

3-kurs Matematika hám onı oqıtıw metodikası pání boyınsha juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları

1. 10 ishinde qosıw hám alıw ámelleriniń mazmunın oqıwshılardıǵa qalay túsindiriw kerek?
2. Geometriyalıq materiallar degende neni túsinesiz?
3. "Perimetr" hám "maydan" túsinińleri neni anlatadı?
4. 10 ishinde arifmetikalıq ámellerdi úyreniwde sanaw kónlikpesiniń áhmiyeti nede?
5. Geometriyalıq materiallardı baslawısh klaslarda úyretiwdiń maqseti neden ibarat?
6. Baslawısh klaslarda perimetr hám maydandı úyretiwdiń tiykarǵı maqseti neden ibarat?
7. 2. 10 ishinde qosıw hám alıw ámellerin úyretiwde qanday kórgizbeli qurallardan paydalanıladı?
8. Baslawısh klaslarda úyreniletuǵın tiykarǵı geometriyalıq figuralardı sanap berin.
9. Perimetr hám maydandı úyreniw geometriyalıq materiallardı ózlestiriwde qanday orın tutadı?
10. "Teńlik" hám "teńsizlik" túsinińleri 10 ishindegi sanlar mısasında qalay túsindiriledi?
11. Geometriyalıq figuralardı úyreniwde oqıwshılarda keńisliktegi kóz-qarastı rawajlandırıwdıń áhmiyeti nede?
12. Perimetr túsinińin qalıplestiriwde qanday metodikalıq principlerge ámel etiledi?
13. 10 ishindegi sanlardı úyreniwde qaysı didaktikalıq oynılar nátiyjeli esaplanadı?
14. Geometriyalıq figuralardıń qásiyetlerin úyretiwde qanday metodikalıq principlerge ámel etiledi?
15. Maydan túsinińin úyretiwde ólshew iskerliginiń áhmiyeti nede?
16. Arifmetikalıq ámellerdi úyreniwde awızeki esaplaw kónlikpelerin qalay qalıplestiriw mumkin?
17. Kórgizbelilik principı geometriyalıq materiallardı oqıtıwda qalay ámelge asırıladı?
18. Baslawısh klaslarda uzınlıq, perimetr hám maydan túsinińleri arasındadıǵı baylanıslılıq qalay túsindiriledi?
19. "5+3" mısaldıń túsindiriw ushın qanday kórgizbeli usıldan paydalanıw múmkin?
20. "Tuwrı sızıq" hám "ıymek sızıq" túsinińlerin oqıwshılardıǵa qanday usıllar menen túsindiriw múmkin?
21. "Santimetr kvadrat," "decimetr kvadrat" sıyaqlı ólshem birliklerin úyretiwdiń basqıshları qanday?
22. "9-2" mısaldıń oqıwshılardıǵa ańsatıraq túsindiriw ushın qaysı didaktikalıq oynı sáykes keledi?
23. "Kvadrat" hám "tórtmúyeshlik" figuralarınıń uqsas hám ayırmashılıq táreplerin úyretiw ushın qanday shınıǵıwlar usınıs etiledi?
24. Perimetr hám maydandı úyretiwde kórgizbelilik principı qalay ámelge asırıladı?
25. "Qosıwdıń orın almastırıw qásiyeti" in 10 ishinde qanday mısallar menen túsindiriw múmkin?
26. "Dóngelek" hám "sheńber" túsinińlerin úyretiwde qanday kórgizbeli qurallardan paydalanıw múmkin?
27. Tórtmúyeshliktiń perimetrin tabıw usılın oqıwshılardıǵa qanday izbe-izlikte úyretiw múmkin?
28. 10 ishinde sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi bekkemlew ushın qanday shınıǵıwlar usınıs etiledi?
