç Tälim okuwçylarynyň ösüşiniň esasy taraplary aýratynlyklary.
50. "Şahsyýet" düşünjesi we şahsyýetiň ösüşiniň aýratynlyklary.
51. Şahsyýetiň ösüşine täsir edýän faktorlar.
52. Başlangyç tälimde terbiýe teoriýasy.
53. Didaktikanyň maksat we wezipeleri.
54. Okuwçylaryň akyl işjeňligi we gurluşy.
55. Tälim mazmuny düşünjesiniň umumy aýratynlyklary.
56. Tälim mazmunyny düzmegiň ýörelgeleri we ölçegleri.
57. Tälim mazmunyny kesgitleýän kadalaşdyryjy resminamalar.
58. Okatmagyň usullary.
59. Başlangyç tälimde okuw materiallaryny agzeki öwretmegiň usuly.
60. Okuw esbaplarynyň esasy görnüşleri we olaryň aýratynlyklary.
61. Başlangyç tälim ulgamynda okuw gurallaryny ulanmagyň pedagogiki mümkinçilikleri.
62. Tälimi guramagyň görnüşleri.
63. Başlangyç tälim sapagyň görnüşleri we gurluşy.
64. Adaty we adaty däl sapaklaryň umumy düşünjesi we başlangyç tälimde ulanylyşy.
65. Mugallymyň sapaga taýýarlygy.
66. Sapaklary guramak üçin didaktiki talaplar.
67. Okuwçylaryň döredijilik ukypalaryny ösdürmekde goşmaça bilimiň esasy maksatlary we wezipeleri.
68. Bilimi, başarnyklary ösdürmek we endiklerini anyklamak.
69. Okuw diagnozynyň düýp manysy.
70. Okuwy anyklamagyň esaslary.
71. Tälim çärelerine gözegçilik etmegiň görnüşleri we usullary.
72. Bilime, başarnyklara baha bermek.
73. Bilime, başarnyklara, kärlere we başarnyklara baha bermegiň ölçegleri.
74. Bilimiň hiline gözegçilik etmek.
75. Başlangyç tälimde bilim teoriýasy.

76. Başlangyç tälimde terbiýe.
77. Özbekistan Respublikasynda jemgyýetçilik terbiýesiniň umumy wezipeleri.
78. Başlangyç tälimde okuw prosesiniň düýp manysy, ähmiýeti we wezipeleri.
79. Başlangyç tälimde okuw prosesiniň aýratynlyklary.
80. Başlangyç tälimde terbiýe görnüşleri.
81. Başlangyç synplarda ruhy we ahlak terbiýesini guramak.
82. Intellektual bilim, pikirlenmäniň emele gelmegi, dünýägaraýyşyň ösüşi.
83. Bedenterbiýe. Dogry fiziki ösüş.
84. Estetiki terbiýe.
85. Başlangyç synp okuwçylarynda estetiki duýgulary we estetiki terbiýäni ösdürmek.
86. Ekologiki terbiýe. Okuwçylara ekologiki terbiýe bermek we ekologiki medeniýeti döretmek esasynda şahsyýetiň, jemgyýetiň we tebigatyň bitewiligini we özara baglanyşygy.
87. Ykdysady terbiýe.
88. Başlangyç synp okuwçylaryna esasy ykdysady terbiýe bermek.
89. Hukuk terbiýesi. Başlangyç synp okuwçylaryna esasy hukuk terbiýesi, Özbekistan Respublikasynyň Konstitusiyasy.
90. Terbiýäniň umumy usullary.
91. Terbiýe usullary düşünjesi. Terbiýe usullarynyň klassifikasiýasy.
92. Höweslendiriji usullar.
93. Terbiýe usullaryny saýlamagyň şertleri.
94. Topar düşünjesi. Başlangyç synplarda okuwçylar toparyny döretmegiň tapgyrlary.
95. Adamyň ösüşi, terbiýesi we jemgyýetleşdirilmegi, terbiýe maksatlary we wezipeleri.
96. Okuwçylaryň bilimlerine, başarnyklaryna we endiklerine gözegçilik etmegiň görnüşleri we usullary.
97. Okuwçylara baha bermegiň ölçegleri.
98. Okuwçylarda ylmy dünýägaraýyş döretmek we intellektual bilim bermek.
99. Raýat terbiýesi.

100. Okuwçylaryň ýokary ruhy we ahlak terbiýesi.