

Экзаменационные вопросы для 3-курса по предмету:

«Педагогика начального образования»

1. Предмет, методология и научно-исследовательские методы педагогики начального образования.
2. Цели и задачи педагогики начального образования.
3. Основные категории педагогики начального образования и ее связь с другими предметами.
4. Исследовательские методы педагогики начального образования.
5. Научно-исследовательская методология и исследовательские методы педагогики начального образования.
6. Закон об образовании и его значение.
7. Основные закономерности развития личности.
8. Понятие «личность» и специфические особенности развития личности.
9. Факторы, влияющие на развитие личности.
- 10.Дидактика начального образования.
11. Общее понятие о методах обучения.
- 12.Типы и формы организаций процесса обучения.
- 13.Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
- 14.Качество образования, проверка, оценка качества начального образования.
- 15.Новые подходы к управлению качеством начального образования.
16. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся в начальном образовании.
17. Теория воспитания и их виды
- 18.Общие задачи социального образования в Республике Узбекистан.
- 19.Организация нравственного воспитания в начальных классах.
- 20.Этапы формирования коллектива учащихся начальных классов.
- 21.Понимание команды. Этапы формирования команды учеников.
- 22.Управление образовательными учреждениями.
- 23.Понимание управления образовательным учреждением.
- 24.Управление образовательным учреждением.
- 25.Устав образовательного учреждения как документ, определяющий систему руководства и управления.
- 26.Внутреннее управление образовательным учреждением.
- 27.Организация методической работы в образовательном учреждении.
- 28.Мониторинг качества образования. Понятие управления в образовании.
- 29.Основные функции управления образовательным учреждением.
- 30.Структура управления школой.

31. Современные подходы к управлению образовательной организацией.
32. Нормативно-правовая база управления школой.
33. Управленческие компетенции руководителя.
34. Контроль и оценка качества образования.
35. Взаимодействие школы с социальными партнёрами.
36. Методы диагностики знаний и умений учащихся
37. Сущность диагностики в начальном образовании Понятие коллектива и команды в начальной школе.
38. Особенности коллектива младших школьников.
39. Этапы формирования коллектива учащихся начальных классов (по А. С. Макаренко и современным исследованиям).
40. Понятие «команда» и её отличие от коллектива.
41. Этапы формирования команды учеников.
42. Роль учителя в сплочении коллектива и создании команды.
43. Формы и методы работы по развитию детского коллектива.
- 44.. Классификация исследовательских методов педагогики начального образования
45. Типы и формы обучения.