29. Geometriyalıq figuralardı jasawdı úyretiwde sızıw ásbaplarınan qalay paydalanıladı?
30. Kvadrattıń perimetrin tabıw ushın qanday ámeliy shınıǵıwlardı usınıs etiw mumkin?
31. "100 ishinde teris emes pútin sanlar" túsinińi neni anlatadı?

32. Teñleme degende neni túsinesiz? Teñlemenı sheshiw degen ne?
33. "Koordinata múyeshi" túsınıgı neni anlatadı?
34. 100 ishinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiwdiń tiykargı maqseti neden ibarat?
35. Teñleme hám teńlik arasındagı parıq nede?
36. Baslawısh klaslarda koordinata múyeshin úyreniwdiń tiykargı maqseti neden ibarat?
37. 100 ishindegi sanlardı úyreniwde onlıq sanaq sistemasınıń roli nede?
38. Ózgeriwshi túsınigin qalay túsindiriw múmkin?
39. Koordinata múyeshinin tiykargı elementlerin sanap berin (koordinata kósherleri, birlik kesindiler, noqat, koordinatalar).
40. "Onlıq" hám "birlik" túsınikleri qanday izbe-izlikte úyretiledi?
41. Baslawısh klaslarda teñlemege tiyisli bilimlerdi úyretiwdiń maqseti neden ibarat?
42. Noqattın koordinataları qalay anıqlanadı?
43. 100 ishinde qosıw hám alıw ámelleri qanday túrlerge bólinedi?
44. Teñlemenı sheshiwdiń arifmetikalıq hám algebralıq usılları arasındagı ayırmashılıq nede?
45. Grafik degen ne hám ol qanday maglıwmatlardı sáwlelendiredi?
46. Onlıqlardı toltırıp qosıw hám alıw usılların túsindiriwde qanday metodikalıq jantasıwlar qollanıladı?
47. Teñlemelerdi úyretiwde analiz hám sintez metodlarınıń ornı qanday?
48. Diagramma degende neni túsinesiz? Ol grafikten qalay parıqlanadı?
49. 100 ishindegi sanlar ústinde ámellerdi úyreniwde kórgizbeli qurallardıń áhmiyeti nede?
50. " $x + 5 = 9$ " teñlemesin oqıwshılargá qanday basqıshlarda túsindiriw múmkin?
51. Baslawısh klaslarda grafik hám diagrammalardı oqıtıw qanday basqıshlarda ámelge asırıladı?
52. Awızeki hám jazba esaplaw usılları arasındagı ayırmashılıqtı qalay túsindiriw múmkin?
53. " $12 - x = 7$ " teñlemesin sheshiwde qanday izbe-izlikke ámel etiledi?
54. "Simmetriya" túsınigin táriyipleń. Simmetriyanıń qanday túrleri bar?
55. " $46 + 27$ " mısılın oqıwshılargá basqıshpa-basqısh qalay túsindiriw múmkin?
56. Teñleme sheshiwge úyretiwde qanday kórgizbeli qurallardan paydalanıw nátiyjeli?
57. Oqıwshılargá koordinata múyeshin basqıshpa-basqısh qalay tanıstırıw múmkin?
58. " $72 - 38$ " mısılın sheshiwde oqıwshılargá qalay túsindiriw kerek?
59. Oqıwshılargá teñleme sheshiwdiń mánisin túsindiriw ushın qanday mısallar keltiriw múmkin?
60. Noqattı koordinata múyeshinde tabıw hám belgilewdi úyretiw ushın qanday shınıgıwlar qollanıladı?
61. Kóbeytiw ámeli qanday mazmunga iye hám ol qanday mániste úyretiledi?
62. 1000 ishinde sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi úyreniwdiń maqseti neden ibarat?
63. 100 ishinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiwde oqıwshılardıń itibarın sanlardıń quramına qaratiw ne ushın áhmiyetli?
