

2025-2026 o‘quv yili III semestri Boshlang‘ich ta’lim bakalavr yo‘nalishi 2-kurs talabalari uxbun Matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish fanidan yakuniy nazorat uchun tayyorlangan variant savollari

1. Amaliy loyihalarni kreativ fikrlashga yo‘naltirishga oid topshiriqlar tizimini yaratish.
2. Axborot texnologiyalari vositasida sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish.
3. Boshlang‘ich matematika darslarida mantiqiy masalalar bilan ishlash metodikasi.
4. Boshlang‘ich matematika darslarida mantiqiy masalalar va ularning turlari.
5. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining matematik tafakkurini rivojlantirishda kreativ vazifalarni qo‘llash metodikasi.
6. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining matematik tafakkurini rivojlantirish.
7. Boshlang‘ich sinfda asosiy miqdorlarni o‘rgatishda kompetensiyaviy yondashuv.
8. Boshlang‘ich sinfda matematikadan iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash.
9. Boshlang‘ich sinfda matematikadan iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlashning avzalliklari.
10. Boshlang‘ich sinfda matematikadan iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlashning ahamiyati.
11. Boshlang‘ich sinfda matematikadan sinfdan tashqari ishni tashkil qilish turlari va shakllari: kreativ yondashuv.
12. Boshlang‘ich sinfda o‘quvchilarining matematik tafakkurlarini rivojlantirishda kreativ vazifalarni qo‘llash metodikasi.
13. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish jarayonida kreativ tafakkurni rivojlantiruvchi interaktiv dasturlar.
14. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash.
15. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning maqsad va vazifalari.
16. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning maqsad va vazifalari.
17. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish fanining mazmuni.
18. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning maqsadi.
19. Boshlang‘ich sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishni tashkil qilish turlari va shakllari.
20. Butunning ulushi. Butunning ulushini topish. Ulushga ko‘ra butunni topish.
21. Didaktik o‘yinlarning turlari va ulardan foydalanish usullari.
22. Innovatsion texnologiyalar yordamida sinfdan tashqari ishlarni rivojlantirish.
23. Innovatsion texnologiyalarning turlari.
24. Matematik ekskursiyalar, ertaliklar, o‘yinlarni tayyorlash haqida ma‘lumot.
25. Matematik ekskursiyalar, ertaliklar, o‘yinlarni tayyorlash va o‘tkazish metodikasi.
26. Matematik ekskursiyalar, ertaliklar, o‘yinlarni tayyorlash va o‘tkazish metodikasi.
27. Matematik ekskursiyalar, ertaliklar, o‘yinlarni tayyorlash.
28. Matematik kompetensiyalarni rivojlantirish va sinfdan tashqari ishlar.

29. Matematik krossvordlarni yaratish va yechish metodikasi.
30. Matematik krossvordlarni yaratish va yechishga o'rgatish.
31. Matematik krossvordlarni yaratish va yechish.
32. Matematik krossvordlarni yaratish.
33. Matematik musobaqa, olimpiadalar va ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasi.
34. Matematik musobaqa, olimpiadalar va ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasining mazmuni.
35. Matematik musobaqa, olimpiadalar va ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasi.
36. Matematik to'garakni o'tkazish metodikasi.
37. Matematika fanidan konkurs va bellashuvkar ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasi.
38. Matematika fanidan konkurs va bellashuvlar ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasining mazmuni.
39. Matematika fanidan to'garak va matematik o'n minutliklar ularni tayyorlash va o'tkazish metodikasi
40. Matematika fanidan to'garak va matematik o'n minutliklar ularni tayyorlash va o'tkazish.
41. Matematika fanidan to'garaklari, matematik o'n minutliklar va ularni o'tkazish.
42. Matematikadan amaliy loyihalar va ularning kreativ fikrlashga ta'siri.
43. Matematikadan amaliy loyihalar va ularning kreativ fikrlashga yo'naltirishga oid topshiriqlar tizimi.
44. Matematikadan amaliy loyihalar va ularning kreativ fikrlashga yo'naltirishga oid topshiriqlar tizimi.
45. Matematikadan amaliy loyihalar.
46. Matematikadan gazeta va album tayyorlash.
47. Matematikadan qiziqarli masalalarni yaratish va ulardan foydalanish usullari.
48. Matematikadan qiziqarli masalalarni yaratish va o'tkazish.
49. Matematikadan qiziqarli masalalarni yaratish.
50. Matematikadan rebuslar tayyorlash metodikasi.
51. Matematikadan sinfdan tashqari ishni tashkil qilish turlari va shakllari haqida umumiy ma'lumot.
52. Onlayn platformalar yordamida boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashni rivojlantirish.
53. Sinfdan tashqari ishlar orqali matematik kompetensiyalarni rivojlantirish.
54. Sinfdan tashqari ishlar orqali matematik kompetensiyalarni rivojlantirishni tashkil etish.
55. Sinfdan tashqari ishlar orqali matematik kompetensiyalarni rivojlantirish.
56. Sinfdan tashqari ishlarda krossvordlarni yechish metodikasining mazmuni.
57. Sinfdan tashqari ishlarda ulardan foydalanish usullari.
58. Sinfdan tashqari ishlarni rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarni qo'llashga o'rgatish.
59. Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda kreativ vazifalarni qo'llash metodikasi.
60. Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishda kreativ yondoshuvlar va innovatsion axborot texnologiyalarini qo'llash.

- 61.** Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishning nazariy asoslari va amaliy yondashuvlar.
- 62.** Sinfdan tashqari ishni tashkil qilishda kreativ yondashuv.
- 63.** Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda arifmetik masalalar yechishga o'rgatish metodikasi.
- 64.** Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda didaktik o'yinlarning ahamiyati, mazmuni ulardan foydalanish usullari.
- 65.** Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
- 66.** Sinfdan tashqari mashg'ulotlarda kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodika.