

Экзаменационные вопросы для 3-курса по предмету:

«Педагогика начального образования»

1. Предмет, методология и научно-исследовательские методы педагогики начального образования.
2. Цели и задачи педагогики начального образования.
3. Основные категории педагогики начального образования и ее связь с другими предметами.
4. Исследовательские методы педагогики начального образования.
5. Научно-исследовательская методология и исследовательские методы педагогики начального образования.
6. Закон об образовании и его значение.
7. Основные закономерности развития личности.
8. Понятие «личность» и специфические особенности развития личности.
9. Факторы, влияющие на развитие личности.
10. Дидактика начального образования.
11. Общее понятие о методах обучения.
12. Типы и формы организаций процесса обучения.
13. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
14. Качество образования, проверка, оценка качества начального образования.
15. Новые подходы к управлению качеством начального образования.
16. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
17. Теория воспитания и их виды
18. Общие задачи социального образования в Республике Узбекистан.
19. Организация нравственного воспитания в начальных классах.
20. Этапы формирования коллектива учащихся начальных классов.
21. Понимание команды. Этапы формирования команды учеников.
22. Управление образовательными учреждениями.
23. Понимание управления образовательным учреждением.
24. Управление образовательным учреждением.
25. Устав образовательного учреждения как документ, определяющий систему руководства и управления.
26. Внутреннее управление образовательным учреждением.
27. Организация методической работы в образовательном учреждении.
28. Мониторинг качества образования. Понятие управления в образовании.
29. Основные функции управления образовательным учреждением.
30. Структура управления школой.

- 31.Современные подходы к управлению образовательной организацией.
- 32.Нормативно-правовая база управления школой.
- 33.Управленческие компетенции руководителя.
- 34.Контроль и оценка качества образования.
- 35.Взаимодействие школы с социальными партнёрами.
36. Методы диагностики знаний и умений учащихся
- 37.Сущность диагностики в начальном образовании Понятие коллектива и команды в начальной школе.
- 38.Особенности коллектива младших школьников.
- 39.Этапы формирования коллектива учащихся начальных классов (по А. С. Макаренко и современным исследованиям).
- 40.Понятие «команда» и её отличие от коллектива.
- 41.Этапы формирования команды учеников.
- 42.Роль учителя в сплочении коллектива и создании команды.
- 43.Формы и методы работы по развитию детского коллектива.
- 44.. Классификация исследовательских методов педагогики начального образования
- 45.Типы и формы обучения.