

**60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi**  
**4-J kurs (türkmen topary) talyplarynyň “Başlangyç tälimde innowasiýa we integrasiýa”**  
**predmetinden 2025-2026-okuw ýyly VIII semestr üçin taýýarlanan**  
**Jemleýji barlag wariant soraglary**

1. Adaty we innowasion tälimiň salyşdyrma analizi
2. Başlangyç synp derslerini integrasiýalamak
3. Şahs sypatynda emele gelmegiň we ösüşiň metodlary
4. Özbekistan Respublikasynyň tälim dogrusyndaky kanuny
5. Distansion tälimde pedagogyň kreatiwligi
6. Tehnologiýa dersini okatmakda innowasion çemeleşme
7. Başlangyç mekdepde integrasiýalaşan tälimden peýdalanmak
8. Innowasion pedagogika
9. Okatmagyň usullary barada düşünje
10. Okatmagyň görnüşleriniň taryhy taýdan ösüşi.
11. Tebigat ylymlary dersini okatmakda innowasion çemeleşme
12. Integrasiýalaşan maksatnamalar
13. Mugallymyň innowasion işjeňligi.
14. Başlangyç tälim pedagogikasynyň taryhy ösüşi.
15. Jeditler mirasynda başlangyç tälim.
16. Terbiýe dersini okatmakda innowasion çemeleşme
17. Integrasiýalaşan dersleri guramagyň netijeliligi
18. Distansion okatmakda mugallymyň kreatiwligi
19. Tälimi guramagyň görnüşleri we şekilleri.
20. Okatmagyň usullarynyň we tärleriniň toparlara bölünişi.
21. Matematikany okatmakda innowasion çemeleşme
22. Saz dersini okatmakda innowasion çemeleşme
23. Distansion okatmakda innowasiýa
24. Terbiýe prosesiniň mazmuny, aýratynlygy, terbiýe görnüşleri we metodlary.
25. Okuwçylar topary-ýeke pedagogik prosesiniň esasy şekli
26. Okuw dersini guramakda innowasiadan peýdalanmak
27. Mekdep resminamalaryny öwrenmek we analiz etmek
28. Distansion okatmakda jahan tälim sistemasyny öwrenmek we analiz etmek
29. Okatmagyň özboluşly aýratynlyklary
30. Mugallymyň okuwçylary terbiýelemekdäki orny
31. Ene dili dersini guramakda innowasion çemeleşme
32. Orta Aziýa ýurtlarynda distansion bilim
33. Distansion okatmakda tälim resurslaryny baýlaşdyrmak
34. Okatmagyň usullaryndan edilýän talaplar
35. Okuwçylara terbiýe bermäge çemeleşmekde terbiýeçilik taktynyň we tehnikasynyň orny
36. Sowat öwretmek prosesinde innowasiýalyk çemeleşme
37. Malaýziýada başlangyç tälim
38. Innowasion okatmakda grafik organaýzerler
39. Şahsyýetde jemgyýetçilik aňyny kemala getirmegiň usullary
40. Okatmagyň söz üsti usullary
41. Adaty we innowasion tälimiň integrasiýasy
42. Kanadada başlangyç tälim
43. Innowasion çemeleşmede AKTdan peýdalanmak
44. Şahsyýetde jemgyýetçilik tertibini kemala getirmegiň usullary
45. Başlangyç synplarda kitap bilen işlemegi öwretmek
46. Innowasion gurşaw, innowasion tälim
47. Günorta Koreýada başlangyç tälim
48. Germaniýada başlangyç tälim

