

60110400 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
2-Z kurs (türkmen topary) talyplarynyň “Matematikadan synpdan daşary işleri guramak”
predmetinden 2025-2026-okuw ýyly III semestr üçin taýýarlanan
Jemleýji barlag wariant soraglary

1. Başlangyç matematika derslerinde logiki meseleler bilen işlemek metodikasy
2. Başlangyç synp okuwçylarynyň matematik garaýşyny rowaçlandyrmakda kreatiw wezipeleri ulanmak metodikasy
3. Başlangyç synpda esasy mukdarlary okatmaga başarnykly çemeleşme.
4. Başlangyç synpda matematikadan zehinli okuwçylar bilen işlemek
5. Başlangyç synplarda matematika boýunça zehinli okuwçylar bilen işlemek.
6. Başlangyç synplarda matematikada okuwdan daşary işleri guramagyň görnüşleri we şekiller: kreatiw çemeleşmeler.
7. Başlangyç synplarda matematikada synpdan daşary işleri guramagyň maksad we wezipeleri.
8. Başlangyç synplarda matematikadan synpdan daşary işleri guramagyň görnüşleri we şekiller: kreatiw çemeleşmek
9. Başlangyç synplarda matematikadan synpdan daşary işleri guramagyň maksady we wezipesi
10. Başlangyç synplarda matematikadan synpdan daşary işleri guramagyň görnüşleri we şekiller: kreatiw çemeleşmek
11. Başlangyç synplarda matematikany okatmak prosesinde kreatiw pikirlenmäni ösdürýän interaktiw programmalar.
12. Bütüniň ülişi. Bütüniň ülişini tapmak. Ülüşe görä bütüni tapmak. Synpdan daşary çärelerde arifmetiki meseleleri çözmegi öwretmegiň usulyýeti.
13. Innowasion tehnologiýalar kömeginde synpdan daşary işleri rowaçlandyrmak
14. Maglumat tehnologiýalaryny ulanyp, synpdan daşary işleri guramak.
15. Matematik bädeşik, olimpiadalar we olary taýýarlamak we geçirmek metodikasy
16. Matematik kompetensiýalary rowaçlandyrmak we synpdan daşary işler
17. Matematik krosswordlary döretmek we çäzmek metodikasy
18. Matematik krosswordlary döretmek we çözmek metodikasy. Rebus düzmek
19. Matematika dersinde gurnak we matematiki on minutlyk sapaklary taýýarlamagyň we geçirmegiň usullary
20. Matematika predmetinden konkurs we bäsdeşlikler olary taýýarlamak we geçirmek metodikasy
21. Matematika predmetinden konkurs we ýaryşlary taýýarlamagyň we geçirmegiň usulyýeti.
22. Matematikada amaly taslamalar we olaryň döredijilik pikirlenişine täsiri.
23. Matematikada gyzykly meseleleri döretmegiň we ulanmagyň usullary.

24. Matematikadan amaly taslamalar we olaryň kreatiw pikirlemäge ugrukdyrmaga degişli ýumuşlar düzümi

25. Matematikadan amaly taslamalar we olaryň kreatiw pikirlemäge ugrukdyrmaga degişli ýumuşlar ulgamy

26. Matematikadan ekskursiýalar, säherlikler, oýunlary taýýarlamak we geçirmek metodikasy

27. Matematikadan gurnak we matematik on minutlyklar olary taýýarlamak we geçirmek metodikasy

28. Matematikadan gyzykly meseleler döretmek we olardan peýdalanmak usullary

29. Matematiki ekskursiýalar, säherlikler, oýunlary taýýarlamak we geçirmegiň usullary.

30. Matematiki gurnagy geçirmegiň usulyýeti.

31. Matematiki krosswordlary döretmek we çözmegiň usulyýeti.

32. Matematiki säherlikleri taýýarlamagyň we geçirmegiň usulyýeti.

33. Matematiki ýaryşlar, olimpiadalar we olary taýýarlamak we geçirmek usulyýeti.

34. Onlaýn platformalary ulanyp başlangyç synp okuwçylarynda kreatiw pikirlenmäni ösdürmek.

35. Synpdan daşary çäreler arkaly matematiki kompetensiýalaryny ösdürmek.

36. Synpdan daşary çärelerde didaktiki oýunlaryň ähmiýeti, mazmuny we olary ulanmagyň usullary

37. Synpdan daşary çärelerde drob düşünjesi bilen tanyşdyrmak usulyýeti.

38. Synpdan daşary çärelerde geometrik materiallary öwrenmegiň usulyýeti.

39. Synpdan daşary işler arkaly matematik kompetensiýalary rowaçlandyrmak

40. Synpdan daşary işleri guramagyň teoritiki esaslary we amaly çemeleşmek

41. Synpdan daşary işleri guramakda kreatiw çemeleşmeler we innowasion habar tehnologiýalaryny ulanmak

42. Synpdan daşary ýumuşlarda didaktik oýunlaryň ähmiýeti, mazmuny olardan peýdalanmak usullary