64. Bóliw ámeli qanday túsınıledi hám ol kóbeytiw menen qanday baylanıslı?
65. 1000 ishindegi sanlardı úyreniwde onlıq sanaq sistemasınıń roli qanday?
66. 100 ishindegi sanlar menen awızeki esaplawdı tezlestiriw ushın qanday shınıgıwlar nátiyjeli?
67. Kóbeytiw ámeliniń tiykargı qásiyetleri nelerden ibarat?
68. 1000 ishinde qosıw hám alıw ámelleri qanday túrlerge bólinedi?
69. Diagramma dúziwdi úyretiwde qanday kórgizbeli qurallar járdem beredi?
70. Kóbeytiw hám bóliw ámelleri arasındagı óz ara baylanıstı qalay túsindiriw múmkin?
71. Jazba hám awızeki esaplawdıń ózine tán tárepleri nelerden ibarat?
72. Keste menen islew oqıwshılarda qanday analizlew kónlikpelerin qalıplestiredi?

73. Oqıwshılardı kóbeytiw kestesin yadlawğa úyretiwde qanday metodlardan paydalanıladı?
74. 1000 ishindegi sanlardı úyretiwde kórgizbelilik principi qalay ámelge asırıladı?
75. Simmetriya temasın úyretiwde qagazdı búklew, kesiw hám sızıw usılları qanday rol oynaydı?
76. Bóliwdi kóbeytiw tiykarında úyretiwdiń abzallığı nede?
77. 1000 ishinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiwde analiz hám sintez metodlarınıń áhmiyeti nede?
78. 10 ishinde sanlar ústinde "Sanlar qatarı"nan paydalanıp qosıw hám alıwdı úyretiwdiń abzallıqları nede?
79. Kóbeytiw hám bóliw ámellerin úyreniwde awızeki hám jazba esaplawdıń ornı qanday?
80. "356 + 248" mısaldıń basqıshpa-basqısh túsindiriw ushın qanday metodikalıq usıl qollanıladı?
81. "Maydan" túsiniğın oqıwshılardıń ápiwayı geometriyalıq figuralar mısaldında qalay túsindiriw kerek?
82. Kóbeytiw hám bóliwdi úyretiwde oqıwshılarda logikalıq pikirlewdi rawajlandırıw qalay ámelge asırıladı?
83. "702-389" mısaldıń oqıwshılardıń jazba usılda qanday izbe-izlikte úyretiw múmkin?
84. Maydan ólshem birliklerin úyretiwde qanday kórgizbeli qurallardan paydalanıw múmkin?
85. " 3×4 " mısaldıń oqıwshılardıń qanday kórgizbeli qurallar járdeminde túsindiriw múmkin?
86. 1000 ishinde arifmetikalıq ámellerdi úyreniwde onlıqlar, júzlikler hám birlikler menen islewdiń ózine tán tárepleri qanday?
87. Oqıwshılarda perimetr hám betti pariqlaw kónlikpesin qalıplestiriw ushın qanday tapsırmalar beriw múmkin?
88. " $12 \div 3$ " mısaldıń úyreniwde qanday túsindiriw múmkin?
89. 1000 ishindegi sanlardı úyretiwde oqıwshılardıń qanday kórgizbeli qurallar nátiyjeli boladı?
90. Kóp tańbalı sanlar ústinde kóbeytiw hám bóliw ámellerin úyretiwde qanday basqıshlarga ámel etiledi?
91. Kóp tańbalı sanlar ústinde ámellerdi úyretiwde onlıq sanaq sistemasınıń roli qanday?
92. Algebralıq materiallar degende neni túsinesiz?
93. Bóliw ámelin "bóliw - bul keri ámel" sıpatında túsindiriwde qanday usıl qollanıladı?
94. Oqıwshılarda kóp tańbalı sanlardıń razryad quramı haqqında túsinikti qalıplestiriw qalay ámelge asırıladı?
95. Algebralıq materiallardı baslawısh klaslarda oqıtıwdıń maqseti neden ibarat?
96. 1000 ishindegi sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi bekkemlew ushın qanday dóretiwshilik tapsırmalar beriw múmkin?
