

**Экзаменационные вопросы
по дисциплине «Инновации и интеграция в начальном образовании»
для студентов 4 курса (рус.группа)**

1. Содержание, предмет, методология, объект научного исследования и методы дисциплины «Инновации и интеграция в начальном образовании».
2. Инновации в начальном образовании.
3. Инновационные подходы к преподаванию музыки.
4. Инновационная педагогика.
5. Инновационная деятельность учителя.
6. Модель 4К как подход к развитию критического мышления, креативности, коммуникативных и кооперативных навыков учащихся.
7. Инновационная образовательная среда и инновационное образование.
8. Изучение и анализ школьной документации.
9. Креативность учителя в условиях дистанционного обучения.
10. Использование ИКТ в инновационном подходе к обучению.
11. Инновационная педагогика в начальном образовании.
12. Интеграция традиционного и инновационного обучения.
13. Дистанционное обучение в странах Центральной Азии.
14. Обогащение образовательных ресурсов в дистанционном обучении.
15. Графические организаторы в инновационном обучении.
16. Роль инноваций в дистанционном обучении.
17. Использование инноваций в период обучения грамоте.
18. Начальное образование в Малайзии.
19. Интеграция в дистанционном обучении.
20. Творческий потенциал учителя в инновационной образовательной среде.
21. Инновационные подходы к организации уроков родного языка.
22. Начальное образование в Канаде.
23. Начальное образование в Финляндии.
24. Создание инновационных проектов в начальном образовании.
25. Инновационные подходы к воспитательному процессу.
26. Использование инноваций при организации уроков чтения.
27. Начальное образование в Республике Корея (Южная Корея).
28. Интегрированное обучение.
29. Педагогические основы внедрения инноваций в образовательный процесс.
30. Инновационные подходы к преподаванию математики.
31. Инновационные подходы к оцениванию обучения.
32. Интеграция в начальном образовании.
33. Педагогико-психологические особенности интегрированного обучения.
34. Модель инновационного управления школой.
35. Инновационные подходы к преподаванию предмета «Воспитание».
36. Международная программа оценки читательской грамотности PIRLS.
37. Межпредметная интеграция в начальном образовании.
38. Взаимосвязь инноваций и интеграции в начальной школе.
39. Инновационные подходы к преподаванию естествознания.
40. Игровые технологии в интегрированном обучении.
41. Использование ИКТ в интегрированном обучении.
42. Сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения.
43. Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология».
44. Роль интеграционного обучения в формировании самостоятельного мышления учащихся.
45. Технологии индивидуализации обучения.

46. Видео-лекции и требования к их анализу.
47. Интеграция как значимый принцип обучения.
48. Интеграция в воспитательных мероприятиях.
49. Интерактивная модель обучения.
50. Интеграция учебников начальных классов.
51. Инновационные образовательные учреждения в Узбекистане.
52. Интеграция школы и семьи.
53. Использование интегрированного обучения в начальной школе.
54. Интегрированное образование в странах Центральной Азии и СНГ.
55. Интегрированные образовательные программы.
56. Интеграция учебных предметов начального образования.
57. Инновационные подходы к преподаванию предметов начального образования.
58. Эффективность организации интегрированных уроков.
59. Инновации в дистанционном образовании.
60. Интеграция семьи и махалли (местного сообщества).
61. Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология».
62. Начальное образование в Сингапуре.