

Komparativistik pedagogika fanidan yakuniy savollari.3-uzbek guruhi uchin.

- 1.Komparativistik pedagogikaning pedagogika fanlari tizimidagi o'rni.
- 2.Komparativistik pedagogika fani taraqqiyotining ikkinchi va uchinchi davri, ularning o'ziga xos xususiyatlari.
- 3.Ta'limning an'anaviy va noan'anaviy shakllari.
- 4.Komparativistik pedagogikaning boshqa pedagogika fanlaridan farqi.
- 5.Komparativistik pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari: tavsiflash metodi, statistik metod, tarixiy metod, sosiologik va analitik metod
- 6.Komparativistik pedagogikaning rivojlanish bosqichlari.Fan taraqqiyotining birinchi davri.
- 7.Komparativistik pedagogika fani taraqqiyotining ikkinchi va uchinchi davri, ularning o'ziga xos xususiyatlari.
- 8.O'zlashtirish, bashorat, ilmiy-komparativistik tadqiqotlar davri.
9. Kursning predmeti, obyekti, maqsadi va vazifalari.
- 10.Ta'limning an'anaviy va noan'anaviy shakllari.
- 11.YUNESKO tashkilotining ta'lim sohasidagi faoliyati.
- 12.AQSH ning "Tinchlik korpusi" va uning ish faoliyati.
- 13.Ta'limni isloh qilishda o'quv dasturlarining ahamiyati.
- 14.Jahon mamlakatlarida ta'limni integrastiyalashtirish va kasbga yo'naltirish masalalari.
- 15.Ta'limni differenstiyalashtirish muammolari va maxsus maktablar faoliyati.
- 16.Yaponiya ta'lim tizimi va uning tarkibi. .
- 17.Yaponiya ta'lim tizimi va uning tarkibini izohlang.
18. Boshlang'ich, o'rta ta'lim jarayonini tashkil qilish mazmuni.
19. O'rta maxsus va hunar-texnika ta'limi.
20. Koreya ta'lim tizimi va uning tarkibi.
21. Yaponiya ta'lim tizimi va uning tarkibini izohlang.
22. Boshlang'ich, o'rta ta'lim jarayonini tashkil qilish qanday amalga oshiriladi?
23. O'rta maxsus va hunar-texnika ta'limining mazmunini yoritib bering.
24. Koreya ta'lim tizimi va uning tarkibini izohlang.
25. Xitoy ta'lim tizimi va uning komparativistik tahlili.
26. Hindiston ta'lim tizimi va uning tarkibini izohlang.
- 27.Turkiya ta'lim tizimining mamlakat Konstitustiyasida ifodalanishi.
28. YUNISEF, MOT(XMT) xalqaro tashkilotlarining vazifalari va ta'lim-tarbiya jarayonlari yuksalishidagi o'rni
- 29.Turkiya ta'lim tizimi va uning turlari.
30. Germaniyada ta'lim-tarbiya jarayonlarining o'ziga xos xususiyatlari.
31. Angliya ta'lim tizimi.
- 32.Turkiya litseylari va ularda ta'lim dasturlarining bajarilishi.

33. Germaniyada ta'lim-tarbiya jarayonlarining o'ziga xos xususiyatlari.
34. Fransiyada ta'lim siyosatining olib borilishi.
35. Angliya ta'lim tizimi.
36. Ayrim Yevropa mamlakatlari ta'lim tizimining komparativistik tahlili.
37. Germaniya ta'lim tizimining xuquqiy asoslarini izohlab bering.
38. Germaniyada kasb-hunar ta'limning o'ziga xos xususiyatlarini nimalarda ko'rish mumkin?
39. Sizningcha Fransiya ta'lim tizimining afzalliklari nimalardan iborat?
40. Angliya davlat maktablarida milliy dastur qanday fanlarni qamrab oladi?
41. Yevropa mamlakatlari ta'lim tizimining yutuqlarini O'zbekistonda tadbiq etish mumkinmi?
42. AQSH ta'lim tizimi va uning tarkibi.
43. Niderlandiya ta'limining ayrim masalalari.
44. Saudiya Arabistoni ta'lim tizimi.
45. AQSH ta'lim tizimining o'ziga xos jihatlarini yoritib bering.
46. Niderlandiyada majburiy ta'lim qanday amalga oshiriladi?
47. Yevropada o'qituvchilarni dastlabki tayyorlash masalalari.
48. Niderlandiya xunar-texnika bilim yurtlarida tinglovchilarga qanday ixtisosliklar bo'yicha ta'lim beriladi?
49. Yevropada o'qituvchilarni dastlabki tayyorlash masalalari.
50. O'qituvchilarni ishga qabul qilish.
51. O'qituvchilar malakasini oshirish qoidalari.
52. Yevropada o'qituvchilarni dastlabki tayyorlash masalalari qanday amalga oshiriladi?
53. O'qituvchilarni ishga qabul qilish qoidalari nimalardan iborat?
54. O'qituvchilar malakasini oshirish qoidalari.
55. O'zbekistonda o'qituvchilar malakasini oshirish qanday amalga oshiriladi?
56. Oliy ta'lim tizimining tarixiy rivojlanishiga ko'ra, ixtisoslik kesimiga ko'ra, tanlov tamoyillariga ko'ra, ta'lim oluvchilar tarkibiga ko'ra, ta'lim shaklining ustunligiga ko'ra tipologik mezonlari.
57. YUNESKO tashkilotining ta'lim sohasidagi faoliyati.
58. YUNISEF, MOT(XMT) xalqaro tashkilotlarining vazifalari va ta'lim-tarbiya jarayonlari yuksalishidagi o'rni.
59. AQSH ning "Tinchlik korpusi" va uning ish faoliyati.
60. O'zbekiston va Xitoy ta'lim tizimining qiyosiy tahlili.

