

Magistratura mutaxassisligi 70110401 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang'ich ta'lim) 1-kurs (o'zbek guruhi) magistrantlari uchun "Kreativ pedagogika" fanidan 2025-2026-o'quv yili I semestri uchun tayyorlangan YN savollari ro'yxati

1. Kreativ ta'lim muhiti: mohiyati, xususiyatlari.
2. Didaktik bazani yaratishga kreativ yondashuv.
3. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish.
4. O'qituvchining kreativ salohiyatini rivojlantirish usullari.
5. Kreativ kompetensiyaning mazmuni va tuzilishi. Kreativ kompetensiya modelining shakllanishi.
6. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ta'lim jarayoniga kreativ yondashuvi.
7. Ijodiy topshiriqlar tizimi. Kreativ darsning innovatsion tuzilishi.
8. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning ma'naviy kompetensiyalarini shakllantirishda kreativ yondashuv.
9. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodkorligini rivojlantirishda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining ahamiyati.
10. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodkorligini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalarning o'rni.
11. Boshlang'ich sinflarda tarbiya fanini o'qitishda kreativ yondashuv.
12. STEAM ta'limi va TRIZ metodlari uzluksiz kreativ ta'lim tizimining konseptual asosi sifatida.
13. Kreativ ta'lim muhiti.
14. Kreativ ta'limni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
15. Kreativ ta'limni tashkil etishning metod va vositalari.
16. Kreativ kompetensiya. Kreativ kompetensiyaning mezonlari va darajalari
17. O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirishda kreativ yondashuv.
18. Didaktik bazani yaratishga kreativ yondashuv.
19. O'quv mashg'ulotlari va tarbiyaviy ishlarni tashkil etishga kreativ yondashuv.
20. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi faoliyati va darsga kreativ tayyorgarligi.
21. O'qituvchining kreativ salohiyati rivojlanganlik darajasini aniqlash mezonlari.
22. Boshlang'ich sinf tarbiya fani darsliklariga kreativ yondashuv.
23. Kreativ ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish zarurati.
24. Kreativ ta'limda pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarurati.
25. Kreativ ta'lim tizimida STEAM va TRIZ texnologiyalarining ahamiyati.
26. Kreativ ta'limning ilmiy-tadqiqot metodlari.

27. Kreativ ta'limni tashkil etish jarayoni, uning mohiyati, mazmuni va vazifalari.
28. Kreativ ta'limda o'quvchilarning ijodiy qobiliyati va uning tuzilishi.
29. "Kreativ ta'lim muhiti" tushunchasi va unga qo'yiladigan asosiy talablar
30. Kreativ ta'lim muhitini shakllantirishning pedagogik shart-sharoitlari.
31. Kreativ ta'limda o'qitish shakllari.
32. Kreativ ta'limda o'qitish metodlarining o'ziga xos xususiyatlari.
33. Kreativ ta'limda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.
34. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ijodkorligini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalarning o'rni.
35. Boshlang'ich sinflarda tarbiya fanini o'qitishda kreativ yondashuv.
36. Kreativ darsning innovatsion tuzilmasi.
37. Muammoli va kreativ yondashuv asosida o'quvchilarning ijodiy kompetensiyalarini shakllantirish.
38. O'qituvchining kreativ kompetentligini shakllantirish modeli.
39. Kreativ ta'limda o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirish yo'llari.
40. Kreativ kompetensiyaning mezonlari va darajalari.
41. Pedagogning kreativ kompetensiyasini shakllantirish tamoyillari va omillari.
42. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning ma'naviy kompetensiyalarini shakllantirishda kreativ yondashuv.
43. Pedagogning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish.
44. Nazariy va amaliy mashg'ulotlar uchun materiallarni to'plash va ularni saralashda kreativ yondashuvning ahamiyati.
45. Kreativ ta'limda axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish zarurati.
46. Zamonaviy o'qituvchining kreativ pedagogik faoliyati.
47. STEAM texnologiyasining asosiy tushunchalari.
48. O'qituvchining pedagogik qobiliyatini rivojlantirishda kreativ funksiyalar.
49. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi kreativ faoliyati va darsga tayyorgarligi.
50. Kreativ ta'lim tizimida TRIZ texnologiyasining ahamiyati.