

БАСТАУЫШ ТӘЛІМДЕ МӘТІНДІ ҮЙРЕНУ ПӘНІНЕН (IV СЕМЕСТР) ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ СҰРАҚТАРЫ

- 1.Бастауыш тәлімде мәтін үстінде істеудің мақсаттары және міндеттері, практикалық маңызы
- 2.Мәтіннің анықтамасы.Мәтінді құраушы бірліктер
- 3.Мәтіннің құрамы. Мәтін түрлері, олардың өзіне тән ерекшеліктері
- 4.Мәтін редакциялау лингвистиканың практикалық саласы ретінде
- 5.Мәтін - бастауыш сынып оқушыларыны оқу және жазуға үйретуде маңызды құрал
- 6.Диктант мәтінін талдау
- 7.Мазмұндама мәтінін талдау
- 8.Шығарма мәтінін талдау
- 9.Авторлық мәтіні үстінде істеу. Мәтіндегі тұтастық
- 10.Көркем мәтіндер редакциялау және практикасы
- 11.Стиль және мәтін редакциялау мәселесі
- 12.Орфография мәдениеті.
- 13.Бастауыш сыныптарда көркем шығарма мәтіні үстінде істеу кезеңдері.
- 14.Ертегі жанрына тән мәтіндер үстінде істеу
- 15.Әңгіме жанрына тән мәтіндер үстінде істеу
- 16.Мысал жанрына тән мәтіндер үстінде істеу
- 17.Лирикалық жанрға тән (өлең) мәтіндер үстінде істеу
- 18.Мақал-мәтел және жұмбақ жанрына тән мәтіндер үстінде істеу
- 19.Бастауыш тәлім процесінде оқушыларды шығармашылық мәтін құрастыруға үйрету
- 20.Бастауыш тәлімде мәтін үстінде істесу арқылы оқушылардың оқушылар сөйлеуі және өзіндік ойлау қабілетін дамыту
- 21.Ғылыми-көпшілік жанрға тән мәтіндер үстінде істеу

- 22.Баспасөз мәтіндеріні редакциялау
- 23.Іс жүргізу құжаттарыны редакциясы
- 24.Жарнама мәтіндеріне қойылатын талаптар
- 25.Жарнама мәтіні, әлеуметтік желі мәтіндерін талдау және редакциялау
- 26.ТВ мәтіндерін редакциялау
- 27.Қала көшелеріндегі маңдайшалар және ұрандарды талдау
- 28.Радио мәтіндері үстінде істеу
- 29.Газетте жарияланған мәтіндерді талдау
- 30.ПИРЛС(ағылш."Progress in International Reading Literacy Study") халықаралық зерттеулерінде қолданылған мәтіндер мен тапсырмаларды талдау
- 31.ПИРЛС,ПИСА оқушылардың білім жетістіктерін бағалау халықаралық бағдарламасына дайындық жұмыстарында мәтін үстінде істеу әдістері