wshı sorawları. 3-ózbek toparı ushın.

pedagogikanıń pedagogika pánleri sistemasındaǵı ornı.

pedagogika pání rawajlanıwınıń ekinshi hám úshinshi dáwiri, olardıń ayırıqsha

3. Tálimdiń dástúriy hám traditsiyaǵa tán palmaǵan formaları.

pedagogikanıń basqa pedagogika pánlerinen parqı.

pedagogikanıń ilimiy-izertlew metodları: xarakteristikalaraw metod, statistikalıq metod, tariyxıy metod, Sosiologik hám analitikalıq metod

pedagogikanıń rawajlanıw basqıshları. Pán rawajlanıwınıń birinshi dáwiri.

nıwınıń ekinshi hám úshinshi dáwiri, olardıń ayırıqsha qásiyetleri.

9. Kursınıń predmeti, obekt, maqseti hám wazıypaları.

10. Tálimdiń dástúriy hám traditsiyaǵa tán palmaǵan formaları.

11. YUNESKO shólkeminiń bilimlendiriw tarawıdaǵı iskerligi.

12. AQSH dıń “Tınıshlıq Korpusı” jáne onıń jumıs iskerligi.

13. Tálimdi reformalarawda oqıw programmalarınıń áhmiyeti.

báǵdarlaw máseleleri.

15. Tálimdi differenstiyalashtırish mashqalaları hám arawlı mektepler

16. Yaponiya tálim sisteması jáne onıń quramı..
17. Yaponiya tálim sisteması jáne onıń quramın túsindirip berin.
18. Baslangısh, orta bilim beriw procesin shólkemlestiriw mazmunı.
19. Orta arnawlı hám óner-texnika tálimi.
20. Kareya tálim sisteması jáne onıń quramı.
21. Yaponiya tálim sisteması jáne onıń quramın túsindirip berin.
22. Baslangısh, orta bilim beriw procesin shólkemlestiriw qanday ámelge asiriladı?
23. Orta arnawlı hám óner-texnika táliminiń mazmunın kórsetip berin.
24. Kareya tálim sisteması jáne onıń quramın túsindirip berin.
25. Kitay tálim sisteması jáne onıń kompativistik analizi.
26. Indiya tálim sisteması jáne onıń quramın túsindirip berin.
27. Turkiya tálim sistemasınıń mámleket Konstitutsiyasida ańlatılıwı.
28. YUNISEF, MOT (XMT) xalıq aralıq shólkemleriniń wazıypaları hám tálim-tárbiya processleri kóteriliwindegi ornı
29. Turkiya tálim sisteması jáne onıń túrleri.
30. Germaniyada tálim-tárbiya processleriniń ayırıqsha qásiyetleri.
31. Angliya tálim sisteması.
32. Turkiya liceyleri hám olarda tálim programmalarınıń orınlanıwı.
33. Germaniyada tálim-tárbiya processleriniń ayırıqsha qásiyetleri.
34. Franciyada tálim siyasatınıń alıp barılıwı.

35. Angliya tálim sisteması.
36. Ayırım Evropa mámleketleri tálim sistemasınıń kompaktivistik analizi.
37. Germaniya tálim sistemasınıń x-uquqiy tiykarların túsindirip berin.
38. Germaniyada kásip-óner tálimdin ayırısha ózgesheliklerin nelerde kórin
39. Sizin she Fransiya tálim sistemasınıń abzallıqları nelerden ibarat?
40. Angliya mámleket mekteplerinde milliy programma qanday ilimlerde óz ishine aladı?
- ámleketleri tálim sistemasınıń tabısların Ózbekstanda nátiyjeni ámelde qollanıw
42. AQSH tálim sisteması jáne onıń quramı.
43. Niderlandiya táliminiń ayırım máseleleri.
44. Saudiya Arabstanı tálim sisteması.
- sınıń ayırısha táreplerin kórsetip berin.
46. Niderlandiyada májburiy tálim qanday ámelge asırıladı?
47. Evropada oqıtıwshılardı dáslepki tayarlaw máseleleri.
48. Niderlandiya Kúnar-texnika bilim ellerinde tınlawshılardı qanday qánigelikler boyınsha tálim beriledi?
49. Evropada oqıtıwshılardı dáslepki tayarlaw máseleleri.
50. Oqıtıwshılardı jumısqa qabıllaw.
51. Oqıtıwshılar mamanlıgın asırıw qağıydaları.
52. Evropada oqıtıwshılardı dáslepki tayarlaw máseleleri qanday ámelge asırıladı?

53. Oqıtıwshılardı jumısqa qabıllaw qaqıydaları nelerden ibarat?

Pán oqıtiwshisi

T.Saparbaeva