

Inklyuziv ta'lim fanidan savollar

1. Inklyuziya haqida tushuncha.
2. Inklyuziv ta'limning metodik ahamiyati.
3. Alohida yordamga muhtoj bolalarni qo'llab-quvvatlash texnologiyalari.
4. Turli darajadagi intellektual yetishmovchiligi bo'lgan bolalar uchun shart-sharoitlari.
5. Gospital pedagogika xizmati.
6. Ko'rishida nuqsoni bo'lgan bolalarni qo'llab-quvvatlash.
7. Autistik spektr buzilishlariga ega bolalar uchun inklyuziv ta'lim shart-sharoitlari.
8. Ta'lim tashkilotida inklyuziv muhitni loyihalash.
9. Inklyuziv ta'lim muhitini yaratish.
10. Gospital pedagogikasi inklyuziyaning ajralmas qismi sifatida.
11. Inklyuziv ta'limning tashkiliy shartlari
12. O'quvchilar va sinfdagi xilma-xillik Shifoxonada uzoq muddat davolanayotgan bolalar tavsifi.
13. Irsiy kasalliklarni turlari.
14. Shifoxonada uzoq muddat davolanayotgan bolalar tavsifi.
15. Nogiron bolalar uchun maktablar.
16. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik shartlari
17. Inklyuziv ta'limning tashkiliy shartlari
18. "Gospital pedagogika" fanining uslubiy asoslari.
19. Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni qo'llab-quvvatlash.
20. Tibbiyot muassasalarida davolanayotgan bolalarni o'qitish.
21. 638-sonli Qarori maqsad va vazifalari.
22. Inklyuziv ta'lim imkoniyatlari.
23. Inklyuziv ta'limning maqsad va vazifalari.
24. XIX asrda Yevropada bolalarni birgalikda o'qitish.
25. Chet elda integratsiya va inklyuziya
26. Rossiyada integratsiyalash va inklyuziv ta'limni shakllantirish.
27. Inklyuziv ta'lim jarayonidagi o'qituvchilarning tajribalari.
28. Inklyuziv ta'limning tamoyillari
29. Ko'rishida nuqsoni bor bolalarni qo'llab quvvatlash.
30. Inklyuziv ta'lim jarayonida AKT.
31. Inklyuziv ta'lim jarayonida psixologik xizmat va yordamni tashkil etish.
32. Inklyuziv ta'limni targ'ib qilishda psixologning vazifasi.
33. Nogironligi bo'lgan bolalarni kompensasiyalovchi texnologiyalar.
34. Nogiron bolasi bor oila duch keladigan qiyinchiliklar.
35. Gospital pedagogika vazifalari
36. Inklyuziv ta'lim imkoniyatlari.
37. Alohida yordamga muhtoj bolalarni qo'llab-quvvatlash texnologiyalari.
38. Inklyuziv ta'lim imkoniyatlari.
40. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish
41. Inklyuziv ta'lim jarayonidagi o'qituvchilarning tajribalari.
42. Inklyuziv ta'limning tamoyillari.
43. Inklyuziv ta'lim jarayonida AKT o'rni.
44. Nogironligi bo'lgan bolalarni nuqsonlarini korreksiyalash.
45. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish.
46. Inklyuziv ta'limni targ'ib qilishda psixologning vazifasi.
47. Nogiron bolasi bor oila duch keladigan qiyinchiliklar.
48. Ota-onalarning asosiy vazifalari.
49. Ta'limning universal dizayni.
50. Gospital pedagogika vazifalari
51. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari
52. Alohida yordamga muhtoj bolalarni qo'llab-quvvatlash.
53. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik shartlari.
54. Eshitishda kamchiliklarga ega bo'lgan bolalar.
55. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish.
56. Inklyuziv ta'limning tashkiliy shartlari
57. O'quvchilar va sinfdagi xilma-xillik.
58. Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalar toifalari.
59. Nogironligi bo'lgan bolalar korreksion pedagogikada 7 toifaga ajratiladilar.
60. Gospital pedagogika xizmati.
61. Inklyuziv ta'limning tamoyillari.
62. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish
63. Psixolog tomonidan yuritiluvchi ish hujjatlari va uning shaxsiy fazilatlar
64. Bolalarning ota-onalari bilishi kerak bo'lgan maslahatlar.
65. Nogironligi bo'lgan bolalar korreksion pedagogikada
66. Inklyuziya haqida tushuncha.
67. Nogiron bolasi bor oila duch keladigan qiyinchiliklar
68. Ota-onalarning asosiy vazifalari

69. Ta'limning universal dizayni
70. Gosptial pedagogika haqida.
71. Nogiron bolasi bor oila duch keladigan qiyinchiliklar
72. Ota-onalarning asosiy vazifalari
73. Ta'limning universal dizayni
74. Ta'limiy tashkilotlarda alohida yordamga muhtoj bolalarni qo'llab-quvvatlash.
75. Eshitishda kamchiliklarga ega bo'lgan bolalar uchun inklyuziv ta'lim.
76. Ko'rishda kamchilikka ega bolalarni qo'llab qo'vvatlash.
77. Autizm haqida tutuncha.
78. Tayanch harakatida kamchiligi bor boalarlarni qo'llab quvvatlash.
79. Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni ta'lim jarayoniga jalb qilish.
80. Psixolog tomonidan yuritiluvchi ish hujjatlari
81. Inklyuziv ta'limning metodik ahamiyati.
82. Bolalarning ota-onalari bilishi kerak bo'lgan maslahatlar.
83. Konsepsiyani amalga oshirish ishlari.
84. Inklyuziv ta'limga asosiy tamoyillari.
85. Nogiron bolalar uchun maktablar:
86. Inklyuziv ta'lim tushunchasi.
87. Individual ta'lim yo'nalishini ishlab chiqish tamoyillari
88. Gosptial pedagogika faniga kirish, uning vazifalari va tarixi
89. Inklyuziv ta'limni rivojlanishidagi xalqaro tajriba
90. Organizmdagi moddalar almashinuvi buzilishi bilan bog'liq kasalliklar bilan og'riq bolalarning ta'limdagi ehtiyoj xususiyatlari.
91. Inklyuziv ta'limning uslubiy asoslari.
92. Talimning universal dizayni.
93. Shifoxonada uzoq muddatli davolanayotgan bolalar tavsifi.
94. Inklyuziv ta'lim sharoitida o'qitish va tarbiyalashni tashkil etish.
95. Sensor kamchiliklarga ega bo'lgan bolalar uchun inklyuziv.
96. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va tashkiliy shartlari
97. Shifoxonda uzoq muddat davolanayotgan bolalar uchun ta'limni tashkil etish texnologiyalari
98. Talimiy tashkilotda inklyuziv muxitni loyihalash
99. Individual ta'limiy marshrut: tuzish tamoyillari
100. Bolalar populyatsiyasida ko'p uchraydigan nafas olish a'zolari kasalliklari va uning turlari