

Итоговые контрольные вопросы по предмету «Педагогика начального образования»

для направления 60110400 – «Начальное образование»

на IV семестр 2025–2026 учебного года

IV МОДУЛЬ. ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАУКА.

1. Развитие учебно-педагогических идей в педагогике начального образования с древнейших времен до VII века.
2. Образование и педагогические идеи в школах Средней Азии с VII века по первую половину IX века.
3. Образование и педагогические идеи в школах Средней Азии с VII века по первую половину IX века.
4. Развитие педагогических идей в начальном образовании в эпоху Восточного Возрождения
5. Нравственно-этические взгляды в восточном педагогическом образовании
6. Воспитание в начальном школьном образовании в Маверанахре во второй половине XIV и в XVI веках.
7. Развитие учебно-воспитательных и педагогических идей в начальных классах с 17 века до первой половины 20 века.
8. Историко-педагогическое и научное развитие системы начального образования в современном мире.
9. История педагогики как науки.
10. Образование и педагогические идеи с древнейших времен до VII века.
11. «Авеста» — культурный письменный памятник древнейших времен.
12. Воспитание, образование, школа и педагогические идеи в Средней Азии с V II по первой половине XIV века.
13. Возникновение науки хадисов.
14. Вклад Мухаддисов в развитие хадисоведения (Имам Исмаил аль-Бухари).
15. Вклад Имам Иса аль-Термези в развитие хадисоведения.
16. Развитие педагогических идей в эпоху Восточного Возрождения.
17. Дидактические взгляды в произведениях Юсуфа Хоса Хаджиба,
18. Дидактические взгляды в произведениях Ахмада Юнгнаки
19. Дидактические взгляды в произведениях Кайковуса.
- 20.
21. Нравственно-этические взгляды в восточном педагогическом образовании
22. Образование и школьное обучение в Маверанахре во второй половине XIV и XVI веках.
23. Воспитательные и нравственные взгляды в восточном педагогическом образовании в XIV и XVI веках.
24. Педагогические идеи и образовательные услуги Мирзо Улутбека

25. Педагогические идеи и образовательные услуги Захириддина Мухаммада Бабура.
26. Педагогические взгляды Алишера Навои,
27. Педагогические взгляды Абдуррахмана Джамии.
28. Развитие образования, школы и педагогической идеи с XVII по первую половину XIX в.
29. Социально-педагогические идеи в Туркестане в 80-90-х годах XIX века.
30. Образование, школы и педагогические идеи в Туркестане во второй половине XIX - начале XX века.
31. Современная развивающаяся система образования и педагогическая наука в современном мире
32. Французская и немецкая системы образования. Образовательные системы Нидерландов, Индии и Финляндии
33. Цели и задачи предмета "История педагогики начального образования."
- 34.2. Проблемы воспитания и образования до возникновения письменности .
- 35.3. Проблемы усовершенствования историй педагогики, образования и воспитания.
36. Влияние исламских идей на образование.
37. Возникновение науки хадисов.
38. Заслуги имама Исмаила аль-Бухари и имама ат-Тирмизи в научном аспекте хадисов.
39. Суфийское учение.
40. Влияние произведений Ахмада Яссави, Ходжи Абдухалика Гиждувани, Бахауддина Накшбанда на образование
41. Возникновение просветительских и нравственных взглядов.
42. Вопросы воспитания в произведении Махмуда Кошгари "Девону луг'отит-тюрк"
43. Произведение Юсуфа Хоса Ходжиба "Кутадгу билиг" как произведение панднома.
44. Дидактические взгляды в произведении Ахмада Юнгнаки "Хибат уль-хакайк".
45. Воспитательное значение произведения Кайковуса «Кабуснаме».
46. Образовательно-этические взгляды в восточной педагогической доктрине
47. Понятие восточной педагогической доктрины.
48. Роль Аль-Фараби в развитии педагогической мысли Востока
49. Роль в развитии педагогической мысли Востока Ибн Сина,
50. Роль в развитии педагогической мысли Востока Юсуф Хос Ходжиб
51. Роль Аль-Фараби в развитии педагогической мысли Востока Махмуд Кашгари
52. Образовательно-этические взгляды в произведений Кайковус.
- 53.

54. Основные источники восточной педагогической мысли
55. Кутадгу билиг – философско-педагогическое произведение о справедливом государстве и нравственном воспитании человека.
56. Девону луг'отит-тюрк – труд, содержащий пословицы и мудрые изречения тюркских народов, отражающие воспитательные идеи.
57. Кабус-наме – дидактическое произведение с наставлениями по воспитанию и поведению человека.
58. Воспитание в начальной школе в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
59. Историко-культурные условия развития образования в начальной школе в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
60. Система начального образования в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
61. Цели и задачи воспитания в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
62. Содержание воспитания в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
63. Методы воспитания и обучения в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
64. Роль учителя и семьи в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
65. Развитие образования в эпоху Темуридов
66. Значение воспитательной системы в Мавераннахре во второй половине XIV – XVI вв.
67. Историко-социальные условия развития образования в Мавераннахре
68. Становление государства Тимуридов
69. Становление государства в период Шейбанидов
70. Покровительство науке и образованию в период Тимуридов
71. Система начального школьного образования
72. Организация учебного процесса
73. Содержание начального образования
74. Роль учителя в системе начального образования
75. Начальное образование в эпоху Тимуридов (вторая половина XIV – XV вв.)
76. Начальное образование в XVI веке (эпоха Шейбанидов)
77. Методы обучения и воспитания
78. Значение начального образования Мавераннахра для развития педагогики
79. Развитие учебно-воспитательных и педагогических идей в начальных классах с XVII века до первой половины XX века
80. Общая характеристика периода XVII – первая половина XX вв.
81. Педагогические идеи XVII века
82. Педагогические идеи XVIII века - Джон Локк (1632–1704)
83. Педагогические идеи XVIII века Жан-Жак Руссо (1712–1778)

84. Педагогика XIX века и развитие начального обучения в трудах Иоганн Генрих Песталоцци (1746–1827)
85. Педагогика XIX века и развитие начального обучения в трудах Адольф Дистервег (1790–1866)
86. Педагогика XIX века и развитие начального обучения в трудах Константин Дмитриевич Ушинского (1824–1871)
87. Развитие педагогических идей в начале XX века
88. Педагогика сотрудничества и реформаторское движение Мария Монтессори (1870–1952)
89. Педагогика сотрудничества и реформаторское движение Джон Дьюи (1859–1952)
90. Педагогика сотрудничества и реформаторское движение. Учебно-воспитательные идеи в национальных педагогических традициях
91. Значение педагогических идей XVII – первой половины XX вв.
92. Современные тенденции начального образования
93. Историко-педагогическое и научное развитие системы начального образования в странах мира на современном этапе
94. Современный этап развития начального образования: общая характеристика
95. Историческая преемственность и инновации в начальном образовании
96. Научные подходы к развитию начального образования (компетентностный подход, личностно-ориентированный подход, деятельностный подход,).
97. Развитие систем начального образования в разных странах - Европейские страны - Финляндия, Германия, Франция
98. Развитие систем начального образования в разных странах - США и Канада
99. Развитие систем начального образования в разных странах - страны Восточной Азии: Япония, Южная Корея, Китай.
100. Международные исследования качества начального образования
101. Цифровизация начального образования
102. Инклюзивное и устойчивое начальное образование
103. Роль учителя в современной системе начального образования
104. Значение современного мирового опыта для национальных систем образования.