

MATEMATIKA VA UNI O'QITISH METODIKASI
FANIDAN (VI SEMSTR) YAKUNIY NAZORAT SAVOLLARI

1. Kasrlar bilan tanishtirishning mazmuni.
2. Masofa va tezlik bo'yicha vaqtni topishga oid masalalar.
3. O'nli kasrda vergul qanday vazifani bajaradi?
4. Ma'lumotlarni tasvirlash usullari.
5. Mantiqiy masalalarni yechish metodikasi.
6. Miqdorlarning ulushlari bilan tanishtirish metodikasi.
7. Proporsional bo'lishga doir masalalar.
8. O'nli kasrning butun qismi va kasr qismi qanday ajratiladi?
9. Sodda va murakkab masalalar.
10. Kasrlarni taqqoslash.
11. Kasrlarni o'rganish metodikasi.
12. Ikki ayirmaga ko'ra noma'lumni topishga doir masalalar.
13. O'nli kasrlarni natural sonlar bilan qanday taqqoslash mumkin?
14. Bir o'zgaruvchili tenglamalar bilan yechiladigan murakkab masalalarni yechishga o'rgatish.
15. To'plamlar va ular ustida amallar.
16. Masalalar yechishning ahamiyati.
17. Kasr nima? U butunning qanday qismini bildiradi?
18. Boshlang'ich sinflarda "ko'plik tushunchasi" qanday izohlanadi?
19. Ma'lumotlarni qayta ishlash.
20. Matnli masalalar yechish metodlari.
21. Masalalarni bilish va tarbiyaviy funksiyalari.
22. Kasrning surati va maxraji nima? Ular nimani anglatadi?
23. To'plam elementlari nima va ular qanday belgilanadi?
24. Davriy bo'lmagan cheksiz o'nli kasr.
25. Masala yechimini tekshirish usullari.
26. Arifmetik masalalarning turlari.
27. Qaysi kasr katta: $\frac{1}{2}$ yoki $\frac{1}{4}$? Nima uchun?
28. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga to'plamlarni "taqqoslash" qanday usullar orqali o'rgatiladi?
29. Butunning ulushi, ulushlarga ko'ra butunni topish.
30. Masala tuzish va uni yechish metodikasi.
31. Masalalarni tahlil qilib yechish metodikasi.
32. Bir xil maxrajli kasrlarni qanday qo'shamiz? Misol keltiring.
33. Kombinatorika elementlarini boshlang'ich sinflarda o'qitishning ahamiyati nimada?
34. Maxraji 3, 4, 5, 6, 8, 12 bo'lgan kasrlarni yarim ulush bilan taqqoslash.
35. Ikkita to'plam elementlari orasidagi moslik.
36. O'nlik mavzusida masalalar yechish.
37. Bir xil maxrajli kasrlarni qanday ayiramiz? Misol keltiring.
38. Kombinatorika masalalarini tushuntirishda qanday ko'rgazmali qurollardan foydalanish mumkin?
39. O'nli kasrni to'g'ri kasr ko'rinishida ifodalash.
40. Masalalar turlari va ular ustida ijodiy ishlash.
41. "Yuzlik" mavzusida masalalar yechish.
42. Kombinatorika masalalari.
43. Butun va uning qismlari haqida tasavvurni shakllantirishda qanday ko'rgazmali vositalardan foydalanish samarali hisoblanadi?
44. Sonning kasr qismi va kasrga ko'ra sonni topishga doir masalalar yechish.
45. Sonli tenglik va tengsizliklarga oid masalalar yechish.
46. "Minglik" mavzusida masalalar yechish.
47. Yig'indi qoidasi.

48. O'quvchilarda kasrning surati va maxraji haqida to'g'ri tushuncha hosil qilish uchun qanday metodik usullardan foydalanish mumkin?
49. Maxraji 2, 4, 8 bo'lgan kasrlar tushunchasi.
50. Vaqt, masofa, tezlik, o'rtacha tezlikni topishga doir masalalar yechish.
51. "Ko'p xonali sonlar" mavzusida masalalar yechish.
52. Ko'paytma qoidasi.
53. Kasrlarni tushuntirishda amaliy mashqlar va tajribalar qanday rol o'ynaydi?
54. Masala yechishga o'rgatishning umumiy usullari ustida ishlash.
55. O'nli kasrlar va ular ustida arifmetik amallarni bajarish algoritmi.
56. Harakatga oid masalalarni yechishga o'rgatish metodikasi.
57. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan joylashtirishlar va o'rin almashtirishlar.
58. O'nli kasrlarni qo'shishda qanday qoidaga amal qilinadi?
59. Ma'lumotlar bilan ishlash. Masalalarni tenglama va jadval tuzib yechish.
60. Maxraji 10 dan oshmagan kasrlarni taqqoslash.
61. Uchrashuvchi harakatga oid masalalar.
62. To'plamlar bilan bog'liq topshiriqlar o'quvchilarda qanday matematik ko'nikmalarni shakllantiradi?
63. O'nli kasrlarni ayirishda vergullar qanday joylashtiriladi?
64. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasining umumiy masalalari.
65. Ratsional sonlar to'plamining xossalari.
66. Bo'lishda qoldiq chiqadigan masalalarni yechish.
67. Kombinatorikaga oid sodda masalalarni o'quvchilarga qanday tushuntirish mumkin?
68. O'nli kasrni 10, 100, 1000 ga ko'paytirganda nima o'zgaradi?
69. Ulush tushunchasi haqida.
70. Masalalar turlari va ular ustida ijodiy ishlash.
71. Masalalarni ifoda tuzib yechish.
72. Chekli to'plamlarning kichik to'plamlari soni.
73. O'nli kasrni 10, 100, 1000 ga bo'lishda qanday qoida qo'llaniladi?
74. Kasr va uning turlari.
75. Arifmetik masalalar yechishga o'rgatish metodikasi.
76. Tezlik va vaqt bo'yicha masofani aniqlashga oid masalalar
77. Kombinatorika masalalari.
78. Butun va uning qismlari haqida tasavvurni shakllantirishda qanday ko'rgazmali vositalardan foydalanish samarali hisoblanadi?
79. Maxrajleri bir xil bo'lgan kasrlarni qo'shish va ayirishning ma'nosi.
80. To'plam tushunchasi.
81. Masofa va tezlik bo'yicha vaqtni topishga oid masalalar.
82. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan joylashtirishlar va o'rin almashtirishlar.
83. O'nli kasrlarni qo'shishda qanday qoidaga amal qilinadi?
84. Davriy bo'lmagan cheksiz o'nli kasr.
85. Sonli tenglik va tengsizliklarga oid masalalar yechish.
86. Masofa va vaqtga qarab tezlikni topishga oid masalalar.
87. To'plamlar bilan bog'liq topshiriqlar o'quvchilarda qanday matematik ko'nikmalarni shakllantiradi?
88. O'nli kasrlarni ayirishda vergullar qanday joylashtiriladi?
89. O'nli kasrlarni taqqoslash.
90. Turg'un suvdagi tezlik topishga doir masalalar yechish.
91. Masalalarni jadval tuzib yechishga oid masalalar.
92. Kombinatorikaga oid sodda masalalarni o'quvchilarga qanday tushuntirish mumkin?
93. O'nli kasrni 10, 100, 1000 ga ko'paytirganda nima o'zgaradi?
94. Venn diagrammasi yordamida bajariladigan topshiriqlar, to'plamlar orasidagi bog'lanishlarni ko'rsatish.

95. Ratsional sonlarni qo‘shish va ko‘paytirish qonunlari.