97. Kóp tańbalı sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi orınlawda qanday metodikalıq principlerge tiykarlanadı?
98. Algebralıq bilimler matematikalıq tayarlıq sistemasında qanday orın tutadı?
99. Kóbeytiw hám bóliwdi úyretiwde sanlar qatarınan paydalanıwdıń abzallığı nede?
100. Kóp tańbalı sanlar ústinde awızeki hám jazba esaplaw usıllarınıń parqı hám óz ara baylanısı nede?
101. Algebralıq túsiniqlerge oqıwshılardı tayarlaw qaysı basqıshlarda ámelge asırıladı?
102. Oqıwshılarda kóbeytiw kestesin bekkemlewde qanday shınıǵıwlar nátiyjeli esaplanadı?
103. Kóp tańbalı sanlardı úyreniwde kórgizbeli hám ámeliy metodlar qalay qollanıladı?
104. Algebralıq belgiler hám anlatpalar menen tanıstırıwda qanday metodikalıq jantasıwlar qollanıladı?

105. Kóbeytiw hám bóliwge tiyisli awızeki shınıǵıwlar dı shólkemlestiriwde mugallim nelerge itibar beriwı kerek?
106. Kóp tańbalı sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiwde analiz hám sintez metodlarınıń áhmiyeti nede?
107. Ózgeriwshi (x , y hám t.b.) túsinigin oqıwshılardıǵa qanday formada túsendiriw kerek?
108. 10 ishinde sanlar ústinde ámellerdi úyreniwde sanlı kartochkalar hám esaplaw shópleriniń roli qanday?
109. "3257 + 4689" mısaldıń basqıshpa-basqısh túsendiriw ushın qanday metodikalıq izbe-izlik usınıs etiledi?
110. Algebralıq anlatpa, teńlik hám teńsizlik túsinikleri oqıwshılarda qalay qalıpleseedi?
111. Kóbeytiw kestesin bekkemlew ushın qanday didaktikalıq oýınlardan paydalanıw múmkin?
112. "9045 - 5872" mısaldıń jazba usılda úyretiwdiń izbe-izligi qanday?
113. " $x + 3 = 7$ " teńlemesin baslawısh klass oqıwshılardıńa qanday izbe-izlikte túsendiriw múmkin?
114. Oqıwshılarda jazba qosıw hám alıw kónlikpelerin qalıplestiriw ushın qanday shınıǵıwlar usınıs etiledi?
115. Kóp tańbalı sanlar ústinde ámellerdi úyretiwde qaysı kórgizbeli qurallardan paydalanıw nátiyjeli?
116. "Teńlik" hám "teńsizlik" túsiniklerin úyretiwde qanday kórgizbeli qurallardan paydalanıw múmkin?
117. "Santimetr kvadrat" túsinigin qalıplestiriw ushın qanday shınıǵıwlar ótkeriw múmkin?
118. Kóp tańbalı sanlar menen islewde onlıqlar, júzlikler hám mıńlıqlardıń óz ara baylanıslılıǵın qalay kórsetiw múmkin?
119. Algebralıq anlatpalardı oqıtıwda analiz hám sintez metodları qalay qollanıladı?
120. Oqıwshılarda jazba qosıw hám alıw kónlikpesin qalıplestiriw ushın qanday shınıǵıwlar usınıs etiledi?
121. Awızeki sanaw kónlikpesin qalıplestiriw ushın qanday shınıǵıwlar qollanılıwı kerek?
122. Oqıwshılarda teńleme túsinigin qalıplestiriwde qanday basqıshlarga ámel etiledi?
123. Kóp tańbalı sanlar ústinde qosıw hám alıwdı úyretiwde qanday basqıshlarga ámel etiledi?