49. Höweslendirmek (stimulirlmek-isleg oýarmak) usullary
50. Keys-stadi usulynyň özüne haslygy
51. Başlangyç tälimde innowasiýa
52. Tälimi bahalamakda innowasion çemeleşme.
53. Finlandiýada başlangyç tälim
54. Synpdan daşary işler, olaryň okuw-terbiýeçilik işinde tutýan orny
55. Görkezip okatmak usuly
56. Başlangyç tälim sapaklaryny okatmakda innowasion çemeleşme.
57. PIRLS bahalamak maksatnamasy
58. Başlangyç tälimde innowasion proektler ýaratmak
59. Synpdan we mekdepden daşary işleriň aýratynlygy
60. Okatmagyň tejribe işler bilen baglanyşykly usullary
61. Orta Aziýa we GDA döwletlerinde integrasiýalaşan tälim
62. Başlangyç tälimde integratsiýa
63. Integrasiýalaşan tälim
64. Synpdan we mekdepden daşary işleriň guralyşynyň düzgünleri
65. Okatmagyň adaty, işjeň, interaktiw, interaktiw-multimedia usullary
66. Mekdep we maşgala integrasiýasy
67. Okuwçyny özbaşdak pikirlenmäge ugrukdyrmakda integrasiýalaşan tälimiň roly
68. Mekdep resminamalaryny öwrenmek we analiz etmek
69. Okuwdan daşary durmuşa geçirilýän terbiýeçilik işleriniň görnüşleri
70. Okatmagyň işjeň (aktiw) usulynda
71. Başlangyç synp derslerini integrasiýalamak
72. Terbiýeçilik çärelerde integrasiýa
73. Başlangyç tälimde integrasiýa
74. Synp ýolbaşçysy, onuň işiniň esasy ugurlary
75. Okatmagyň interaktiw-multimedia usuly
76. Integrasiýa- tälimiň ähmiýetli prinsipi
77. Maşgala we mähelläniň özara integrasiýasy
78. Integrasiýalaşan tälimiň pedagogik-psihologik aýratynlyklary
79. Ata-eneler guramasynyň iş meýilnamasy
80. Çagalar terbiýe topary we ýeke täk pedagogik prosesiniň esasy şekili
81. Adaty we innowasion biliminiň deňeşdirme derňewi.
82. Özbegistanda innowasion okuw ulgamlary
83. Başlangyç tälimde dersler distansion integrasiýa
84. Tälimi kesgitlemek
85. Tälimi guramak görnüşleri we şekilleri
86. Başlangyç mekdepde innowasiýa we integrasiýanyň özara baglylygy
87. Başlangyç tälim dersleriniň integrasiýasy
88. Distansion okatmakda integrasiýa
89. Synp ýolbaşçylary bilen geçirilýän işler we olaryň meýilnamalaşdyrylyşy
90. Tälimi guramak görnüşleri we şekilleri
91. Mekdebi innowasiýalyk başgarmak modeli
92. Distansion okatmakda innowasiýa
93. Integrasiýalaşan tälimde oýun tehnologiýalary
94. Maşgala terbiýesiniň şertleri we görnüşleri
95. Okatmagyň differensirlenen usuly we problemalaýyn häsiýeti
96. Innowasiýalary tälim prosesine girzmeğiň pedagogik esaslary
97. Singapurda başlangyç tälim
98. Integrasiýalaşan tälimde AKTdan peýdalanmak
99. Terbiýeçilik işinde maşgalanyň we mekdebiň özara gatnaşygy
100. Syn etmek, gözegçilik etmek usuly, olaryň okatmak işindäki orny we ähmiýeti
101. Terbiýe prosesine innowasion çemeleşme

102. Mekdep, maşgala we mähelläniň özara integrasiýasy
103. Okatmakda individuallaşdyrmak tehnologiýasy
104. Okuw işini guramagyň görnüşleri
105. Sapagyň görnüşleri we olaryň gurluş aýratynlyklary
106. Distansion okatmakda innowasiýanyň roly
107. Terbiýelik çärelerde integrasiýa
108. Distansion okatmak tehnologiýalary
109. Başlangyç synplarda guralýan sapaklar we olaryň aýratynlyklary
110. Okatmakda okuwçylara individual çemeleşmekligiň esasy
111. Başlangyç tälimde innowasion pedagogika.
112. Okuwçyny erkin pikirlemäge ugrukdyrmakda integrasiýalaşan tälimiň roly
113. Wideo leksiýalar we olary analiz etmäge goýulýan talaplar
114. Şahsyýetiň ösüşi, terbiýesi we jemgyýetleşmegi
115. Pedagogikanyň umumy ýörelgeleri
116. Mugallymlarda tankytly pikirlenmek, döredijilik, aragatnaşyk we hyzmatdaşlyk ussatlygyny rowaçlandyrmakda “4K” modeli
117. Ene dili dersini guramakda innowasion çemeleşme
118. Okatmagyň interaktiw modeli
119. Okuwçylaryň bilimini barlamak we bahalandyrmak
120. Bilimi barlamagyň esaslary (prinsipleri)
121. Başlangyç tälimde innowasiýa we integrasiýasy sapagynyň mazmuny, predmeti, metodologiýasy, ylmy-yzlanyş obýekti, metodlary.
122. Sowat öwretmek prosesine innowasion çemeleşme
123. Mekdep we maşgala integrasiýasy
124. Okuwçylaryň özleşdiren bilimleri, bilim netijelerini barlamak we anyklamagyň maksatlary we wezipeleri
125. Okuw kitabyndan edilýän pedagogiki talaplar

**Düzüjiler:**

**J. Abdijabbarova**